



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. Чернова
30.05.19 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**«общеобразовательного цикла»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Тольятти, 2019

РАССМОТРЕНО

Рабочей группой преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Руководитель


/Брагина И.М./

29 мая 2020

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчики:

Баранова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
Чумбуридзе Т.А.- преподаватель

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**, для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 23 июля 2015 года; с учетом Концепции преподавания иностранного языка в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГАПОУ СО «ТИПК».

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
2.1 Тематический план.....	8
2.2 Содержание учебного предмета.....	11
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	33
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **Иностранный язык** предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета **Иностранный язык**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы **Иностранный язык** направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, - социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание, способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и

иностранном языке; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих задач:

- общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы;

В ГАПОУ СО «ТИПК» на освоение учебного предмета **Иностранный язык** по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 257 (маж) часов, в том числе 171 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В рабочей программе теоретические сведения дополняются демонстрациями.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **Иностранный язык**.

Рабочей программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку сообщений, работа с текстом, составление монологов и диалогов, работа с учебником и справочной литературой, подготовка сообщений. Контроль качества освоения учебного предмета **Иностранный язык** проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения учебной дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, тестирования, проверки опорных конспектов, а также точек рубежного контроля.

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа по учебного предмета (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчетных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение	3	1	2	
Вводно-коррективный курс. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.	1		1	
Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	1		1	
Раздел 1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	18	8	10	10
Тема 1.1 Внешность и характер человека	10	4	6	6
Тема 1.2 Требования к современному специалисту	8	4	4	4
Раздел 2 Межличностные отношения	18	6	12	8
Тема 2.1 Дружба. Любовь	6	2	4	3
Тема 2.2 Конфликты	12	4	8	5
Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт	24	8	16	3
Тема 3.1 Человек и здоровый образ жизни	9	3	6	
Тема 3.2 Спорт	15	5	10	3
Раздел 4 Город. Деревня, инфраструктура	16	5	11	3
Тема 4.1 Городские строения и их описания	9	3	6	1
Тема 4.2 Жизнь в городе «за» и «против»	7	2	5	2
Раздел 5 Природа и человек	12	4	8	3
Тема 5.1 Климат, погода	6	2	4	2
Тема 5.2 Экология	6	2	4	1
Раздел 6 Научно-технический прогресс	9	3	6	4
Тема 6.1 Техника вчера и сегодня	3	1	2	2

Тема 6.2 Будущие исследования космоса.	6	2	4	2
Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни	11	3	8	4
Тема 7. 1 Быт и семья	5	1	4	
Тема 7.2 Социальная защита населения	6	2	4	4
Раздел 8 Досуг	15	5	10	2
Тема 8.1 Досуг.	9	3	6	2
Тема 8.2 Молодёжь в современном мире	6	2	4	
Раздел 9 Новости, средства массовой информации	13	5	8	2
Тема 9.1 Средства массовой информации	7	3	4	
Тема 9.2 Пресса в России	6	2	4	2
Раздел 10 Навыки общественной жизни	13	5	8	3
Тема 10.1 Повседневное поведение	3	1	2	
Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения	7	3	4	2
Тема 10.3 Трудоустройство	3	1	2	1
Раздел 11 Культурные и национальные традиции	13	3	10	3
Тема 11.1 Краеведение	2		2	
Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка	8	2	6	1
Тема 11.3 Обычаи и праздники в нашей стране	3	1	2	2
Раздел 12 Государственное устройство, правовые институты	11	3	8	2
Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании	6	2	4	
Тема 12.2 Политическая система Великобритании	5	1	4	2
Раздел 13 Цифры, числа, математические действия	13	3	10	2
Тема 13.1 Числительные	8	2	6	2
Тема 13.2 Математические действия	5	1	4	
Раздел 14 Основные геометрические понятия и физические явления	8	4	4	2
Тема 14.1 Геометрические понятия.	4	2	2	1
Тема 14.2 Физические явления	4	2	2	1
Раздел 15 Промышленность, транспорт, детали и механизмы	39	13	26	4
Тема 15. 1 Автомобильная и строительная промышленность	6	2	4	
Тема 15.2 Лёгкая и тяжёлая промышленность	9	3	6	2
Тема 15.3 Служебные слова	6	2	4	2
Тема 15.4 Транспорт	12	4	8	
Тема 15.5 Детали и механизмы	6	2	4	

