



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
Чернова С.Н. Чернова  
30 сентября 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))*

## РАССМОТРЕНО

рабочей группой преподавателей  
общеобразовательного цикла

Руководитель

  
/Брагина И.М./

29 мая 2019

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Брагина И. М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Ткаченко Т.С. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебного предмета.....</b>	<b>8</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>26</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>28</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Обществознание** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **Обществознание**, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы учебного предмета **Обществознание** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГАПОУ СО «ТИПК» на освоение учебного предмета **Обществознание** по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 245(мах) часа в том числе 163 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по



реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Обществознание** при овладении студентами профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, выполнение практических заданий, работу с нормативной литературой и учебником, проработку конспекта лекций.

Контроль качества освоения учебного предмета **Обществознание** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Обществознание

#### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	2		2	
Раздел 1. Человек и общество.	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	6	12	1
Тема 1.2 Общество как сложная система	12	4	8	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	5	2	3	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	9	3	6	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	9	4	5	1
Раздел 3. Экономика	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>4</b>
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	3	5	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	17	5	12	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	13	4	9	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	8	3	5	1
Раздел 4. Социальные отношения	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	11	3	8	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	15	4	11	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	16	6	10	1
Раздел 5. Политика	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	15	5	10	

Тема 5.2 Участники политического процесса.	14	6	8	2
Раздел 6. Право	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>3</b>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	16	6	10	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	26	10	16	
Тема 6.3 Отрасли российского права Дифференцированный зачет	31	8	23	3
<b>Итого</b>	<b>245</b>	<b>82</b>	<b>163</b>	<b>16</b>

## 2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция-беседа		
	Методы исследования. Значимость социального знания.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция-беседа		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>30</b>					
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция		
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1/4	2	<b>4</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	1/5	2	<b>5</b>	Лекция	Подготовка сообщение	1
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1/6	2	<b>6</b>	КУ	Проработка конспекта	1
	Свобода как условие самореализации	1/7	2	<b>7</b>	Лекция		



	личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).						
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1/8	2	8	КУ	Подготовить сообщение	1
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1/9	2	9	Лекция		
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1/10	2	10	Лекция элементами беседы		
	Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1/11	2	11	КУ		
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1/12	2	12	Лекция		
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1/13	2	13	КУ	Подготовить сообщение	1
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	1/14	3	14	ПЗ	Работа с дополнительной литературой	1
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>4</b>
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1/15	1	15	Лекция		
	Основные институты общества, их функции.	1/16	2	16	КУ		

	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1/18	2	<b>18</b>	КУ	Тестирование	1
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1/19	3	<b>19</b>	Лекция	Карточки задания	1
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1/20	3	<b>20</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем/	1/21	3	<b>21</b>	КУ		
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	1/22	2	<b>22</b>	ПЗ		
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>34</b>					
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>					<b>2</b>
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция	Подготовить презентацию	1

	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.						
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1/24	2	<b>24</b>	КУ		
	Многообразие культур	1/25	3	<b>25</b>	ПЗ	Подготовить сообщение	1
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>3</b>
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1/26	2	<b>26</b>	Лекция		
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	1/27	2	<b>27</b>	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	1/28	2	<b>28</b>	Лекция		
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1/29	2	<b>29</b>	Лекция		
	Профессиональное образование Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1/30	2	<b>30</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта	1
	Роль образования в жизни человека и общества. Профессиональное образование	1/31	3	<b>31</b>	ПЗ	Подготовить сообщение	1

<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					<b>4</b>
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция	Подготовка сообщений	1
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1/33	2	<b>33</b>	Лекция-беседа	Подготовка сообщений	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.	1/34	2	<b>34</b>	КУ		
	Религиозные объединения Российской Федерации.	1/35	2	<b>35</b>	КУ	Подготовка сообщений	1
	Искусство и его роль в жизни людей	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ	Работа со справочной литературой	1
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>54</b>					
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					<b>3</b>
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Выбор и альтернативная стоимость.	1/37	2	<b>37</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Потребности.	1/38	2	<b>38</b>	КУ		
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1/39	2	<b>39</b>	Лекция		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1/40	2	<b>40</b>	КУ	Работа с учебником	1
	Типы экономических систем.	1/41	2	<b>41</b>	ПЗ	Подготовить сообщение	1
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>5</b>
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы	1/42	1	<b>42</b>	Лекция		

