



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова С.Н. Чернова

30 мая 20 19 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05 ИСТОРИЯ**

***«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей.***

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

Рабочей группой преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Руководитель  /Брагина И.М./

29 июля 20 19

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Брагина Т.С. – преподаватель высшей квалификационной категории
Ткаченко Т.С.- преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебного предмета **ОУП 05 ИСТОРИЯ** для профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ИСТОРИЯ, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессий среднего профессионального образования, одобренной и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 23 июля 2015 года и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.03.2016 №08-334; с учетом Концепции преподавания истории в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебного предмета.....	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **История** предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **История**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы учебного предмета **История** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Объём образовательной нагрузки учебного предмета **История** по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отводится 173 часа, включая практические занятия, консультации.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебного предмета **История** при овладении студентами профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Контроль качества освоения учебного предмета **История** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебного предмета.

Дифференцированный зачет по учебному предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной нагрузки обучающихся.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
	Всего учебных занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ
Введение	2	2	
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	1	1
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	5	4	1
Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	9	7	2
Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству	14	11	3
Тема 5 Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	12	10	2
Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	9	7	2
Тема 7 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	10	8	2
Тема 8 Становление индустриальной цивилизации	6	4	2
Тема 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	3	1
Тема 10 Российская империя в XIX веке	22	19	3
Тема 11 От Новой истории к Новейшей	16	14	2
Тема 12 Между мировыми войнами	12	9	3
Тема 13 Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	12	10	2
Тема 14 Мир во второй половине XX-начале XXI века	8	6	2
Тема 15 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	22	20	2
Тема 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	5	3	2
Дифференцированный зачет	1	1	
Консультации	2		
Итого	173	139	32

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	1/1	1	1	Лекция-беседа
	Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1/2	1	2	Лекция-беседа
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2			
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.	1/3	2	3	Лекция
	Археологические памятники палеолита на территории России.	1/4	2	4	ПЗ
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	5			
	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1/5	2	5	Лекция
	Древняя Греция.	1/6	2	6	КУ
	Древний Рим.	1/7	2	7	Лекция
	Культура и религия Древнего мира.	1/8	2	8	КУ
	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1/9	2	9	ПЗ
Тема 3.	Содержание учебного материала	9			

Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1/10	2	10	Лекция
	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1/11	2	11	Лекция
	Восток в Средние века	1/12	2	12	КУ
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.	1/13	2	13	Лекция
	Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	1/14	2	14	Лекция
	Зарождение централизованных государств в Европе. . Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1/15	2	15	Лекция
	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1/16	2	16	Лекция
	Принятие христианства славянскими народами.	1/17	2	17	ПЗ
	Культурное наследие европейского Средневековья.	1/18	3	18	ПЗ
Тема 4. От древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала	14			
	Образование Древнерусского государства.	1/19	2	19	Лекция
	Крещение Руси и его значение.	1/20	3	20	Лекция
	Общество Древней Руси.	1/21	2	21	Лекция
	Древнерусская культура.	1/22	2	22	Лекция
	Раздробленность на Руси.	1/23	2	23	КУ
	Монгольское завоевание .	1/24	2	24	Лекция
	Последствия монгольского завоевания.	1/25	2	25	КУ
	Начало возвышения Москвы.	1/26	2	26	Лекция

	Образование единого Русского государства.	1/27	2	27	Лекция
	Образование единого Русского государства.	1/28	2	28	КУ
	Древнерусская культура.	1/29	2	29	Лекция
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	1/30	2	30	ПЗ
	Владими́ро-Суздальское княжество	1/31	3	31	ПЗ
	Образование единого Русского государства и его значение.	1/32	3	32	ПЗ
Тема 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	Содержание учебного материала	12			
	Россия в правление Ивана Грозного.	1/33	2	33	Лекция
	Смутное время начала XVII века.	1/34	2	34	Лекция
	Экономическое развитие России в XVII веке.	1/35	2	35	Лекция
	Экономическое развитие России в XVII веке. Тест.	1/36	2	36	КУ
	Социальное развитие России в XVII веке	1/37	2	37	Лекция
	Социальное развитие России в XVII веке.Тест.	1/38	2	38	КУ
	Становление абсолютизма в России..	1/39	2	39	Лекция
	Внешняя политика России в XVII веке.	1/40	2	40	Лекция
	Внешняя политика России в XVII веке.Тест.	1/41	2	41	КУ
	Культура Руси конца XIII— XVII веков	1/42	2	42	КУ
	Опричнина, споры о ее смысле.	1/43	3	43	ПЗ
	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1/44	3	44	ПЗ