Раздел 16 Оборудование, работа	9	3	6	2
Тема 16.1 Оборудование	9	3	6	2
Раздел 17 Инструкции, руководства	13	5	8	2
Тема 17.1 Инструкции Руководство	12	5	7	
Дифференцированный зачет	1		1	
Итого	257	86	171	59

2.2 Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Вводно-коррективный курс. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.	1/1	1	1	Лекция		
	Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	1/2	1	2	Лекция		
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)		10					8
Тема 1.1 Внешность и характер человека	Содержание учебного материала	6					4
	Внешность человека.	1/3	2	3	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст,	1

						составить вопросы к тексту	
	Характер друга и себя.	1/4	2	4	практическое занятие		
	Личностные качества и интересы	1/5	2	5	практическое занятие		
	Знаки зодиака (изучающее чтение)	1/6	2	6	практическое занятие	Составить монолог по теме «Мой знак зодиака»	2
	Структура both ... and, either ... or, neither .. nor	1/7	2	7	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнений [1] с. 132 № 11.4, 11.5	1
	Словообразование.	1/8	2	8	практическое занятие		
Тема 1.2 Требования к современному специалисту	Содержание учебного материала	4					4
	Черты характера, необходимые для определённого вида профессии.	1/9	2	9	практическое занятие	Составить монолог по теме «Хобби и моя будущая профессия»	2
	Хобби и будущая профессия (аудирование).	1/10	2	10	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнений по карточкам	2
	Структуры would like to do\like/enjoy\doing	1/11	2	11	практическое занятие		
	Правила заполнения анкет.	1/12	2	12	практическое занятие		
Раздел 2 Межличностные отношения		12					6

Тема 2.1 Дружба. Любовь.	Содержание учебного материала	4					2
	Дружба среди друзей.	1/13	3	13	практическое занятие		
	Любовь родителей к детям.	1/14	3	14	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Подготовить пересказ текста.	1
	Воспитание хорошего гражданина.	1/15	3	15	урок-дискуссия	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Составить вопросы к тексту	1
	Воспитание хорошего семьянина.	1/16	3	16	практическое занятие	Работа с текстом	
Тема 2.2 Конфликты	Содержание учебного материала	8					4
	Конфликты на производстве.	1/17	2	17	урок-беседа	Составить диалог по теме.	1
	Методы разрешения конфликтов.	1/18	2	18	урок-дискуссия	Составить диалог	1
	Отношения между представителями разных поколений.	1/19	2	19	урок-беседа	Составить диалог	1
	Семейные отношения, отношения на работе.	1/20	2	20	практическое занятие	Подготовить сообщение по теме	1
	Виды конфликтов.	1/21	2	21	практическое занятие		
	Официально-деловой тип общения.	1/22	2	22	практическое занятие		
	Правила этикета	1/23	2	23	практическое занятие		

	Закрепление лексического материала.	1/24	2	24	практическое занятие		
Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт		16					8
Тема 3.1 Человек и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6					3
	Представление и знакомство.	1/25	2	25	комбинированный урок		
	Внешность. Compliments.	1/26	2	26	комбинированный урок		
	Здоровье и забота о нём.	1/27	2	27	комбинированный урок	Подготовить сообщение по теме «Мы за здоровый образ жизни»	1
	Здоровый образ жизни.	1/28	2	28	комбинированный урок	Составить диалог по теме	1
	Словообразование: суффиксы прилагательных.	1/29	2	29	комбинированный урок		
	Повторение и обобщение темы.	1/30	2	30	комбинированный урок	Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
Тема 3.2 Спорт	Содержание учебного материала	10					5
	Лексика по теме «Спорт».	1/31	2	31	комбинированный урок		
	Спорт в России.	1/32	2	32	урок-беседа	Подготовить презентацию по теме «Популярные виды спорта в России»	1
	Спорт в Великобритании.	1/33	2	33	урок-дискуссия	Подготовить презентацию по теме «Популярные виды спорта в Великобритании»	1

