

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
С.Н.Чернова

*15 июня 2020г*

**ПРОГРАММА**  
**ПРОФИЛАКТИКИ И ФОРМИРОВАНИЯ**  
**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  
на период 2020-2025 год

2020г.

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья студентов, как одной из ценностных составляющих, способствующих их познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения программы среднего профессионального образования.

В современных условиях модернизации образования, большое значение отведено состоянию здоровья студентов, поэтому особое внимание следует обращать на формирование ценностного отношения к собственному здоровью. Для этого надо не только говорить о значении здоровья для человека, но и вносить в повседневную жизнь студентов элементы ценностного отношения к здоровью, прививать им полезные привычки и навыки. Другими словами, всеми доступными средствами способствовать формированию у студентов культуры здоровья.

Здоровьесберегающее обучение ориентировано на обеспечение психического, физического и нравственного здоровья студентов, которое требует соблюдения всех гигиенических норм в подборе мебели и оборудования, светового и температурного режима, рациональной организации учебной деятельности. Безопасный образ жизни предполагает исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психическое состояние студента, а правильно организованное здоровьесберегающее обучение способствует предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации учебной деятельности и учебных достижений.

## 2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Здоровье подростков и раннего юношеского возраста является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны, а также одной из характеристик национальной безопасности. На настоящий момент здоровье населения России оценивается как критическое: ухудшаются показатели физического и психологического развития подростков, возросло число хронических и инфекционных заболеваний, отмечается рост социально обусловленных болезней. Тревогу вызывают проблемы, связанные с социальной дезориентацией подростков. Это пропаганда насилия, ложной свободы поведения, разнузданная реклама потребления алкогольных напитков и т. д. Специалисты отмечают также ухудшение состояния здоровья учащихся от начальной школы к старшим классам, поскольку в сложные кризисные времена больше всего страдают семья и дети, испытывающие на себе все проблемы, в том числе и психологические.

От того, насколько дети здоровы сегодня, зависит то, насколько будут здоровы взрослые в ближайшем будущем. И дело не только в физическом здоровье, хотя оно и играет очень важную роль, но и в тех жизненных принципах, которые заложены с детства. Если в детстве ребенок вел здоровый образ жизни, умел стойко держать удар от жизненных трудностей, то очень велики шансы, что он, став взрослым, будет следовать этим принципам, став успешным гражданином страны. Поэтому работу по пропаганде здорового образа жизни необходимо начинать с детей. И начинается эта работа с углубления теоретических знаний учащихся о видах вредных привычек, причинах их возникновения и увеличения распространенности в России, мерах борьбы и профилактики вредных зависимостей, последствиях для организма человека в современном аспекте, а также получение практических навыков оценки степени влияния той или иной вредной привычки на организм. Все вышесказанное определило актуальность данного проекта. Актуальность проекта также обусловлена, с одной стороны, необходимостью формирования активной социальной

позиции студентов, а с другой стороны, низкого познавательного интереса детей. Уровень интеллекта, грамотности и воспитанности взрослого населения постоянно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание студентов. Поэтому цель данной программы не только получение студентами определенных знаний, но и формирование адекватного отношения к отдельным ситуациям, проблемам; создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения. При этом соблюдается определенная последовательность: сначала у студентов формируется представление о предмете или явлении, затем вырабатывается соответствующее отношение к нему и далее осваиваются адекватные способы поведения в данной ситуации.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель программы**

Цель - создание методических и дидактических материалов для реализации программы «Профилактика и формирование здорового образа жизни», направленной на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска.

#### **3.2. Задачи программы**

*Стратегическая задача* колледжа – создание лично - ориентированной системы формирования здоровья, как ресурса достижения состояния благополучия.

*Практические задачи* реализации программы профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- 1) Формирование у студентов колледжа:
  - представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
  - представлений о рациональной организации режима дня, учёбы, отдыха, двигательной активности;

- умения составлять, анализировать и контролировать собственный режим дня;

- установки на здоровое питание, режим питания, полезные продукты;

- представлений с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах, влияющих на здоровье (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления, стрессовые ситуации при взаимодействии с окружающими и т.д.), о существовании и причинах возникновения различного вида зависимостей и их пагубном влиянии на здоровье;

- представлений о позитивных и негативных эмоциях, влияющих на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач и т.д.;

- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам, связанным с особенностями роста, развития и состояния здоровья.

2) Содействовать сохранению здоровья каждого студента.

3) Развивать у студентов потребность в занятиях физической культурой и спортом с опорой на оптимальные двигательные режимы и возрастные, психологические и иные особенности.

4) Научить студентов осознанно выбирать способы поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье, сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья, привить умения противостоять табакокурению и употреблению алкоголя и психоактивных веществ.