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках	Содержание учебного материала	9			
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1/45	2	45	Лекция
	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1/46	2	46	Лекция
	Англия в XVII-XVIII веках.	1/47	2	47	Лекция
	Страны Востока в XVI-XVII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	1/48	2	48	
	Международные отношения в XVII-XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха просвещения.	1/49	2	49	Лекция
	Война за независимость и образование США.	1/50	2	50	Лекция
	Французская революция конца XVIII века	1/51	2	51	Лекция
	Зарождение ранних капиталистических отношений.	1/52	3	52	ПЗ
	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	1/53	3	53	ПЗ
Тема 7. Россия в конце XVI- XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала	10			
	Россия в эпоху петровских преобразований.	1/54	2	54	Лекция
	Россия в эпоху петровских преобразований. Тест.	1/55	2	55	КУ
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1/56	2	56	Лекция
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	1/57	2	57	КУ

	Народные движения.	1/58	2	58	КУ
	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.	1/59	2	59	Лекция
	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.Тест.	1/60	2	60	КУ
	Русская культура XVIII века.	1/61	2	61	КУ
	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1/62	3	62	ПЗ
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1/63	3	63	ПЗ
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала	6			
	Промышленный переворот и его последствия.	1/64	2	64	Лекция
	Международные отношения.	1/65	2	65	Лекция
	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1/66	2	66	Лекция
	Развитие западноевропейской культуры	1/ 67	2	67	Лекция
	Крымская (Восточная) война и ее последствия.	1/68	3	68	ПЗ
	Гражданская война в США.	1/69	3	69	ПЗ
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала	4			
	Колониальная экспансия европейских стран.	1/70	2	70	Лекция
	Индия.	1/71	2	71	КУ
	Китай и Япония.	1/72	2	72	КУ
	Колониальный раздел Азии и Африки.	1/73	3	73	ПЗ
Тема 10.	Содержание учебного материала	22			

Российская империя в XIX веке.	Внутренняя политика России в начале XIX века	1/74	2	74	Лекция
	Внутренняя политика России в начале XIX века	1/75	2	75	КУ
	Внешняя политика России в начале XIX века. Тест.	1/76	2	76	Лекция
	Внешняя политика России в начале XIX века	1/77	2	77	КУ
	Движение декабристов.	1/78	2	78	Лекция
	Внутренняя политика Николая I.	1/79	2	79	КУ
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1/80	2	80	Лекция
	Общественное движение во второй четверти XIX века.	1/81	2	81	КУ
	Внешняя политика во второй четверти XIX века.	1/82	2	82	Лекция
	Внешняя политика во второй четверти XIX века.	1/83	2	83	КУ
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.	1/84	2	84	Лекция
	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века.	1/85	2	85	КУ
	Контрреформы.	1/86	2	86	Лекция
	Общественное движение во второй половине XIX века.	1/87	2	87	Лекция
	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1/88	2	88	Лекция
	Экономическое развитие во второй половине XIX века.	1/89	2	89	КУ
	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1/90	2	90	Лекция
	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1/91	2	91	КУ
	Русская культура XIX века.	1/92	2	92	
	Значение отмены крепостного права	1/93	2	93	ПЗ

