



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова

26 мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП 14. СТАТИСТИКА

2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «22» 05 20 20 г.

Руководитель ОП  И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 14. СТАТИСТИКА** является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Головина Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной: ОП.08 Экономика организации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы получения, обработки, анализа информации;
- статистические показатели и технику их расчёты;
- нормативные акты статистической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;
- выполнять необходимые расчеты и формулировать основные выводы;
- использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	64
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	4					2
	Предмет, метод и задачи статистики.	1/1	1	1	Лекция		
	Предмет, метод и задачи статистики.	1/2	1	2	Лекция		
	Организация государственной статистики в Российской Федерации	1/3	2	3	Лекция	Подготовка презентации	2
	История статистики	1/4	2	4	Лекция		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	8					
	Статистическое наблюдение и его этапы	1/5	2	5	Лекция		
	Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения	1/6	2	6	Лекция		
	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1/7	2	7	ПЗ		
	Разработка программы наблюдения. Выбор объекта наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	1/8	2	8	ПЗ		
	Формы, виды и способы статистического наблюдения	1/9	3	9	Лекция		
	Формы, виды и способы статистического наблюдения	1/10	3	10	Лекция		
	Оценка точности статистического наблюдения	1/11	2	11	ПЗ		
	Оценка точности статистического наблюдения	1/12	2	12	ПЗ		
Тема 3. Сводка и	Содержание учебного материала	9					

группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание и задачи статистической сводки	1/13	2	13	Лекция-беседа		
	Сущность и классификация группировок	1/14	1	14	Лекция		
	Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения.	1/15	2	15	ПЗ		
	Построение и виды рядов распределения	1/16	2	16	Лекция		
	Группировка статистического материала на основе статистического признака	1/17	2	17	ПЗ		
	Группировка статистического материала на основе статистического признака	1/18	2	18	ПЗ		
	Графическое изображение рядов распределения	1/19	2	19	Лекция		
	Построение рядов распределения	1/20	2	20	ПЗ		
	Построение рядов распределения	1/21	2	21	ПЗ		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	8					
	Сущность статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.	1/22	3	22	Лекция		
	Сущность статистической таблицы и ее элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.	1/23	3	23	Лекция		
	Построение различных видов таблиц	1/24	2	24	ПЗ		
	Построение различных видов таблиц	1/25	1	25	ПЗ		
	Классификация графиков по видам	1/26	1	26	Лекция		
	Статистические карты	1/27	2	27	Лекция		
	Заполнение статистических карт	1/28	2	28	ПЗ		
	Заполнение статистических карт	1/29	2	29	ПЗ		

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	7					
	Статистический показатель и его виды	1/30	2	30	Лекция		
	Абсолютные показатели, единицы их измерения	1/31	2	31	Лекция		
	Абсолютные показатели, единицы их измерения	1/32	2	32	Лекция		
	Виды, способы исчисления, единицы измерения относительных величин.	1/33	3	33	ПЗ		
	Виды, способы исчисления, единицы измерения относительных величин.	1/34	3	34	ПЗ		
	Расчёт средних величин в изучаемой совокупности	1/35	2	35	ПЗ		
	Расчёт средних величин в изучаемой совокупности	1/36	3	36	ПЗ		
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	6					
	Средние величины в статистике	1/37	1	37	Лекция		
	Показатели вариации и их значение в статистике	1/38	2	38	Лекция		
	Исчисление средней арифметической простой и взвешенной величин.	1/39	2	39	Лекция		
	Исчисление средней геометрической простой и взвешенной величин	1/40	2	40	Лекция		
	Исчисление средней гармонической простой и взвешенной величин. Исчисление средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин	1/41	2	41	ПЗ		
	Исчисление показателей вариации	1/42	2	42	ПЗ		

Тема 7. Ряды динамики	Содержание учебного материала	6					
	Виды рядов динамики	1/43	2	43	Лекция		
	Показатели рядов динамики	1/44	3	44	Лекция		
	Анализ динамики изучаемых явлений	1/45	3	45	ПЗ		
	Анализ динамики изучаемых явлений	1/46	2	46	ПЗ		
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	1/47	2	47	ПЗ		
	Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	1/48	2	48	ПЗ		
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	12					
	Сущность и виды индексов	1/49	2	49	Лекция		
	Индивидуальные индексы	1/50	2	50	Лекция		
	Сводные индексы в агрегатной форме	1/51	2	51	Лекция		
	Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах	1/52	2	52	Лекция		
	Индексы постоянного и переменного состава	1/53	2	53	ПЗ		
	Исчисление индивидуальных индексов	1/54	1	54	ПЗ		
	Исчисление индивидуальных индексов	1/55	2	55	ПЗ		
	Исчисление агрегатных индексов.	1/56	2	56	ПЗ		
	Исчисление арифметического индекса	1/57		57	ПЗ		
	Исчисление среднего гармонического индекса	1/58	2	58	ПЗ		
	Исчисление базисных и цепных	1/59	2	59	ПЗ		

	индексов.						
	Дифференцированный зачет	1/60	2	60	КУ		
	Консультации	2					
Объём образовательной нагрузки – 64 часа самостоятельной работы – 2 часа							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 62 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс в составе:
- экран;
- проектор «Асег»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- 1) Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К^о», 2015.
- 2) Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
- 3) Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономистъ», 2015.
- 4) Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017
- 5) Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф. Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.
- 6) Гольшев А. В. Статистика. 2014
- 7) Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014
- 8) Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018

Интернет-ресурсы:

- 9) [http:// www. gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) > PDF_library_economic_...
- 10) [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
- 11) [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) – Деловая пресса;
- 12) [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) – Гарант;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учёта;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические наблюдения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
показатели вариации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
ряды: динамики и распределения, индексы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
Уметь:	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа