



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.В.Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Брагин С.Г. - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательным учебным предметом ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации, ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Профессиональные компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	36
Самостоятельная работа	0
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	1

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>					
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	1/1	1	1	Лекция-беседа		
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>18</b>					
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1/2	2	2	Лекция-беседа		
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России.	1/3	2	3	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	ЧС, возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1/4	2	4	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1/5	1	5	Лекция-беседа		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	1/6	2	6	КУ		



<b>населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС).	1/7	1	<b>7</b>	Лекция		
	Гражданская оборона, ее структура.	1/8	1	<b>8</b>	Лекция		
	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/9	2	<b>9</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/10	1	<b>10</b>	ПЗ-семинар		
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1/11	2	<b>11</b>	Лекция		
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1/12	1	<b>12</b>	Лекция		
	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1/13	1	<b>13</b>	ПЗ - обучающая игра		
	Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/14	2	<b>14</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/15	3	<b>15</b>	Лекция-беседа		
	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.	1/16	1	<b>16</b>	ПЗ-обучающая игра		
	Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция-беседа		
<b>Тема 1.4. Обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					
	Общие понятия об устойчивости объектов	1/18	1	<b>18</b>	Лекция		

<b>устойчивости функционирования объектов экономики</b>	экономики в чрезвычайных ситуациях.						
	Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	1/19	1	<b>19</b>	ПЗ		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>13</b>					
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>					
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/20	1	<b>20</b>	Лекция		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1/21	2	<b>21</b>	Лекция-исследование		
	Военная доктрина Российской Федерации.	1/22	1	<b>22</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	1/23	1	<b>23</b>	Лекция с ИКТ		
	Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1/24	1	<b>24</b>	Лекция		
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1/25	2	<b>25</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/26	2	<b>26</b>	ПЗ обучающая игра		
	Уголовная ответственность	1/27	2	<b>27</b>	Лекция		

	военнослужащего за преступление против военной службы.						
	Льготы, предоставляемые военнослужащим. Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	1/28	2	28	ПЗ		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества.	1/29	1	29	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Дружба, воинской товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1/30	1	30	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе.	1/31	1	31	Лекция		
	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	1/32	1	32	Лекция		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>4</b>					
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					
	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его.	1/33	1	33	Лекция-размышление		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1/34	1	34	ПЗ обучающая игра		
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская	1/35	2	35	ПЗ-семинар		

	помощь при травмах.						
	Дифференцированный зачёт.	1/36		36	контроль знаний		
<b>Объём образовательной нагрузки – 36 часов</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов</b> <b>самостоятельной работы – 0 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:**

- 1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015.
- 3) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.
- 4) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2014.
- 5) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.
- 6) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2014.
- 7) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2014.

- 8) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2015.
- 9) Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2015.
- 10) С.В. Белов «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г
- 11) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.
- 12) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2014г.
- 13) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.
- 14) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.
- 15) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 16) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- 17) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- 18) [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- 19) [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- 20) [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- 21) [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- 22) [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 23) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 24) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 25) [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 26) [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- 27) [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 28) [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 29) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- 30) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
<b>уметь</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа