



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
С.Н. Чернова  
20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)***

Тольятти, 2019

## РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей  
общеобразовательного цикла

Руководитель \_\_\_\_\_  
/Брагина И.М./

29 мая 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Брагин С.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Бух А.П.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 23 июля 2015 года и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.03.2016 №08-334; с учетом Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>8</b>
2.1 Тематический план.....	8
2.2 Содержание учебного предмета .....	9
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>22</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>29</b>

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения
  - к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В ГАПОУ СО «ТИПК» на освоение учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 108(мах) часов, в том числе 72 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** при овладении студентами профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, работу с нормативной литературой и учебником, проработку конспекта лекций.

Контроль качества освоения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Основы безопасности жизнедеятельности

#### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	4	8	4
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	33	11	22	8
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	36	12	24	4
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	25	9	16	4
Дифференцированный зачёт	2		2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>20</b>

## 2.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье.	1/1	1	1	Лекция-беседа	Подготовить сообщение	1
	Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1/2	1	2	Лекция-беседа		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>6</b>					<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>3</b>
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую	1/3	1	3	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1



	систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.						
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1/4	1	4	Лекция-исследование	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1/5	1	5	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1/6	3	6	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Подготовить сообщение	1
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1/7	1	7	ПЗ КУ		
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Мониторинг знаний по разделу.	1/8	1	8	ПЗ КУ		
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>22</b>					<b>11</b>
<b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1/9	1	9	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Краткая характеристика наиболее	1/10	2	10	КУ		

<b>природного и техногенного характера</b>	вероятных для района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.						
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.	1/11	3	<b>11</b>	Лекция-исследование	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Отработка правил поведения согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и другое).	1/12	3	<b>12</b>	Лекция-исследование		
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>8</b>
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1/13	1	<b>13</b>	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1/14	2	<b>14</b>	Семинар	Подготовить реферат	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	1/15	2	<b>15</b>	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1

	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1/16	1	<b>16</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция-исследование	Проработка конспекта занятия	1
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1/18	1	<b>18</b>	Лекция обучающая игра	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Прогноз, мониторинг, оповещение и защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы и обучение населения.	1/19	1	<b>19</b>	Лекция-беседа	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	1
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1/20	2	<b>20</b>	Лекция-исследование	Проработка конспекта занятия	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>1</b>
<b>Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/21	1	<b>21</b>	лекция-дискуссия		
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав,	1/22	1	<b>22</b>	семинар		

	свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.						
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1/23	1	<b>23</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1/24	2	<b>24</b>	ПЗ		
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на автомобильном транспорте.	1/25	2	<b>25</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на железнодорожном и авиатранспорте.	1/26	2	<b>26</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Виды первичных средств пожаротушения.	1/27	2	<b>27</b>	ПЗ		
	Изучение и применение первичных средств пожаротушения.	1/28	3	<b>28</b>	ПЗ		
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Способы применения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Мониторинг знаний по разделу.	1/30	1	<b>30</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>24</b>					<b>12</b>
<b>Тема 3.1 История создания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Организация вооруженных сил	1/31	1	<b>31</b>	Лекция-	Проработка	1

<b>Вооруженных Сил России.</b>	Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.				беседа	конспекта занятия	
	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1/32	1	<b>32</b>	Лекция		
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	1/33	2	<b>33</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные	1/34	2	<b>34</b>	Лекция обучающая игра	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1

	задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил						
<b>Тема 3.3 Воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>3</b>
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1/35	2	<b>35</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1/36	2	<b>36</b>	Лекция обучающая игра	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	1/37	1	<b>37</b>	Лекция	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	1



	(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.						
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1/38	1	38	Лекция обучающая игра		
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>2</b>
<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b>	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	1/39	1	39	Лекция	Подготовить сообщение	1

	индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.						
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	1/40	1	<b>40</b>	Лекция		
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/41	2	<b>41</b>	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1/42	2	<b>42</b>	Лекция-исследование		
<b>Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1/43	1	<b>43</b>	Лекция-беседа	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	1
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской	1/44	1	<b>44</b>	Лекция-беседа		

