



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова

С.Н. Чернова

30 мая

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля***

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей
общеобразовательного цикла

Руководитель


/Брагина И.М./

29 мая 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК»

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебного предмета	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы **учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года.

Содержание рабочей программы **Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объём образовательной нагрузки учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** по специальностям среднего профессионального образования технического профиля составляет 70 часов, включая практические занятия.

Основу данной рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** при овладении студентами специальностями технического профиля.

Контроль качества освоения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	8	4	4
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	22	14	8
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	24	20	4
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	11	4
Дифференцированный зачёт	1	1	
Итого	70	50	20

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной нагрузки обучающихся.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок)

2.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.	1/1	1	1	Лекция-беседа
	Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1/2	1	2	Лекция-беседа
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	6			
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1/3	1	3	Лекция-беседа
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1/4	1	4	Лекция-исследование
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1/5	1	5	ПЗ с разбором конкретных ситуаций

	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1/6	3	6	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1/7	1	7	ПЗ КУ
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Мониторинг знаний по разделу.	1/8	1	8	ПЗ КУ
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4			
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1/9	1	9	Лекция
	Краткая характеристика наиболее вероятных для района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1/10	2	10	КУ
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.	1/11	3	11	Лекция-исследование
	Отработка правил поведения согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и другое).	1/12	3	12	Лекция-исследование
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	8			
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1/13	1	13	Семинар
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1/14	2	14	Семинар

	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1/15	2	15	Лекция
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1/16	1	16	Лекция
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1/17	1	17	Лекция-исследование
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1/18	1	18	Лекция обучающая игра
	Прогноз, мониторинг, оповещение и защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы и обучение населения.	1/19	1	19	Лекция-беседа
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1/20	2	20	Лекция-исследование
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	10			
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/21	1	21	лекция-дискуссия
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	1/22	1	22	семинар
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1/23	1	23	ПЗ с разбором конкретных

					ситуаций
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1/24	2	24	ПЗ
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на автомобильном транспорте.	1/25	2	25	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на железнодорожном и авиатранспорте.	1/26	2	26	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Виды первичных средств пожаротушения.	1/27	2	27	ПЗ
	Изучение и применение первичных средств пожаротушения.	1/28	3	28	ПЗ
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1/29	2	29	ПЗ
	Способы применения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Мониторинг знаний по разделу.	1/30	1	30	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		24			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2			
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1/31	1	31	Лекция-беседа
	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1/32	1	32	Лекция
Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил	Содержание учебного материала	2			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение,	1/33	2	33	Лекция

Российской Федерации	структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.				
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	1/34	2	34	Лекция обучающая игра
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	4			
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1/35	2	35	Лекция
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/36	2	36	Лекция обучающая игра
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие права и обязанности военнослужащих.	1/37	1	37	Лекция

	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.				
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1/38	1	38	Лекция обучающая игра
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	4			
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1/39	1	39	Лекция
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1/40	1	40	Лекция
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий	1/41	2	41	Лекция-беседа

	требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.				
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1/42	2	42	Лекция-исследование
Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	2			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1/43	1	43	Лекция-беседа
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1/44	1	44	Лекция-беседа
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2			
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1/45	1	45	Лекция-беседа
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1/46	1	46	Семинар
Тема 3.7 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2			
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1/47	1	47	Лекция-беседа
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1/48	1	48	Лекция-беседа

Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	6			
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	1/49	1	49	Лекция
	Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1/50	1	50	Семинар
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1/51	1	51	ПЗ
	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	1/52	1	52	ПЗ
	Особенности службы в Вооружённых силах.	1/53	1	53	ПЗ обучающая игра
	Изучение и освоение методики проведения строевой подготовки. Мониторинг знаний по разделу.	1/54	3	54	ПЗ
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16			
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и охраны здоровья.	Содержание учебного материала	16			
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1/55	1	55	Лекция
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1/56	1	56	Лекция обучающая игра
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1/57	1	57	Лекция
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1/58	1	58	Лекция
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1/59	1	59	Лекция
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	1/60	1	60	Лекция обучающая игра
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1/61	1	61	Лекция

	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1/62	1	62	Лекция
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1/63	1	63	Лекция обучающая игра
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	1/64	1	64	Лекция
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1/65	1	65	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1/66	1	66	ПЗ обучающая игра
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1/67	1	67	ПЗ
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1/68	1	68	ПЗ обучающая игра
	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Мониторинг знаний по разделу.	1/69	1	69	Семинар
	Дифференцированный зачёт.	1/70		70	
Объём образовательной нагрузки – 70 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 70 часов практических занятий – 20 часов					

Образовательные результаты освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У 2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн 5	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн 10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн 10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У 2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В процессе освоения **учебного предмета** у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Список литературы

- 1) Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
- 2) Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2016.
- 3) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 4) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 5) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 6) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. — М., 2015.
- 7) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 8) Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.
- 9) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 10) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 11) Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.
- 12) Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2016.
- 13) Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
- 14) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. изд.2015г.
- 15) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». изд.2014г.
- 16) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. изд.2015г.
- 17) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. изд.2014г.

- 18) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. изд.2015г.
- 19) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. изд.2014г.
- 20) Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 21.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. изд.2016г
- 21) Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. изд.2014г
- 22) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. изд.2014г
- 23) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. изд.2014г
- 24) Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. изд.2015г
- 25) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030. изд.2014г
- 26) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. изд.2014г.
- 27) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.
- 28) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2014. — N 48. — Ст. 6724.
- 29) Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015. — № 7. — Ст. 724.
- 30) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 121.
- 31) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015. — № 47.
- 32) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

- 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015.
- 33) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2015, регистрационный № 16866).
- 34) Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2015.
- 35) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
- 36) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2016.
- 37) Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2017.
- 38) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2014.
- 39) Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2014.
- 40) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.
- 41) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.
- 42) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2017.
- 43) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- 44) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 45) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 46) www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 47) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 48) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- 49) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- 50) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 51) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 52) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 53) www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- 54) www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 55) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 56) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- 57) www.militera.lib.ru (Военная литература).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
2.	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций, комбинированный урок).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
3.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	16	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, комбинированный урок, семинар).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
4.	Тема 3.3. Военная обязанность	6	Обучающая игра, семинар.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
5.	Тема 4.1 Основы медицинских знаний и охраны здоровья	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.