	Олимпийские игры.	1/34	2	34	урок-беседа		
	Правило употребления глаголов to do, to go, to play	1/35	2	35	комбинированный урок	Работа с учебником. Выполнение упражнений с. 192 № 10, с.193 № 11	1
	Времена группы Simple	1/36	2	36	комбинированный урок	Выполнение упражнений	1
	Времена группы Continuous	1/37	2	37	практическое занятие		
	Времена группы Perfect	1/38	2	38	практическое занятие	Выполнение упражнений	1
	Времена группы Perfect Continuous	1/39	2	39	практическое занятие		
	Обобщение и закрепление материала	1/40	2	40	комбинированный урок		
Раздел 4 Город. Деревня, инфраструктура		11					5
Тема 4.1 Городские строения и их описания	Содержание учебного материала	6					3
	Новая лексика.	1/41	2	41	урок-беседа		
	Кинотеатры, столовые, больницы.	1/42	2	42	урок-дискуссия		
	Структуры there is \are, have\has got.	1/43	2	43	практическое занятие	Работа с учебником и справочной литературой. Подготовка к тестированию. Тестирование по теме «Структуры there is \are, have\has	1

						got»	
	Описание места проживания.	1/44	2	44	урок-беседа	Составить монолог о своём месте проживания.	1
	Передвижения по городу.	1/45	2	45	комбинированный урок	Составить диалог по теме.	1
	Сравнение населённых пунктов.	1/46	2	46	комбинированный урок		
Тема 4.2 Жизнь в городе «за» и «против»	Содержание учебного материала	5					2
	Жизнь в городе «за» и «против»	1/47	2	47	комбинированный урок	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать краткое сообщение по прочитанному тексту.	1
	Изменения, происходящие в жизни людей.	1/48	2	48	комбинированный урок		
	Сравнительная степень прилагательных.	1/49	2	49	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
	Обобщение и закрепление лексического материала.	1/50	2	50	практическое занятие		
	Обобщение и закрепление грамматического материала.	1/51		51	урок-контроль		
Раздел 5 Природа и человек		8					4
Тема 5.1 Климат, погода	Содержание учебного материала	4					2
	Климатические условия в нашей стране и в стране изучаемого языка	1/52	1	52	комбинированный урок	Подготовить сообщение на тему: «Мир вокруг нас».	1
	Структуры will\be likely to\be	1/53	1	53	практическое	Работа с текстом.	1

	possible для описания будущих событий.				занятие	Составить вопросы к тексту.	
	Стихийные бедствия.	1/54	1	54	урок-беседа		
	Температура, давление, влажность. Мнения о погоде.	1/55	1	55	практическое занятие		
Тема 5.2 Экология	Содержание учебного материала	4					2
	Природа.	1/56	1	56	урок-дискуссия		
	Окружающая среда и её проблемы.	1/57	1	57	урок-дискуссия		
	Наш вклад в охрану окружающей среды.	1/58	1	58	комбинированный урок	Подготовить презентацию по теме «Окружающая среда»	1
	Моё любимое время года.	1/59	1	59	практическое занятие	Составить монолог по теме «Моё любимое время года»	1
Раздел 6 Научно-технический прогресс		6					3
Тема 6.1 Техника вчера и сегодня	Содержание учебного материала	2					1
	Выдающиеся деятели науки	1/60	2	60	практическое занятие		
	Известные люди, внесшие вклад в развитие автомобилестроения, строительства и средств телекоммуникации.	1/61	2	61	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать краткое сообщение по прочитанному	1

						тексту.	
Тема 6.2 Будущие исследования космоса.	Содержание учебного материала	4					2
	Роботы. Космос.	1/62	1	62	комбинированный урок	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать краткое сообщение по прочитанному тексту.	1
	Будущие исследования космоса.	1/63	1	63	урок-беседа		
	Модальные глаголы.	1/64	1	64	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
	Эквиваленты модальных глаголов.	1/65	1	65	практическое занятие		
Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни		8					3
Тема 7. 1 Быт и семья	Содержание учебного материала	4					1
	Условия жизни.	1/66	2	66	урок-беседа	Составить монолог о своей семье с характеристикой членов семьи.	1
	Быт, семья	1/67	2	67	урок-дискуссия		
	Семейные традиции в стране изучаемого языка.	1/68	2	68	урок-беседа		
	Мои семейные традиции.	1/69	2	69	урок-дискуссия		
Тема 7.2 Социальная защита населения	Содержание учебного материала	4					2

