

АНКЕТА

наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ

1. Полное наименование профессиональной образовательной организации (далее—образовательная организация):

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) на 1 октября 2017: 811

3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов) на 1 октября 2017: 7

4. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья? (ставьте +)

+	Да
	Нет

5. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?

+	Да. Адрес страницы.
	Нет

<http://www.tipk.ru/assets/Priemnaya-komis/prav-priema-2017.pdf>

6. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

+	Приемная комиссия
+	Учебная часть
	Социальная служба образовательной организации
	Специализированный учет

7. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования)

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся
-----	--------------------------------------	-------------------

10. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																						
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервными психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями							
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В					

11. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

+	в общих группах
	в отдельных группах
	частично в общих группах, частично в отдельных
	индивидуально, по индивидуальному учебному плану

12. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:

	Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)
+	Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации
	Другое:

13. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

+	Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)
	Тифлопедагог
	Сурдопедагог
	Сурдопереводчик
	Тифлосурдопереводчик
+	Педагог-тьютор
+	Социальный работник (социальный педагог)
	Специалист по специальным техническим и программным средствам
	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую

	техническую помощь
	Другое:

14. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

+	Доступность прилегающей территории
	Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
	Наличие специальных мест в аудиториях
	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
+	Наличие системы оповещения и сигнализации

15. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:

+	Доступность прилегающей территории
	Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
	Наличие специальных мест в аудиториях
	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
+	Наличие системы оповещения и сигнализации

16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:

	Доступность прилегающей территории
	Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания
	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений
	Наличие специальных мест в аудиториях
	Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии
+	Наличие системы оповещения и сигнализации

17. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?

Да

Нет

18. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

+	Бюджетные ассигнования
	Государственные программы
	Внебюджетные средства образовательной организации
	Гранты
	Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий

	получения образования данной категории обучающихся
	Другое:

19.Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:

+	Психолого-педагогическое сопровождение
	Социальное сопровождение
	Медицинско-оздоровительное сопровождение
+	Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
	Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений
	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений
+	Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации
	Другое:

20.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха
	Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ- синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения
	Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

21.Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

	Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья
	Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы
	Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах,

	адаптированных к ограничениям их здоровья
+	Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий
+	Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

22. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:
+	Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
+	Использование практико-ориентированного (дуального) обучения
+	Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности
	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья
	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Другое:

23. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

+	Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год: <u>2</u>
	Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:
	Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья
+	Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
+	Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Другое:

24.Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

2016/17
100%

25.Количество трудоустроенных выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения:

2016/17

26.Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:

	Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
+	Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
+	Организация производственных практик на специальные рабочие места
+	Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
	Мастер-классы и тренинги
	Разработка индивидуальных планов трудоустройства
	Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
	Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
	Другое:

27.Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:

+	Государственные центры занятости населения
	Некоммерческие организации
	Общественные организации инвалидов
	Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Перечислить их (с указанием формы собственности):
	Другое:

28. Перечень планируемых направлений профессиональной подготовки, профессий и специальностей профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году (в соответствии с Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (Приказ Минтруда России № 515 от 4.08.2014 г.)

Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности Квалификация	На обучение принимаются лица с нарушениями*							Базовое образование абитуриента	Форма и срок обучения		
		слуха	зрения	интеллекта	ОДА, ВК**	ОДА, НК***	ОДА, кресла-коляски**	кровообращения		очная	очно-заочная	заочная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Техник	+	-	-	-	-	-	-	Основное общее Среднее общее	+ 3г.10 м.	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техник	+	-	-	-	-	-	+	Основное общее Среднее общее	+ 3г.10 м.	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Специалист	+	-	-	-	-	-	+	Основное общее Среднее общее	+ 3г.10 м.	-	-
27.02.07	Управление качеством продукции и услуг (по отраслям) Техник	+	-	-	-	+	-	+	Основное общее Среднее общее	+ 3г.10 м.	-	-

- * - если осуществляется прием инвалидов и лиц с ОВЗ, поставить в ячейку с соответствующим нарушением знак «+»
- ** - нарушения опорно-двигательного аппарата, функций верхних конечностей
- *** - нарушения опорно-двигательного аппарата, функций нижних конечностей
- **** - нарушения опорно-двигательного аппарата с необходимостью использования кресла-коляски

Ф.И.О. (полностью) лица, ответственного за набор абитуриентов, контактный телефон: Кузнеченкова Ольга Ивановна (8482) 22-36-43
Исполнитель Катина Елена Михайловна (8482) 22-18-60, 89276189045

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»



С.Н. Чернова