<b>Роль государства в экономике</b>	спроса						
	Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1/43	1	<b>43</b>	Лекция	Работа с учебником	1
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1/44	1	<b>44</b>	КУ		
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1/45	2	<b>45</b>	КУ		
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1/46	2	<b>46</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Акции и облигации. Фондовый рынок.	1/47	2	<b>47</b>	Лекция		
	Основы менеджмента и маркетинга.	1/48	2	<b>48</b>	КУ		
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1/49	2	<b>49</b>	КУ	Проработка конспекта	1
	Функции государства в экономике.	1/50	2	<b>50</b>	Лекция		
	Виды налогов.	1/51	2	<b>51</b>	Лекция	Работа с учебником	1
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1/52	2	<b>52</b>	КУ		
	Факторы спроса и предложения	1/53	3	<b>53</b>	ПЗ	Подготовить сообщение	1
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>					<b>4</b>
	Спрос на труд и его факторы.	1/54	2	<b>54</b>	Лекция	Работа с учебником и	1
	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1/55	2	<b>55</b>	Лекция		
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1/56	2	<b>56</b>	Лекция		
	Человеческий капитал.	1/57	2	<b>57</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1/58	2	<b>58</b>	Лекция-дискуссия		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1/59	2	<b>59</b>	Лекция		

	Основные доходы и расходы семьи.	1/60	2	<b>60</b>	Лекция	Составить смету	1
	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1/61	2	<b>61</b>	Лекция		
	Причины безработицы и трудоустройство	1/62	3	<b>62</b>	ПЗ	Проработка конспекта	1
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					<b>3</b>
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1/63	2	<b>63</b>	Лекция		
	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1/64	2	<b>64</b>	Лекция	Работа с дополнительной литературой	1
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1/65	2	<b>65</b>	КУ	Подготовить доклад	1
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1/66	2	<b>66</b>	Лекция		
	Функции государства в экономике.	1/67	2	<b>67</b>	ПЗ	Подбор материала	1
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>44</b>					
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>3</b>
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1/68	2	<b>68</b>	Лекция		
	Социальная стратификация.	1/69	2	<b>69</b>	Лекция		
	Социальная мобильность.	1/70	2	<b>70</b>	КУ		
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1/71	2	<b>71</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Многообразие социальных ролей в	172	2	<b>72</b>	КУ		

	юношеском возрасте.						
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1/73	2	<b>73</b>	КУ	Подготовить презентацию	1
	Социальный статус и престиж.	1/74	2	<b>74</b>	КУ		
	Престижность профессиональной деятельности.	1/75	2	<b>75</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>					<b>4</b>
	Социальный контроль.	1/76	2	<b>76</b>	Лекция		
	Виды социальных норм и санкций.	1/77	2	<b>77</b>	Лекция		
	Самоконтроль.	1/78	2	<b>78</b>	Лекция		
	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1/79	2	<b>79</b>	Лекция-дискуссия	Подготовить сообщение	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1/80	2	<b>80</b>	КУ		
	Опасность наркомании, алкоголизма.	1/81	2	<b>81</b>	КУ	Подготовить доклад	1
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/82	2	<b>82</b>	КУ		
	Социальный конфликт.	1/83	2	<b>83</b>	Лекция		
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1/84	2	<b>84</b>	КУ	Подготовить презентацию	1
	Пути разрешения социальных конфликтов.	1/85	2	<b>85</b>	КУ		
	Социальные конфликты.	1/86	3	<b>86</b>	ПЗ	Работа с дополнительной литературой	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>6</b>
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России.	1/87	2	<b>87</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1/88	2	<b>88</b>	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Молодежь как социальная группа.	1/89	2	<b>89</b>	КУ		
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1/90	2	<b>90</b>	КУ	Подготовить презентацию	1



	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1/91	2	<b>91</b>	Лекция		
	Социальная стратификация.	1/92	2	<b>92</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Демографическая ситуация в Российской Федерации.	1/93	2	<b>93</b>	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные конфликты.	1/94	2	<b>94</b>	Лекция		
	Семья в современной России.	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ	Подготовить сообщение	1
	Мониторинг знаний	1/96	2	<b>96</b>	Контроль знаний		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>32</b>					
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>5</b>
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1/97	1	<b>97</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Политическая система, ее внутренняя структура.	1/98	2	<b>98</b>	Лекция		
	Политические институты.	1/99	1	<b>99</b>	Лекция		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1/100	1	<b>100</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Особенности функционального назначения современных государств.	1/101	2	<b>101</b>	Лекция с элементами беседы		
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных	1/102	1	<b>102</b>	Лекция	Проработка конспекта	1

	институтов – основные особенности развития современной политической системы.						
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1/103	1	<b>103</b>	Лекция		
	Типология политических режимов.	1/104	2	<b>104</b>	Лекция		
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1/105	1	<b>105</b>	Лекция	Подготовить сообщение	1
	Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1/106	1	<b>106</b>	КУ	Подбор материала по теме	1
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>6</b>
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1/107	2	<b>107</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1/108	2	<b>108</b>	Лекция-беседа		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1/109	2	<b>109</b>	КУ	Подготовить сообщение	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1/110	2	<b>110</b>	Лекция-беседа		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации	1/111	2	<b>111</b>	КУ	Работа со справочной литературой	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1/112	2	<b>112</b>	КУ	Работа с дополнительной литературой	1
	Политическая система общества, ее структура.	1/113	3	<b>113</b>			