5) Обеспечить студентов необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

6) Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья.

7) Расширить и разнообразить взаимодействия колледжа, родителей и общества в контексте укрепления здоровья и культуры здорового и безопасного образа жизни подростков.

Осуществление основной цели и задач программы формирования культуры безопасного и здорового образа жизни реализуется через внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Данная программа составлена для реализации в колледже на протяжении пяти лет в целях профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа среди молодежи, пропаганды здорового образа жизни и направлена на приобретение навыков противостоять различным факторам риска, выработку и развитие навыков защиты.

Основные направления реализации:

*4.1. Развитие безопасной здоровьесберегающей среды колледжа.*

Цель. Обеспечение комфортной безопасной среды в колледже.

Задачи.

- Мониторинг, контроль деятельности и оценка качества охраны здоровья участников образовательного процесса;
- Обновление нормативной базы, обеспечивающей студенческую безопасность;
- Обновление и совершенствование систем жизнеобеспечения колледжа;
- Внедрение инновационных технологий, направленных на безопасность всех участников образовательного процесса;
- Апробирование современных технологий в сфере питания;
- Создание адаптивной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов - инвалидов.

Содержание деятельности по направлению развития безопасной здоровьесберегающей среды колледжа включает:

- создание локальной нормативно – правовой базы по сохранению здоровья и обеспечению безопасности образовательного учреждения, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и государственной политики в сфере образования;

- систему мониторинга деятельности, сбор и анализ информации, анализ, отчёт, информационная презентация результатов, оценка и прогнозирование состояния безопасной здоровьесберегающей среды в колледже на последующий период;

- обеспечение соответствия состояния и содержания здания и помещений колледжа санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда студентов;

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) студентов на всех курсах обучения;

- функционирование на базе ГАПОУ СО «ТИПК» базовой студенческой столовой, обеспечивающей качественным горячим питанием студентов колледжа;

- оснащённость кабинетов, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

- наличие необходимого (в расчёте на количество студентов) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу со студентами (преподавателей физической культуры, медицинского работника, психолога);

- наличие медицинского лицензированного блока, в который входят: процедурный кабинет, кабинет врача и изолятор;

- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям студентов;

- ведение любых инноваций в учебный процесс только при участии социальных партнеров: отделов участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти; комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; отделом по г.о.Тольятти УФСКН России Самарской области; отделом ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти; комитетом по делам молодежи мэрии г.о.Тольятти; МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти, ГКОУ детским домом-школой «Единство» г.о.Тольятти; МБУ «Центром социальной помощи семье и детям г.о.Тольятти», ГБОУ Психолого-педагогическим центром г.о.Тольятти; ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о. Тольятти; МОО «Добровольческим движением Тольятти»; Департаментом опеки и попечительства г.о.Тольятти; ГБУЗ Самарской области «Тольяттинским наркологическим диспансером»;

- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности).

#### *4.2. Образование студентов по проблемам сохранения здоровья.*

Цель: формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.

#### Задачи:

- использование в учебной и внеурочной деятельности программ превентивного обучения, направленных на получение нового образовательного результата;

- формирование ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальные значения для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков сотрудничества;

- ориентирование в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей.



#### Содержание деятельности:

- внедрение в систему работы колледжа методов, ориентированных на формирование ценности здоровья и культуры здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;

- реализация профилактических мероприятий «Жизнь без сигарет», «Жизнь без наркотиков – здоровое поколение», «ВИЧ.СПИД».

*4.3. Совершенствование жизнеспособности через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.*

Цель: обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья.

#### Задачи:

- популяризация массовых видов спорта через внеурочную деятельность;

- привлечение к участию в спортивно - массовых мероприятиях студентов с девиантным поведением;

- активизация участия студентов и родителей в спортивно - массовых мероприятиях различного уровня.

Система физкультурно-оздоровительной работы в колледже направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима студентов, нормального физического развития и двигательной подготовленности студентов всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья студентов и формирование культуры здоровья.

#### Содержание деятельности:

- осуществление полноценной и эффективной работы со студентами всех групп здоровья на занятиях по физической культуре, в спортивных секциях: учет рекомендаций врачей, применение дифференцированного подхода;

- рациональная и максимально учитывающая возрастные и индивидуальные особенности студентов организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера (в зимнее время – обязательная лыжная подготовка);

- организация и проведение динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности студентов;

- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

- систематическое проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (спортивные праздники «День Здоровья», «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», кроссы, соревнования, спартакиада и др.);

- организация занятий по лечебной физкультуре;

- реализация дополнительных образовательных программ.

