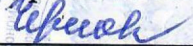




Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

 С.Н. Чернова
30 марта 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

***«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей.***

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

Рабочей группой преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Руководитель _____
/Брагина И.М./

29 мая 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Брагина И. М. – преподаватель высшей квалификационной категории
Ткаченко Т.С. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** предназначена для профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебного предмета.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Обществознание** предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **Обществознание**, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание рабочей программы учебного предмета **Обществознание** направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Объём образовательной нагрузки учебного предмета **Обществознание**) для профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей составляет 204 часа, включая практические занятия, консультации.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **Обществознание** при овладении студентами профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Контроль качества освоения учебного предмета **Обществознание** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Введение	2	2	
Раздел 1. Человек и общество.	33	31	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	22	21	1
Тема 1.2 Общество как сложная система	11	10	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.	26	23	3
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	8	7	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	7	6	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	11	10	1
Раздел 3. Экономика	46	42	4
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	8	7	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	24	23	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	9	8	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	4	1
Раздел 4. Социальные отношения	29	27	2
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	8	8	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	11	10	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	10	9	1
Раздел 5. Политика	18	16	2
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	9	9	

Тема 5.2 Участники политического процесса.	9	7	2
Раздел 6. Право	48	45	3
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	9	9	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	15	15	
Тема 6.3 Отрасли российского права Дифференцированный зачет	24	21	3
Консультации	2		
Итого	204	186	16

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1/1	1	1	Лекция-беседа
	Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1/2	1	2	Лекция-беседа
Раздел 1. Человек и общество		33			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	22			
	Философские представления о социальных качествах человека.	1/3	2	3	Лекция
	Человек, индивид, личность.	1/4	2	4	КУ
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1/5	2	5	Лекция
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1/6	2	6	Лекция
	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1/7	2	7	Лекция-беседа
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1/8	2	8	Лекция
	Потребности, способности и интересы.	1/9	2	9	Лекция
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1/10	2	10	Лекция
	Цель и смысл человеческой жизни.	1/11	2	11	Лекция-беседа
	Проблема познаваемости мира.	1/12	2	12	Лекция
	Понятие истины, ее критерии. Виды	1/13	2	13	КУ

	человеческих знаний.				
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1/14	2	14	Лекция
	Свобода как условие самореализации личности.	1/15	2	15	КУ
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1/16	2	16	Лекция
	Выбор и ответственность за его последствия.	1/17	2	17	Лекция
	Гражданские качества личности.	1/18	2	18	КУ
	Человек в группе. Многообразие мира общения.	1/19	2	19	КУ
	Межличностное общение и взаимодействие.	1/20	2	20	Лекция элементами беседы
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1/21	2	21	Лекция
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1/22	2	22	КУ
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1/23	2	23	Лекция
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	1/24	3	24	ПЗ
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	11			
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1/25	2	25	Лекция
	Основные институты общества, их функции.	1/26	2	26	КУ
	Общество и природа. Значение техногенных	1/27	2	27	Лекция

	революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.				
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1/28	2	28	КУ
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.	1/29	2	29	Лекция
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1/30	2	30	Лекция
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1/31	2	31	КУ
	Современные войны, их опасность для человечества.	1/32	2	32	Лекция
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1/33	2	33	Лекция
	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1/34	2	34	КУ
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	1/35	2	35	ПЗ
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		26			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	8			
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1/36	2	36	Лекция
	Культура народная, массовая и элитарная.	1/37	2	37	КУ
	Экранная культура – продукт	1/38	2	38	Лекция

	информационного общества.				
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1/39	2	39	Лекция элементами беседы
	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1/40	2	40	Лекция элементами беседы
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	1/41	2	41	КУ
	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1/42	2	42	Лекция
	Многообразие культур	1/43	3	43	ПЗ
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	7			
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1/44	2	44	Лекция
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	1/45	2	45	Лекция
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	1/46	2	46	Лекция
	Правовое регулирование образования Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1/47	2	47	Лекция
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1/48	2	48	Лекция
	Профессиональное образование.	1/49	2	49	КУ
	Роль образования в жизни человека и общества. Профессиональное образование	1/50	3	50	ПЗ

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	11			
	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1/51	2	51	Лекция
	Гуманизм. Добро и зло.	1/52	1	52	Лекция
	Долг и совесть. Моральный выбор.	1/53	1	53	Лекция
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1/54	2	54	Лекция-беседа
	Религия как феномен культуры.	1/55	2	55	КУ
	Мировые религии.	1/56	2	56	КУ
	Религия и церковь в современном мире.	1/57	2	57	КУ
		1/58	2	58	Лекция
	Свобода совести.				
	Религиозные объединения Российской Федерации.	1/59	1	59	Лекция
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1/60	2	60	Лекция
	Искусство и его роль в жизни людей	1/61	3	61	ПЗ
Раздел 3. Экономика		46			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	8			
	Экономика семьи.	1/62	2	62	Лекция
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1/63	2	63	Лекция
	Потребности.	1/64	2	64	КУ
	Выбор и альтернативная стоимость.	1/65	2	65	Лекция
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1/66	2	66	Лекция

