

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
"Тольяттинский индустриально-педагогический колледж"  
(ГАПОУ СО "ТИПК")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО "ТИПК"

*Чернова*

С.Н. Чернова

"13" марта 2017 г. № 091-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании фонда оценочных средств**

2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. № 291; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ СПО специальности/профессии, реализуемых в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.3. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов образовательных программ СПО.

1.4. ФОС по оценке результатов освоения образовательных программ СПО специальности/профессии представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

## **2. Цели, задачи и методология фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО специальности/профессии в части создания системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ СПО.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО. ФОС нацелен на проведение различных видов аттестации обучающихся Колледжа.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений,

знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Задачи ФОС по образовательным программам СПО специальности/профессии:

- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными

целями.

2.8. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.9. Оценка качества освоения обучающимися программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.10. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются Колледжем самостоятельно и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

2.10.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.10.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.10.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания.

2.10.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.10.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для образовательных программ СПО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех



элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в образовательном учреждении.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель руководителя по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несут преподаватели, руководители рабочих групп образовательных программ СПО и методисты.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий преподавание по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. С момента начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности/профессии СПО педагогическими работниками разрабатываются ФОС, состоящие из комплектов оценочных средств, содержащих контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, которые проходят процедуры внутренней и внешней экспертизы.

3.7. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений

и знаний.

3.8. Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателями

3.9. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС вносится составителем-разработчиком и рассматриваются на заседании рабочей группы ППСЗ/ППКРС, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания рабочей группы.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО фонды оценочных средств создаются для каждой образовательной программы СПО.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств образовательной программы СПО являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю (в том числе по производственной практике), входящие в учебный план в соответствии с ФГОС, и комплекты оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.3. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (профессий/специальностей), определяется на заседании рабочей группы ППСЗ/ППКРС.

4.4. Структурными элементами Фонда оценочных средств (ФОС) являются:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- паспорт ФОС;
- КОС учебной дисциплины, МДК;
- комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) дисциплины (междисциплинарного курса) для текущего контроля знаний;
- комплект контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля.

4.5. Комплекты контрольно-измерительных материалов по каждой учебной

дисциплине, профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Оценочные средства разделяются на контрольные задания, показатели оценки, критерии оценки результата.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

4.7. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО включают показатели и критерии оценки результат выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников образовательных учреждений СПО.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- требованиям ППССЗ/ППКРС СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, реализуемых по ФГОС СПО;
- целям и задач обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Итоги экспертизы оформляются документами, подтверждающими факт согласования комплекта оценочных средств, входящего в состав ППССЗ/ППКРС, с представителями профессионального сообщества работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.

Процедура экспертизы и согласования с работодателями обязательна для комплекта оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю утверждается заместителем по

учебной работе.

5.4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании рабочей группы ППССЗ/ППКРС

5.5. Утвержденные контрольно-оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.6. После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности/профессии.

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.

6.3. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств по учебной дисциплине входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и методическом кабинете.

6.4. Ответственность за структуру паспорта КОС учебной дисциплины (профессионального модуля) несут методисты, за качество внутреннего содержания - преподаватель.

6.5. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

6.6. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в образовательном учреждении, является собственностью учебного заведения.

6.7. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.



---

(наименование ОУ)

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель (организации,  
предприятия, ассоциации и т.д.)

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ФОНД

**оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и  
итоговой аттестации при освоении программы подготовки специалистов  
среднего звена (программы квалифицированных рабочих, служащих)  
специальности /профессии \_\_\_\_\_**

Тольятти

20\_\_ г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии (утвержден приказом Минобрнауки России от 20\_\_ г. №\_\_, зарегистрирован в Минюсте РФ от.20 г. №) и программы подготовки специалистов среднего звена/программы квалифицированных рабочих, служащих

Организация-разработчик:

Разработчики:

## Содержание (примерное)

1.	Паспорт ФОС	Папка №1
2.	КОС учебных дисциплин	Папка №
3.	КОС МДК	Папка №
4.	КОС профессиональных модулей	Папка №
5.	КОС практики (учебной, производственной)	Папка №
6.	КИМ для текущего контроля знаний	Папка №

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности/профессии:

1.2. Уровень образования:

1.3. Присваиваемая квалификация:

1.4. Срок обучения:

1.5. Цель и задачи ФОС:

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы СПО.

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности/профессии.

1.6. Нормативные документы ФОС по специальности/профессии

1.6.1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012, № 273

1.6.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности.

1.6.3. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

1.6.4. Положение об организации самостоятельной работы студентов колледжа.

1.6.5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.