Таблица 1 - План спортивных - оздоровительных мероприятий

Курс	Первый семестр	Второй семестр
1-4	<p><u>Сентябрь</u> Легкоатлетический кросс (первенство области)</p> <p><u>Октябрь</u> «День Здоровья» Настольный теннис (первенство области)</p> <p><u>Ноябрь</u> Баскетбол (первенство области)</p>	<p><u>Январь</u> Армреслинг</p> <p><u>Февраль</u> Конкурс «А ну-ка парни» Товарищеские игры по мини-футболу</p> <p><u>Март</u> Конкурс «А ну-ка девушки» Товарищеские игры по волейболу Мини-футбол (первенство области) Волейбол (первенство области)</p> <p><u>Апрель</u> Плавание (первенство области)</p> <p><u>Май</u> «День Здоровья» Троеборье (первенство области) Легкоатлетический кросс</p>

Таблица 2 - Дополнительные образовательные программы

Название программы	Автор	Периодичность	Курс
--------------------	-------	---------------	------

«Спортивные игры» (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол)	Ибрагимова Р.Р.	2 раза в неделю	1-4 курс
--	-----------------	-----------------	----------

#### *4.4. Просветительская работа с родителями.*

Цель: объединение усилий семьи, колледжа, всех заинтересованных людей и организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения.

##### Задачи:

- повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения;
- пропаганда семейных ценностей, семейного воспитания и здорового образа жизни.

##### Содержание деятельности:

- привлечение к просветительской работе специалистов партнёрских организаций: отделов участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о. Тольятти; комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Автозаводского, Центрального и Комсомольского районов г.о.Тольятти; МБУ «Центра социальной помощи семье и детям г.о.Тольятти», ГБОУ Психолого-педагогического центра г.о.Тольятти; ГБОУ ЦПМСС «Личность» г.о. Тольятти; Департамента опеки и попечительства г.о.Тольятти;
- проведение бесед, лекций, круглых столов, семинаров, консультаций по вопросам физического и психологического развития студента, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье подростков и т. п.;
- приобретение для библиотеки необходимой научно-методической литературы;
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, занятий по профилактике вредных привычек, спортивно - оздоровительных праздников;
- систематическое обновление сменного уголка здоровья в холле общежития колледжа;

- выпуск газет, электронных презентаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Форма:

родительские собрания, объединения «Родительский совет» родительские конференции, «Круглый стол».

*4.5. Работа с одарёнными студентами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.*

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала и саморазвития личности одаренных студентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- отбор педагогами таких методов и приёмов работы, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества одарённых студентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- расширение возможностей для участия одаренных и способных студентов в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах различного уровня.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### *5.1. Адресность программы*

Участники образовательного процесса ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

### *5.2. Срок реализации*

Программа реализуется на ступени среднего профессионального образования. Программа рассчитана на пять учебных лет: 2020-2021; 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

### *5.3. Планируемые результаты*

Показатели успешной реализации программы профилактики и формирования здорового образа жизни:

*Универсальные компетенции, формирующиеся у студентов в процессе освоения программы:*

- умение организовывать собственную жизнедеятельность для достижения полного благополучия;

- активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья как социокультурного феномена;

- в доступной, эмоционально яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми уметь доносить информацию по здоровьесберегающей тематике.

*Личностные результаты:*

- активное включение студентов в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;

- проявление у студентов позитивных качеств личности и умения управлять своими эмоциями в различных ситуациях риска нарушения здоровья физического и психического;

- проявление у студентов дисциплинированности и настойчивости в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;

- умение оказать посильную бескорыстную помощь своим сверстникам и окружающим людям в сохранении и преумножении их здоровья.

*Метапредметные результаты:*

- объективная оценка здоровья как социокультурного феномена на основе приобретенных знаний и имеющегося личностного опыта;

- защита и сохранение личностного и общественного здоровья позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и возрастным особенностям;

- планирование и организация своей учебной и досуговой деятельности с учетом требований сохранения и совершенствования здоровья;

- анализ и объективная оценка результата собственной деятельности с точки зрения возможных рисков для здоровья и возможностей его совершенствования;

- умение управлять своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия и психического здоровья.