	Социальная защита в нашей стране.	1/70	1	70	практическое занятие	Подготовить сообщение на тему «Социальная защита в нашей стране». Составить монолог.	1
	Социальная защита в стране изучаемого языка.	1/71	1	71	практическое занятие	Подготовить сообщение на тему «Социальная защита в стране изучаемого языка». Составить монолог.	1
	Обороты to be going to и there + to be в настоящем.	1/72	1	72	практическое занятие		
	Обороты to be going to и there + to be в прошедшем и будущем времени.	1/73	1	73	практическое занятие		
Раздел 8 Досуг		10					5
Тема 8.1 Досуг.	Содержание учебного материала	6					3
	Мои увлечения.	1/74	1	74	урок-дискуссия		
	Проблемы свободного времени.	1/75	1	75	урок-дискуссия		
	Хобби- лучший способ потратить свободное время.	1/76	1	76	урок-дискуссия	Работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1
	Диалогическая речь по теме.	1/77	1	77	практическое занятие	Составить диалог по теме	1
	Монологическая речь по теме.	1/78	1	78	практическое занятие	Подготовить пересказ текста	1
	Закрепление лексического материала	1/79	1	79	комбинированный урок		

Тема 8.2 Молодёжь в современном мире	Содержание учебного материала	4					2
	Проблемы молодёжи в современном мире.	1/80	2	80	урок-беседа	Работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1
	Молодёжная субкультура.	1/81	2	81	урок-дискуссия	Работа с текстом. Перевести текст. Подготовить краткое содержание прочитанного текста.	1
	Молодежное движение в Великобритании и США.	1/82	2	82	комбинированный урок		
	Молодежные организации в Великобритании	1/83	2	83	урок-дискуссия		
Раздел 9 Новости, средства массовой информации		8					5
Тема 9.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала	4					3
	Интернет, СМИ (радио, телевидение, компьютер)	1/84	1	84	урок-дискуссия	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст, Ответить на вопросы по тексту.	1
	Влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	1/85	1	85	урок-дискуссия	Подготовить сообщение по теме	2
	Газетные заголовки.	1/86	1	86	комбинированный урок		
	Газетные статьи.	1/87	1	87	комбинированный урок		
Тема 9.2 Пресса в	Содержание учебного	4					2

России	материала						
	Пресса в России.	1/88	2	88	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст, Ответить на вопросы по тексту.	1
	Структура и стиль газетных заголовков.	1/89	2	89	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнения	1
	Наиболее влиятельные печатные СМИ России.	1/90	2	90	урок-беседа		
	Известные печатные издания в Великобритании	1/91	2	91	комбинированный урок		
Раздел 10 Навыки общественной жизни		8					5
Тема 10.1 Повседневное поведение	Содержание учебного материала	2					1
	Поведение в обществе.	1/92	2	92	урок-беседа		
	Поведение в семье. Манера общения.	1/93	2	93	урок-беседа	Составить диалог по теме «Повседневное поведение. Манера общения»	1
Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	4					3
	Современный мир профессий.	1/94	2	94	комбинированный урок		
	Профессия моей мечты.	1/95	2	95	урок-дискуссия	Составить монолог по теме «Профессия моей мечты».	2
	Придаточные предложения времени.	1/96	2	96	практическое занятие	Работа с учебником.	1