	Разделение труда, специализация и обмен.	1/67	2	67	Лекция
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1/68	2	68	КУ
	Типы экономических систем.	1/69	2	69	ПЗ
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	24			
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса	1/70	2	70	Лекция
	Предложение. Факторы предложения.	1/71	2	71	Лекция
	Рыночное равновесие.	1/72	2	72	Лекция
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1/73	2	73	КУ
	Роль фирм в экономике.	1/74	2	74	Лекция
	Издержки, выручка, прибыль.	1/75	2	75	КУ
	Производительность труда.	1/76	2	76	Лекция
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1/77	2	77	КУ
	Акции и облигации. Фондовый рынок.	1/78	2	78	Лекция
	Основы менеджмента и маркетинга.	1/79	2	79	КУ
	Деньги. Процент.	1/80	2	80	Лекция
	Банковская система.	1/81	2	81	Лекция
	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1/82	2	82	Лекция
	Инфляция. Виды, причины и последствия	1/83	2	83	Лекция

	инфляции. Антиинфляционные меры.				
	Основы денежной политики государства.	1/84	2	84	КУ
	Частные и общественные блага.	1/85	2	85	КУ
	Функции государства в экономике.	1/86	2	86	Лекция
	Понятие ВВП и его структура.	1/87	2	87	Лекция
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1/88	2	88	Лекция
	Виды налогов.	1/89	2	89	Лекция
	Государственные расходы. Государственный бюджет.	1/90	2	90	КУ
	Государственный долг.	1/91	2	91	Лекция
	Основы налоговой политики государства.	1/92	2	92	Лекция
	Факторы спроса и предложения	1/93	3	93	ПЗ
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	9			
	Спрос на труд и его факторы.	1/94	2	94	Лекция
	Предложение труда. Факторы предложения труда.	1/95	2	95	Лекция
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1/96	2	96	Лекция
	Человеческий капитал.	1/97	2	97	КУ
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1/98	2	98	Лекция-дискуссия
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1/99	2	99	Лекция
	Основные доходы и расходы семьи.	1/100	2	100	Лекция
	Реальный и номинальный доход.	1/101	2	101	Лекция

	Сбережения.				
	Причины безработицы и трудоустройство	1/102	3	102	ПЗ
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	5			
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1/103	2	103	Лекция
	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1/104	2	104	Лекция
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1/105	2	105	КУ
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1/106	2	106	Лекция
	Функции государства в экономике.	1/107	2	107	ПЗ
Раздел 4 Социальные отношения		29			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8			
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1/108	2	108	Лекция
	Социальная стратификация.	1/109	2	109	Лекция
	Социальная мобильность.	1/110	2	110	КУ
	Социальная роль.	1/111	2	111	КУ
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1/112	2	112	КУ
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1/113	2	113	КУ
	Социальный статус и престиж.	1/114	2	114	КУ
	Престижность профессиональной	1/115	2	115	КУ

	деятельности.				
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	11			
	Социальный контроль.	1/116	2	116	Лекция
	Виды социальных норм и санкций.	1/117	2	117	Лекция
	Самоконтроль.	1/118	2	118	Лекция
	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1/119	2	119	Лекция-дискуссия
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1/120	2	120	КУ
	Опасность наркомании, алкоголизма.	1/121	2	121	КУ
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/122	2	122	КУ
	Социальный конфликт.	1/123	2	123	Лекция
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1/124	2	124	КУ
	Пути разрешения социальных конфликтов.	1/125	2	125	КУ
	Социальные конфликты.	1/126	3	126	ПЗ
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10			
	Особенности социальной стратификации в современной России.	1/127	2	127	Лекция
	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1/128	2	128	Лекция
	Молодежь как социальная группа.	1/129	2	129	КУ
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1/130	2	130	КУ
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1/131	2	131	Лекция
	Социальная стратификация.	1/132	2	132	Лекция
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1/133	2	133	КУ

	Демографическая ситуация в Российской Федерации.				
	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные конфликты.	1/134	2	134	Лекция
	Семья в современной России.	1/135	3	135	ПЗ
	Мониторинг знаний	1/136	2	136	Контроль знаний
Раздел 5. Политика		18			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	9			
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	1/137	2	137	Лекция
	Политическая система, ее внутренняя структура.	1/138	2	138	Лекция
	Политические институты. Государство как политический институт.	1/139	2	139	Лекция
	Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1/140	2	140	КУ
	Особенности функционального назначения современных государств.	1/141	2	141	Лекция с элементами беседы
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1/142	2	142	Лекция
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1/143	2	143	Лекция
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1/144	2	144	Лекция