	Федерации.						
<b>Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1/45	1	<b>45</b>	Лекция-беседа		
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1/46	1	<b>46</b>	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
<b>Тема 3.7 Символы воинской чести.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1/47	1	<b>47</b>	Лекция-беседа		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1/48	1	<b>48</b>	Лекция-беседа	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	1
<b>Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	1/49	1	<b>49</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1/50	1	<b>50</b>	Семинар		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1/51	1	<b>51</b>	ПЗ		
	Проводы военнослужащих, уволенных в	1/52	1	<b>52</b>	ПЗ		

	запас или отставку.						
	Особенности службы в Вооружённых силах.	1/53	1	<b>53</b>	ПЗ обучающая игра		
	Изучение и освоение методики проведения строевой подготовки. Мониторинг знаний по разделу.	1/54	3	<b>54</b>	ПЗ		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>					<b>8</b>
<b>Тема 4.1. Основы медицинских знаний и охраны здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>					<b>9</b>
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1/55	1	<b>55</b>	Лекция	Подготовить реферат	1
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1/56	1	<b>56</b>	Лекция обучающая игра		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1/57	1	<b>57</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1/58	1	<b>58</b>	Лекция		
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1/59	1	<b>59</b>	Лекция	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	1
	Психологическая уравновешенность и ее	1/60	1	<b>60</b>	Лекция		

	значение для здоровья.				обучающая игра		
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1/61	1	<b>61</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1/62	1	<b>62</b>	Лекция		
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1/63	1	<b>63</b>	Лекция обучающая игра	Работа с нормативной литературой	1
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений	1/64	1	<b>64</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1/65	1	<b>65</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1/66	1	<b>66</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Подготовить сообщение	1
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1/67	1	<b>67</b>	ПЗ обучающая игра		
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1/68	1	<b>68</b>	ПЗ	Работа с учебником и	1
	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1/69	1	<b>69</b>	ПЗ обучающая игра		
	Мониторинг знаний по разделу.	1/70	1	<b>70</b>	Контроль знаний		
	Дифференцированный зачёт.	1/71	1	<b>71</b>	Контроль знаний		
	Дифференцированный зачёт.	1/72	3	<b>72</b>	Контроль знаний		
<b>Всего за год: максимальной нагрузки – 108 часов      аудиторной нагрузки – 72 часа      самостоятельной работы – 36 часов</b> <b>практических занятий – 20 часов</b>							

**Образовательные результаты освоения учебного предмета**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У 2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн 5	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн 10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него
Зн 2	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
Зн 3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Зн 4	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
Зн	Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу
Зн 6	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
Зн 7	Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
Зн 8	Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
Зн 9	Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
Зн 10	Предназначение, структуру и задачи РСЧС
Зн 11	Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У 2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У3	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный

пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
- 2) Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2016.
- 3) Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2015.
- 4) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.
- 5) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.
- 6) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.
- 7) Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2015.
- 8) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- 9) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 10) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- 11) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- 12) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности.

- 13) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 14) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 15) Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2015.
- 16) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2015.
- 17) Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.
- 18) Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2017.
- 19) Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2016.
- 20) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2015.
- 21) Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2015.
- 22) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2014.
- 23) Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:
- 24) электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.
- 25) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. изд.2015г.
- 26) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». изд.2014г.
- 27) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. изд.2015г.
- 28) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. изд.2014г.
- 29) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. изд.2015г.

- 30) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496. изд.2014г.
- 31) Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 21.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. изд.2016г
- 32) Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954. изд.2014г
- 33) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. изд.2014г
- 34) Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. изд.2014г
- 35) Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. изд.2015г
- 36) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030. изд.2014г
- 37) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. изд.2014г.
- 38) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.
- 39) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2014. — N 48. — Ст. 6724.
- 40) Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2015. — № 7. — Ст. 724.
- 41) Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 121.
- 42) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015. — № 47.
- 43) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 №



24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2015.

- 44) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2015, регистрационный № 16866).

### **Интернет-ресурсы**

- 45) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).  
46) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).  
47) [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).  
48) [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).  
49) [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).  
50) [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).  
51) [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).  
52) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).  
53) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).  
54) [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).  
55) [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).  
56) [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).  
57) [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).  
58) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).  
59) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	6	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
2.	Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций, комбинированный урок).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
3.	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	16	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, комбинированный урок, семинар).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
4.	Тема 3.3. Военная обязанность	6	Обучающая игра, семинар.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.
5.	Тема 4.1 Основы медицинских знаний и охраны здоровья	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5., ОК 8.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, РЕФЕРАТОВ(ДОКЛАДОВ)

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.