	Избирательное право в Российской Федерации.	1/114	3	<b>114</b>			
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>62</b>					
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					
	Юриспруденция как общественная наука.	1/115	2	<b>115</b>			
	Цели и задачи изучения права в современном обществе	1/116	2	<b>116</b>			
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1/117	2	<b>117</b>			
	Система права: основные институты, отрасли права.	1/118	2	<b>118</b>			
	Частное и публичное право.	1/119	2	<b>119</b>			
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1/120	2	<b>120</b>			
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1/121	2	<b>121</b>			
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1/122	2	<b>122</b>			
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1/123	2	<b>123</b>			
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1/124	2	<b>124</b>			
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>					
	Конституционное право как отрасль российского права.	1/125	2	<b>125</b>			
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/126	2	<b>126</b>			
	Система государственных органов Российской Федерации.	1/127	2	<b>127</b>			
	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1/128	2	<b>128</b>			
	Институт президентства. Местное самоуправление.	1/129	2	<b>129</b>			

	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1/130	2	<b>130</b>			
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1/131	2	<b>131</b>			
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1/132	22	<b>132</b>			
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1/133	2	<b>133</b>			
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1/134	2	<b>134</b>			
	Формы и процедуры избирательного процесса.	1/135	2	<b>135</b>			
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	1/136	2	<b>136</b>			
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1/137	2	<b>137</b>			
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1/138	2	<b>138</b>			
	Право на альтернативную гражданскую службу.	1/139	2	<b>139</b>			
	Права и обязанности налогоплательщика	1/140	2	<b>140</b>			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>					
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1/141	2	<b>141</b>			
	Гражданско-правовые договоры.	1/142	2	<b>142</b>			
	Правовое регулирование	1/143	2	<b>143</b>			

	предпринимательской деятельности.						
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1/144	2	<b>144</b>			
	Право на интеллектуальную собственность.	1/145	2	<b>145</b>			
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1/146	2	<b>146</b>			
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1/147	2	<b>147</b>			
	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	1/148	2	<b>148</b>			
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1/149	2	<b>149</b>			
	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/150	2	<b>150</b>			
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1/151	2	<b>151</b>			
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1/152	2	<b>152</b>			
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1/153	2	<b>153</b>			
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1/154	2	<b>154</b>			
	Административное право и административные правоотношения.	1/155	2	<b>155</b>			
	Административная ответственность.	1/156	2	<b>156</b>			
	Права и обязанности человека и гражданина.	1/157	2	<b>157</b>			
	Преступление как наиболее опасное	1/158	2	<b>158</b>			

	противоправное деяние.						
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1/159	2	<b>159</b>			
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1/160	2	<b>160</b>			
	Уголовное право	1/161	2	<b>161</b>			
	Право в системе социальных норм.	1/162	2	<b>162</b>			
	Дифференцированный зачет	1/163		<b>163</b>	Контроль знаний		
<b>Всего за год: максимальной нагрузки – 245 часов</b> <b>практические занятия- 16 часов</b>							
<b>аудиторной нагрузки – 163 часа</b> <b>самостоятельной работы – 82 часа</b>							

### Образовательные результаты освоения учебного предмета Обществознание

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
У 3	Применять полученные знания в повседневной жизни , прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	Осуществлять поиск оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Зн 3	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета **Обществознание** студент должен:

**знать/понимать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Зн 3	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
У 3	Применять полученные знания в повседневной жизни , прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	Осуществлять поиск оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения: компьютеры;

- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019
- 2) Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации. – СПб.: Питер, 2013
- 4) Касьянов В.В. Обществознание: учебник. – Ростов-на Дону: «Феникс», 2016
- 5) Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.
- 6) Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013
- 7) Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Торгово-издательский дом «Русское слово», 2015.
- 8) Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М.: Торгово-издательский дом «Русское слово», 2015.
- 9) Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. М. : Просвещение, 2012
- 10) Круглова Н.Ю. Хозяйственное право. Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство РДЛ, 2015
- 11) Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.,

- 12) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / ( Л.Н. Боголюбов, А.И. Аверьянов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018
- 13) Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / ( Л.Н. Боголюбов, А.И. Аверьянов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018
- 14) Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Х. Лахно. – М.: Юристъ, 2015
- 15) Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, КНОРУС, Издательство «Омега-Л», 2015
- 16) Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015
- 17) Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.
- 18) Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.
- 19) Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2016.
- 20) Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.

### **Интернет-ресурсы**

- 21) [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 22) [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 23) [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 24) [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 25) [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Обществознание**

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
2.	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры природного и техногенного характера	2	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
3.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
4.	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	Обсуждение видеофильма	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
5.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
6.	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