Таблица 3 – План реализации программы

<i>Этапы реализации</i>	<i>Место проведения, категория слушателей</i>	<i>Ответственные представители</i>	<i>Сроки реализации</i>
1. Организация и проведение родительских собраний учебных групп 1 курса с включением вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	на базе ОУ, родители студентов 1 курса	Специалисты отдела ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
2. Организация и проведение общих собраний учебных групп 1 курса, с включением вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	на базе ОУ, студенты 1 курса	Специалисты отдела ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
3. Организация и проведение тематических бесед по профилактике негативных зависимостей в молодежной среде	на базе ОУ, студенты 1 курса	Специалисты отдела УФСКН России по г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
4. Организация и проведение мониторинга распространенности употребления ПАВ среди молодежи	на базе ОУ, студенты 1-3 курсов	Специалисты ГБОУ «ППЦ» Комсомольского района г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
5. Организация и проведение тренингов по программе "Мир различий"	на базе ОУ, студенты 1 курса	Специалисты ГБОУ «ППЦ» Комсомольского района г.о.Тольятти Зам.директора по	в течение каждого учебного года

		ВР	
6. Организация и проведение тренингов по программе "Общение без конфликтов"	на базе ОУ, студенты 1 курса	Специалисты ГБОУ «ППЦ» Комсомольского района г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
7. Организация и проведение беседы "Профилактика употребления ПАВ"	на базе ОУ, студенты 1 курса	Специалисты ГБУ ЦППМСП "Личность" г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
8. Организация и проведение тренингов по программе "Эффективное общение"	на базе Центра, студенты 1 курса	Специалисты ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
9. Организация и проведение беседы "Профилактика нарушений правил дорожного движения"	на базе ОУ, студенты 1 курса, родители студентов 1 курса	Специалисты отдела ГИБДД У МВД России по г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
8. Организация и проведение семинара "ВИЧ.СПИД"	на базе Центра, студенты 1-2 курсов	Специалисты ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
9. Организация и проведение акции "Брось курить и выиграй"	на базе ОУ, студенты 1-4 курсов	Специалисты ГБОУ «ППЦ» Комсомольского района г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
10. Организация и проведение	на базе ОУ,	Специалисты	в течение

мероприятия «Жизнь без наркотиков – здоровое поколение»	студенты 1-4 курсов	отдела УФСКН России по г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	каждого учебного года
11. Организация участия студентов колледжа в городском мероприятии "Здоровый заряд"	студенты 1-4 курсов	МБУ «ДМО Шанс» г.о.Тольятти Зам.директора по ВР	в течение каждого учебного года
12. Организация участия студентов колледжа в городском мероприятии "Кросс нации"	студенты 1-4 курсов	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области Зам.директора по ВР руководитель физ.воспитания	в течение каждого учебного года
13. Организация участия студентов колледжа в областных спортивных мероприятиях (волейбол, баскетбол, футбол, плавание, бег)	студенты 1-4 курсов	Министерство образования и науки Самарской области ГБОУ Дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» Зам.директора по ВР руководитель физ.воспитания	в течение каждого учебного года
14. Организация посещений Центра "Семья"	на базе Центра, студенты 1 курса	Зам.директора по ВР Зав.здравпунктом	в течение каждого учебного года
15.Организация и проведение тестирование среди студентов колледжа на употребление наркотических веществ	на базе ГБУЗ СО «ТНД», студенты 1-4 курсов	Специалисты ГБУЗ Самарской области «Тольяттинский наркологический диспансер»	в течение каждого учебного года
16. Разработка и выпуск печатной продукции: брошюр и газет по профилактике здорового образа жизни	на базе ОУ, студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР Зав.здравпунктом	в течение каждого учебного года
17. Организация выставок методической литературы на базе библиотеки колледжа по	на базе ОУ, студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР Зав.библиотекой	в течение каждого учебного года



профилактике здорового образа жизни			года
18.Организация и проведение педагогических чтений «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	на базе ОУ, преподаватели	Зам.директора по УР методисты	в течение каждого учебного года
19.Организация и проведение диагностических мероприятий: - анализ сформированности уровня культуры здоровья студентов, - анализ сформированности представлений «Здоровья» и «Болезни» студентов; - определение показателей физического развития и уровня здоровья студентов, анкетный скрининг	на базе ОУ, студенты 1-4 курсов	Зам.директора по ВР Зав.здравпунктом	в течение каждого учебного года

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы «Профилактика и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» на примере студенческого коллектива ГАПОУ СО «ТИПК» позволит обеспечить:

- раскрытие и использование потенциала колледжа как социального института формирования идеологии «Здоровая Россия»;
- достижение заданного уровня сформированности в образовательном пространстве колледжа мотивации к сохранению и укреплению здоровья студентов;
- повышение качества образования и практики вследствие внедрения современных учебных пособий, программ профилактики и укрепления здоровья на базовом уровне;
- активизацию социального опыта студентов по формированию здорового образа жизни, распространению знаний о мерах по укреплению здоровья и профилактике заболеваний в целевых группах проекта (студенты, родители);
- освоение новых методических компетенций преподавателями колледжа по реализации здоровьесформирующих технологий у студентов;

- повышение степени удовлетворенности студентов, преподавателей, родителей, специалистов – всех субъектов здоровьесберегающего пространства в самореализации и самоопределении в отношении к собственному здоровью как ценности.