	Правовое государство, понятие и признаки.	1/145	2	145	КУ
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	9			
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1/146	2	146	Лекция
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1/147	2	147	Лекция-беседа
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1/148	2	148	КУ
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1/149	2	149	Лекция-беседа
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации	1/150	2	150	КУ
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1/151	2	151	КУ
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации	1/152	2	152	Лекция
	Политическая система общества, ее структура.	1/153	3	153	ПЗ
	Избирательное право в Российской Федерации.	1/154	3	154	ПЗ
Раздел 6. Право		48			
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	9			
	Юриспруденция как общественная наука.	1/155	2	155	Лекция
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1/156	2	156	Лекция-беседа
	Система права: основные институты,	1/157	2	157	Лекция

	отрасли права.				
	Частное и публичное право.	1/158	2	158	КУ
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1/159	2	159	Лекция
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1/160	2	160	Лекция
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1/161	2	161	КУ
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1/162	2	162	Лекция с разбором ситуаций
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1/163	2	163	Лекция
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	15			
	Конституционное право как отрасль российского права.	1/164	2	164	Лекция
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/165	2	165	Лекция-беседа
	Система государственных органов Российской Федерации.	1/166	2	166	Лекция
	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1/167	2	167	Лекция
	Институт президентства. Местное самоуправление.	1/168	2	168	Лекция-беседа
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1/169	2	169	Лекция
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1/170	2	170	Лекция
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1/171	2	171	Лекция

	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1/172	2	172	КУ
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1/173	2	173	КУ
	Формы и процедуры избирательного процесса.	1/174	2	174	Лекция
	Право на благоприятную окружающую среду.	1/175	2	175	Лекция-беседа
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1/176	2	176	Лекция
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1/177	2	177	Лекция
	Мониторинг знаний	1/178	2	178	Контроль знаний
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	24			
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1/179	2	179	Лекция
	Гражданско-правовые договоры.	1/180	2	180	Лекция
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1/181	2	181	Лекция
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1/182	2	182	КУ
	Право на интеллектуальную собственность.	1/183	2	183	Лекция
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1/184	2	184	КУ
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1/185	2	185	КУ
	Способы защиты имущественных и	1/186	2	186	Лекция

	неимущественных прав. Защита прав потребителей.				
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1/187	2	187	Лекция
	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/188	2	188	Лекция с разбором ситуаций
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1/189	2	189	Лекция
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1/190	2	190	Лекция
	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1/191	2	191	КУ
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1/192	2	192	КУ
	Административное право и административные правоотношения.	1/193	2	193	Лекция
	Административная ответственность.	1/194	2	194	Лекция
	Права и обязанности человека и гражданина.	1/195	2	195	ПЗ
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1/196	2	196	КУ
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1/197	2	197	Лекция с разбором ситуаций
	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1/198	2	198	КУ
	Уголовное право	1/199	2	199	ПЗ
	Право в системе социальных норм.	1/200	2	200	ПЗ
	Дифференцированный зачёт.	1/201	2	201	Контроль знаний
	Дифференцированный зачёт.	1/202	2	202	Контроль знаний
	Консультации	2			
Объём образовательной нагрузки – 204 часа практических занятий -16 часов					
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 204 часа,					

Образовательные результаты освоения учебного предмета Обществознание

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
У 3	Применять полученные знания в повседневной жизни , прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	Осуществлять поиск оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Зн 3	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета **Обществознание** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Знать об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
Зн 3	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
У 3	Применять полученные знания в повседневной жизни , прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 4	Осуществлять поиск оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения: компьютеры;

- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: Издательский центр «Академия», 2019
- 2) Важенин А. Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации. – СПб.: Питер, 2013
- 4) Касьянов В.В. Обществознание: учебник. – Ростов-на Дону: «Феникс», 2016
- 5) Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2018.
- 6) Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013
- 7) Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М.: Торгово-издательский дом «Русское слово», 2015.
- 8) Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М.: Торгово-издательский дом «Русское слово», 2015.
- 9) Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. М. : Просвещение, 2012
- 10) Круглова Н.Ю. Хозяйственное право. Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство РДЛ, 2015
- 11) Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.,

- 12) Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Аверьянов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018
- 13) Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Аверьянов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2018
- 14) Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Х. Лахно. – М.: Юристъ, 2015
- 15) Трудовой кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, КНОРУС, Издательство «Омега-Л», 2015
- 16) Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2015
- 17) Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.
- 18) Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.
- 19) Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2016.
- 20) Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.

Интернет-ресурсы

- 21) www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 22) www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 23) www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 24) www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- 25) www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Обществознание**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
2.	Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры природного и техногенного характера	2	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
3.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
4.	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	Обсуждение видеофильма	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
5.	Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	6	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.
6.	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 8.

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