	Закрепление грамматического материала.	1/97	2	97	практическое занятие		
Тема 10.3 Трудоустройство	Содержание учебного материала	2					1
	Поиск работы. Заполнение анкет.	1/98	2	98	комбинированный урок	Составить диалог по теме	1
	Модальный глагол should\shouldn't.	1/99	2	99	практическое занятие		
11.Раздел Культурные и национальные традиции		10					3
Тема 11.1 Краеведение	Содержание учебного материала	2					
	Национальные праздничные блюда. Русская кухня.	1/100	2	100	комбинированный урок		
	Английская кухня.	1/101	2	101	комбинированный урок		
Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	6					2
	Национальные праздники в странах изучаемого языка.	1/102	2	102	урок-беседа	Подготовить сообщение на одну из тем «Обычаи и традиции страны изучаемого языка», «Национальные праздники в странах изучаемого языка».	1
	Культурные и национальные традиции США и Великобритании.	1/103	2	103	урок-беседа	Составить монолог по теме	1
	Национальные символы нашей страны.	1/104	2	104	урок-дискуссия		

	Национальные символы стран изучаемого языка.	1/105	2	105	комбинированный урок		
	Культура изучаемого языка.	1/106	2	106	комбинированный урок		
	Быт изучаемого языка.	1/107	2	107	практическое занятие		
Тема 11.3 Обычаи и праздники в нашей стране	Содержание учебного материала	2					1
	Праздники в России.	1/108	2	108	практическое занятие	Работа с текстом. Подготовить сообщение по прочитанному тексту.	1
	Традиции и обычаи в нашей стране.	1/109	2	109	практическое занятие		
Раздел 12 Государственное устройство, правовые институты		8					3
Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании	Содержание учебного материала	4					2
	Государственное устройство Великобритании.	1/110	2	110	урок-беседа	Работа с текстом. Перевести текст, составить вопросы к тексту.	1
	Правовые институты.	1/111	2	111	комбинированный урок	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессионально-направленную лексику.	1
	Местоимение. Местоимения личные, притяжательные,	1/112	2	112	практическое занятие		

	указательные, неопределенные.						
	Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные	1/113	2	113	практическое занятие		
Тема 12.2 Политическая система Великобритании	Содержание учебного материала	4					1
	Политические партии.	1/114	2	114	комбинированный урок		
	Политическая система Великобритании.	1/115	2	115	комбинированный урок	Подготовить сообщение	1
	Обобщение и закрепление лексического материала.	1/116	2	116	комбинированный урок		
	Зачёт.	1/117	2	117	урок-контроль		
Раздел 13 Цифры, числа, математические действия		10					3
Тема 13.1 Числительные	Содержание учебного материала	6					2
	Количественные числительные.	1/118	1	118	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнить упражнения №№ 3.9, 3.10	1
	Порядковые числительные.	1/119	1	119	практическое занятие		
	Дробные числительные.	1/120	1	120	комбинированный урок		
	Даты. Счёт.	1/121	1	121	комбинированный урок	Работа с учебником. Выполнить упражнения №№ 3.9, 3.10	1

	Вопросительные предложения.	1/122	1	122	комбинированный урок		
	Специальные вопросы.	1/123	1	123	комбинированный урок		
Тема 13.2 Математические действия	Содержание учебного материала	4					1
	Математические действия (сложение, вычитание).	1/124	2	124	комбинированный урок	Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
	Математические действия (умножение, деление)	1/125	2	125	комбинированный урок		
	Выполнение лексических упражнение	1/126	2	126	комбинированный урок		
	Обобщение материала	1/127	2	127	урок-беседа		
Раздел 14 Основные геометрические понятия и физические явления		4					4
Тема 14.1 Геометрические понятия	Содержание учебного материала	2					2
	Высота, ширина, Профессионально – направленная лексика.	1/128	1	128	комбинированный урок		
	Длина, объём, площадь. Профессионально – направленная лексика.	1/129	1	129	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Выписать из текста лексические единицы, определяющие тему урока.	2
Тема 14.2 Физические явления	Содержание учебного материала	2					2

	Упругость, пластичность, прочность, твёрдость, Профессионально – направленная лексика.	1/130	2	130	практическое занятие	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессионально – направленную лексику	1
	Теплопроводность, огнестойкость, водопроницаемость. Профессионально – направленная лексика.	1/131	2	131	комбинированный урок	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессионально – направленную лексику	1
Раздел 15 Промышленность, транспорт, детали и механизмы		26					13
Тема 15. 1 Автомобильная и строительная промышленность.	Содержание учебного материала	4					2
	Автомобильная промышленность. Профессионально – направленная лексика	1/132	2	132	урок-беседа	Работа с текстом. Выписать из текста десять любых глаголов. Дать краткое содержание прочитанного текста.	1
	Строительная промышленность. Профессионально – направленная лексика.	1/133	2	133	урок-беседа	Подготовить сообщение	1
	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)	1/134	2	134	урок-беседа		
	Повторение пройденного	1/135	2	135	урок-беседа		