	в России.				
	Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	1/94	2	94	ПЗ
	Золотой век русской литературы.	1/95	2	95	ПЗ
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала	16			
	Мир в начале XX века.	1/96	2	96	Лекция
	Пробуждение Азии в начале XX века.	1/97	2	97	Лекция
	Россия на рубеже XIX–XX веков.	1/98	2	98	Лекция
	Революция 1905-1907 годов в России.	1/99	2	99	КУ
	Россия в период столыпинских реформ.	1/100	2	100	Лекция
	Серебряный век русской культуры	1/101	2	101	КУ
	Первая мировая война.	1/102	2	102	КУ
	Боевые действия 1914-1918 годов.	1/103	2	103	Лекция
	Первая мировая война и общество.	1/104	2	104	Лекция
	Февральская революция в России.	1/105	2	105	КУ
	От Февраля к Октябрю.	1/106	2	106	Лекция
	Октябрьская революция в России и ее последствия.	1/107	2	107	КУ
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1/108	2	108	Лекция
	Гражданская война в России.	1/109	2	109	КУ
	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.	1/110	2	110	ПЗ
	Временное правительство и	1/111	2	111	ПЗ

	Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.				
Тема 12. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала	12			
	Европа и США.	1/112	2	112	Лекция
	Недемократические режимы.	1/113	2	113	Лекция
	Турция, Китай, Индия, Япония	1/114	2	114	Лекция
	Международные отношения.	1/115	2	115	Лекция
	Культура в первой половине XX века	1/116	2	116	КУ
	Новая экономическая политика в Советской России.	1/117	2	117	Лекция
	Образование СССР.	1/118	2	118	КУ
	Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.	1/119	2	119	Лекция
	Советская культура в 1920-1930-е годы.	1/120	2	120	КУ
	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Стахановское движение.	1/121	3	121	ПЗ
	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1/122	3	122	ПЗ
	«Культурная революция»: задачи и направления.	1/123	3	123	ПЗ
Тема 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала	12			
	Накануне мировой войны.	1/124	2	124	Лекция
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1/125	2	125	Лекция
	Первый период Второй мировой войны. Тестовый контроль.	1/126	2	126	Лекция
	Основные сражения на первом этапе Великой Отечественной войны	1/127	2	127	Лекция

	Основные сражения на первом этапе Великой Отечественной войны	1/128	2	128	КУ
	Бои на Тихом океане	1/129	2	129	КУ
	Коренной перелом в ходе ВОВ	1/130	2	130	КУ
	Второй период Второй мировой войны	1/131	2	131	Лекция
	Второй период Второй мировой войны. Тестовый контроль.	1/132	2	132	КУ
	Военные действия на советско-германском фронте.	1/133	2	133	Лекция
	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1/134	3	134	ПЗ
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	1/135	3	135	ПЗ
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	8			
	Послевоенное устройство мира.	1/136	2	136	Лекция
	Ведущие капиталистические страны	1/137	2	137	КУ
	Страны Восточной Европы.	1/138	2	138	Лекция
	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	1/139	2	139	Лекция
	Международные отношения.	1/140	2	140	Лекция
	Развитие культуры	1/141	2	141	КУ
	Создание ООН и ее деятельность.	1/142	3	142	ПЗ
	«План Маршалла».	1/143	3	143	ПЗ
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	Содержание учебного материала	22			
	СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х-начале 1960-х годов.	1/144	2	144	Лекция
	СССР в 1950-х-начале 1960-х годов.	1/145	2	145	Лекция
	Советский Союз в период частичной либерализации режима	1/146	2	146	Лекция