	материала.						
Тема 15.2 Лёгкая и тяжёлая промышленность	Содержание учебного материала	6					3
	Лёгкая промышленность. Профессионально – направленная лексика.	1/136	2	136	урок-дискуссия	Подготовить сообщение на тему «Лёгкая промышленность»,	1
	Тяжёлая промышленность. Профессионально – направленная лексика	1/137	2	137	урок-дискуссия	Подготовить сообщение на тему «Тяжёлая промышленность»	1
	Согласование времен.	1/138	2	138	практическое занятие	Выполнение лексических упражнений	1
	Условные предложения. Условные предложения I, II	1/139	2	139	практическое занятие		
	Условные предложения III типа.	1/140	2	140	комбинированный урок		
	Обобщение лексического и грамматического материала.	1/141	2	141	комбинированный урок		
Тема 15.3 Служебные слова	Содержание учебного материала	4					2
	Предлоги места и времени.	1/142	3	142	практическое занятие	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	1
	Предлоги направления и движения	1/143	3	143	практическое занятие		
	Союзы. Подчинительные союзы.	1/144	3	144	комбинированный урок	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	1

	Союзы. Сочинительные союзы.	1/145	3	145	комбинированный урок		
Тема 15.4 Транспорт	Содержание учебного материала	8					4
	Виды транспорта. Профессиональная лексика.	1/146	2	146	урок-беседа	Подготовить презентацию по теме «Виды транспорта».	1
	Транспорт в Англии. Профессиональная лексика.	1/147	2	147	урок-беседа	Подготовить презентацию по теме «Транспорт в Англии»	1
	Железнодорожный транспорт. Великобритании.	1/148	2	148	комбинированный урок	Подготовить сообщение	1
	Общественный транспорт. Профессиональная лексика.	1/149	2	149	урок-дискуссия	Работа с текстом. Подготовить краткое содержание прочитанного текста.	1
	Знаки дорожного движения.	1/150	2	150	урок - беседа		
	Знаки особых предписаний. Профессиональная лексика.	1/151	2	151	комбинированный урок		
	Правила дорожного движения. Профессиональная лексика.	1/152	2	152	комбинированный урок		
	Обобщение пройденного материала.	1/153	2	153	комбинированный урок		
Тема 15.5 Детали и механизмы	Содержание учебного материала	4					2
	Детали и механизмы технического оборудования. Профессионально – направленная лексика.	1/154	1	154	урок-беседа	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте слова по теме.	1
	Составление ситуаций с	1/155	1	155	комбинированный	Составить диалог	1

	использованием профессиональной лексики.				урок		
	Техника вчера и сегодня. Профессионально – направленная лексика.	1/156	1	156	урок-беседа		
	Закрепление лексического материала.	1/157	1	157	комбинированный урок		
Раздел 16 Оборудование, работа		6					3
Тема 16.1 Оборудование	Содержание учебного материала	6					3
	Техническое оборудование, инструменты. Профессионально – направленная лексика.	1/158	1	158	урок-беседа	Работа с текстом. Перевести текст и составить вопросы к тексту.	1
	Работа. Обслуживание техники. Профессионально – направленная лексика.	1/159	1	159	урок-беседа	Работа с текстом. Перевести текст и выписать профессионально-направленную лексику.	1
	Оборудование. Профессионально – направленная лексика.	1/160	1	160	комбинированный урок	Составить монолог по теме	1
	Популярные профессии в нашей стране.	1/161	1	161	практическое занятие		
	Популярные профессии в стране изучаемого языка.	1/162	1	162	практическое занятие		
	Моя будущая рабочая профессия. Профессионально – направленная лексика.	1/163	1	163	урок - беседа		