	Советский Союз в период частичной либерализации режима.	1/147	2	147	Лекция
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1/148	2	148	Лекция
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	1/149	2	149	КУ
	Политическая система в СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	1/150	2	150	Лекция
	Политическая система в СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг. Л.И.Брежнев.	1/151	2	151	КУ
	Эпоха “застоя” в экономике.	1/152	2	152	Лекция
	Реформы А.Н.Косыгина.	1/153	2	153	КУ
	Реформы М.С.Горбачёва.	1/154	2	154	Лекция
	СССР в годы перестройки.	1/155	2	155	Лекция
	СССР в годы перестройки.	1/156	2	156	КУ
	Распад СССР.	1/157	2	157	Лекция
	Распад СССР.	1/158	2	158	КУ
	Внутренняя политика Б.Н.Ельцина.	1/159	2	159	Лекция
	Внешняя политика 1990-х гг.	1/160	2	160	Лекция
	Внешняя политика 1990-х гг.	1/161	2	161	КУ
	Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	1/162	2	162	Лекция
	Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	1/163	2	163	КУ
	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	1/164	3	164	ПЗ
	Политика гласности в СССР и ее последствия.	1/165	3	165	ПЗ
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-	Содержание учебного материала	6			
	Формирование Российской государственности. Изменения в системе власти. Экономические	1/166	3	166	Лекция

XXI веков	реформы 1990-х годов.				
	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1/167	3	167	Лекция
	Достижения и противоречия культурного развития.	1/168	3	168	КУ
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	1/169	3	169	ПЗ
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	1/170	3	170	ПЗ
	Дифференцированный зачет.	1/171	3	171	Контроль знаний
	Консультации	2			
Объём образовательной нагрузки – 173 часа практических занятий – 32 часа					
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 173 часа,					

Образовательные результаты освоения учебного предмета
История

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 2	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
Зн 2	Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **История** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
Зн 2	Владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
У 2	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
У 3	Вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения учебного предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- тематические кодотранспаранты

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2015.
- 2) Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2015.
- 3) Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2015.
- 4) Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.
- 5) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 6) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 7) Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- 8) Война в Корее. — СПб., 2015.
- 9) Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2015.
- 10) Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2015.
- 11) Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2016
- 12) Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2015.

- 13) Галактионов М. Париж 1914. — М., 2014
- 14) Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2014.
- 15) Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2014.
- 16) Горелов А. А. История мировой культуры. — М., 2013.
- 17) Губер П. Мазарини. — М., 2013.
- 18) Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
- 19) История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В.
- 20) Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // 10.Вестник образования. — 2015. — № 13. — С. 10—124.
- 21) Санин Г. А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
- 22) Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
- 23) Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

- 23) [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- 24) www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- 25) www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
- 26) www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 27) [https://ru. wikipedia. org](https://ru.wikipedia.org) (Википедия: свободная энциклопедия).
- 28) [https://ru. wikisource. org](https://ru.wikisource.org) (Викитека: свободная библиотека).
- 29) www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
- 30) www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
- 31) www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- 32) www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
- 33) www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- 34) www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- 35) www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **История**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	2	Использование информационных технологий. Подготовка презентаций по теме.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
2.	Тема 2. Цивилизации Древнего мира	2	Проведение урока-экскурссии «Древняя Греция», «Древний Рим»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
3.	Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
4.	Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	1	Выполнение творческих заданий.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
5.	Тема 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству	2	Семинарское занятие «Титаны эпохи Возрождения»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
6.	Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках	2	Круглый стол (групповая дискуссия) по теме «Роль Петра – I в истории России»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
7.	Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи	1	Мозговой штурм	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
8.	Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	2	Ролевые и деловые игры на тему «Страны Азии, Африки в XIX веке»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
9.	Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

10.	Тема 10. Российская империя в XIX веке	2	Подготовка сочинения-рассуждения «Если бы я был современником Кутузова...»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
11.	Тема 11. От Новой истории к Новейшей	2	Урок-дискуссия по теме: «Герои Гражданской войны...»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
12.	Тема 12. Между мировыми войнами	2	Подготовка реферата: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР». Создание ситуаций выбора.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
13.	Тема 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война	2	Работа в минигруппах. Интеллектуальная разминка.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
14.	Тема 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века	2	Выполнение проблемно-познавательных заданий.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
15	Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	2	Урок-дискуссия «Руководители советского государства-«белое» и «черное»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
16.	Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	2	Выполнение проблемного задания на тему: «Проблемы политического и социально-экономического развития России на рубеже XX-XXI веков»	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV— XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