Раздел 17 Инструкции, руководство		8					5
Тема 17.1 Инструкции. Руководство	Содержание учебного материала						
	Инструкции по эксплуатации технического оборудования. Профессионально – направленная лексика.	1/164	1	164	урок-дискуссия	Работа с текстом. Перевести текст. Выписать профессионально- направленную лексику, ответить на вопросы.	2
	Руководство по технике безопасности при работе с техникой. Профессионально – направленная лексика.	1/165	1	165	урок-дискуссия	Работа с текстом. Перевести текст, выписать профессионально- направленную лексику. Выполнить послетекстовые задания.	2
	Руководство по эксплуатации. Профессионально – направленная лексика.	1/166	1	166	практическое занятие	Повторить лексику и грамматику.	1
	Меры безопасности. Профессионально – направленная лексика	1/167	1	167	комбинированный урок		
	Косвенная речь.	1/168	1	168	комбинированный урок		
	Составление ситуаций с использованием профессиональной лексики.	1/169	1	169	комбинированный урок		
	Обобщение лексического и грамматического материала	1/170	1	170	практическое занятие		
	Дифференцированный зачёт	1/171		171	урок-контроль		86

Всего за год: максимальной нагрузки – 257 часов	аудиторной нагрузки – 171 час	самостоятельной работы – 86 часов
	практических занятий – 59 часов	

Образовательные результаты освоения учебного предмета Иностранный язык

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ценностность отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуре
У 2	Осознать свое место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения
У3	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
У4	Сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Зн 3	– новые значения изученных временных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра
Зн 6	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебного предмета **Иностранный язык** студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
Зн 2	языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Зн 3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
Зн 4	лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
Зн 5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;
Зн 6	- сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - вести диалог (диалог-расспрос, диалог – обмен, мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально - оценочные средства
У 2	<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения

Код	Наименование результата обучения
У3	Чтение: - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
У4	Письменная речь: - делать выписки из иноязычного текста - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- учебно-методическая документация;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы»; «Портреты британских писателей»; «Достопримечательности Великобритании»;
- географические карты стран изучаемого языка “The United states of America”, “English-speaking countries”, London”, “Canada”

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиозаписи к урокам

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- 1) Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ : учеб.пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016 г.- 280 с.
- 2) Агабекян И.П. Английский язык – Изд.22-е, Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.-318с.
- 3) Агабекян И.П. Деловой английский, Ростов–на Дону «Феникс» 2015 г.- 239 с
- 4) Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических ВУЗов.-Ростов - на-Дону.: Феникс, 2016 г. - 252 с.
- 5) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод.пособие.- М.:Дрофа, 2016 г.- 192 с.
- 6) Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия». 2016.-256 с.
- 7) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2015 г.- 192 с.
- 8) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2015 г.- 256 с.
- 9) Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 336 с.
- 10) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015 г.

- 11) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. -2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 г. – 320 с.
- 12) Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
- 13) Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
- 14) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2016 г.- 304 с.
- 15) Рыжков В.Д. Английский язык в бытовых и деловых ситуациях Калининград ФГУИПП Янтарный сказ 2015 г. - 528 с.
- 16) Шелкова Т.Г., Лясецкая Л. А. Деловой английский -М.: Вече 2015 г. – 640 с.

Словари и справочники:

- 20) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. – Москва: Астрель, 2013. – 384 с
- 21) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 22) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2014. – 832 с.

Интернет-ресурсы

- 23) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 24) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 25) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- 26) [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 27) [www. study.ru](http://www.study.ru)
- 28) [www. studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 29) www.1september.ru
- 30) <http://www.visitbritain.com>
- 31) <http://www.britannica.com>
- 32) www.answers.com.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета **Иностранный язык**

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Тема 1.1 Внешность и характер человека	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5,ОК 8
2.	Тема 5.1 Климат, погода	8	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция с разбором конкретных ситуаций).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5,ОК 8
3.	Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка	4	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5,ОК 8
4.	Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании	4	Обучающая игра.	ОК 3.,ОК 4., ОК 5,ОК 8
5.	Тема 15.3 Транспорт	7	Изучение и закрепления материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия. минилекция).	ОК 3.,ОК 4., ОК 5,ОК 8

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

