



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ
И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Руководитель ОП _____ И.В. Засыпалова

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Сарычева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
------------	--------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

знать	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.
--------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **580** часов
из них:

на освоение **МДК 01.01 - 180** часов
МДК 01.02 – 100 часов

на практики, в том числе:
учебную – **180** часов
производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **12** часов,
в том числе:
консультации – 6 часов
экзамен по модулю – 6 часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрено рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК. 01 - ОК.11	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	180	152	42	0	0	0	8	20
ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК. 01 - ОК.11	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	100	82	30				8	10
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК. 01 - ОК.11	Учебная практика (концентрированная)	180				180			
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК. 01 - ОК.11	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	12						12	
	Всего:	580	234	72	0	180	108	28	30

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		180					20
МДК 01.01 Устройство автомобилей		152					20
Тема 1.1. Введение	Содержание	2					1
	Назначение, общее устройство автомобилей	1/1	1		Лекция беседа		
	Назначение, общее устройство автомобилей	1/2	1	2	Лекция беседа	Проработка конспекта занятия	1
Тема 1.2. Двигатель	Содержание	36					5
	Общие сведения. Назначение и классификация двигателя.	1/3	1	3	Лекция мозговой штурм		
	Общие сведения. Назначение и классификация двигателя.	1/4	1	4	Лекция мозговой штурм	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Основные параметры двигателя.	1/5	1	5	Лекция с применением ИКТ		
	Основные параметры двигателя.	1/6	1	6	Лекция с		

					применением ИКТ		
	Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных Двигателей.	1/7	1	7	Лекция с применением ИКТ		
	Рабочие циклы четырехтактных карбюраторных и дизельных двигателей.	1/8	1	8	Лекция с применением ИКТ		
	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение устройство деталей.	1/9	1	9	ЛР		
	Кривошипно-шатунный механизм. Назначение устройство деталей.	1/10	1	10	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма"	1/11	1	11	Лекция с применением ИКТ		
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма"	1/12	1	12	Лекция с применением ИКТ		
	Назначение, типы, недостатки механизма газораспределения.	1/13	1	13	ЛР		
	Назначение, типы, недостатки механизма газораспределения.	1/14	1	14	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы газораспределительного механизма».	1/15	1	15	Лекция с применением ИКТ		
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы газораспределительного механизма».	1/16	1	16	Лекция с применением ИКТ ИКТ		

	Устройство, назначение системы охлаждения.	1/17	1	17	Лекция		
	Устройство, назначение системы охлаждения.	1/18	1	18	Лекция		
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы системы охлаждения».	1/19	1	19	Лекция с применением ИКТ		
	« Изучить разновидности, устройство и принцип работы системы охлаждения».	1/20	1	20	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство, назначение системы смазки.	1/21	1	21	Лекция		
	Устройство, назначение системы смазки.	1/22	1	22	Лекция		
	Устройство, назначение инжекторной системы впрыска топлива.	1/23	1	23	Лекция мозговой штурм		
	Устройство, назначение инжекторной системы впрыска топлива.	1/24	1	24	Лекция мозговой штурм		
	Устройство и работа каталитических нейтрализаторов	1/25	1	25	Лекция мозговой штурм		
	Устройство и работа каталитических нейтрализаторов	1/26	1	26	Лекция мозговой штурм		
	Достоинства и недостатки инжекторной системы впрыска топлива	1/27	1	27	Лекция беседа		
	Достоинства и недостатки инжекторной системы впрыска топлива	1/28	1	28	Лекция беседа		
	«Изучить управление топливоподачей в системе питания	1/29	1	29	ЛР		

	инжекторного двигателя»						
	«Изучить управление топливоподачей в системе питания инжекторного двигателя»	1/30	1	30	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.	1/31	1	31	Лекция беседа		
	Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.	1/32	1	32	Лекция беседа		
	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей	1/33	1	33	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей.	1/34	1	34	Лекция с применением ИКТ		
	«Изучить разновидности, устройство и принцип работы системы питания дизельного двигателя».	1/35	1	35	ЛР		
	«Изучить разновидности, устройство и принцип работы системы питания дизельного двигателя».	1/36	1	36	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	1/37	1	37	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	1/38	1	38	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	22					4
	Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	1/39	1	39	Лекция мозговой штурм		

	Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	1/40	1	40	Лекция мозговой штурм		
	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	1/41	1	41	ЛР		
	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	1/42	1	42	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Система зажигания двигателей с электронной системой управления.	1/43	1	43	Лекция с применением ИКТ		
	Система зажигания двигателей с электронной системой управления.	1/44	1	44	Лекция с применением ИКТ		
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1/45	1	45	Лекция с применением ИКТ		
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1/46	1	46	КУ		
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1/47	1	47	Лекция с применением ИКТ		
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	1/48	1	48	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Соотнесение схем с устройством стартера.	1/49	1	49	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством стартера.	1/50	1	50	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним.	1/51	1	51	Лекция с применением ИКТ		

	Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним.	1/52	1	52	Лекция с применением ИКТ		
	Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов	1/53	1	53	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов	1/54	1	54	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним.	1/55	1	55	Проблемная лекция		
	Общие сведения о генераторных установках, назначение и требования, предъявляемые к ним.	1/56	1	56	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1/57	1	57	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1/58	1	58	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1/59	1	59	Лекция беседа		
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	1/60	1	60	Лекция беседа		
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	26					3
	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов.	1/61	2	61	Лекция с применением ИКТ		

	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов.	1/62	2	62	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Устройство, принцип действия сцепления.	1/63	2	63	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство, принцип действия сцепления.	1/64	2	64	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Соотнесение схем с устройством сцепления	1/65	2	65	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством сцепления	1/66	2	66	ЛР		
	Устройство, принцип действия коробки перемены передач.	1/67	2	67	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство, принцип действия коробки перемены передач.	1/68	2	68	Лекция с применением ИКТ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	1/69	2	69	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	1/70	2	70	Лекция с применением ИКТ		
	Соотнесение схем с устройством коробки передач.	1/71	1	71	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством коробки передач.	1/72	1	72	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	1/73	1	73	ЛР		

	Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	1/74	1	74	ЛР		
	Назначение, устройство АКПП и вариаторов	1/75	1	75	Лекция с применением ИКТ		
	Назначение, устройство АКПП и вариаторов	1/76	1	76	Лекция с применением ИКТ		
	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	1/77	1	77	Лекция с применением ИКТ		
	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	1/78	1	78	Лекция с применением ИКТ		
	Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	1/79	1	79	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	1/80	1	80	ЛР		
	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи.	1/81	1	81	Лекция		
	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи.	1/82	1	82	Лекция		
	Назначение, устройство, принцип действия дифференциала.	1/83	1	83	Лекция		
	Назначение, устройство, принцип действия дифференциала.	1/84	1	84	Лекция		
	Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	1/85	1	85	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	1/86	1	86	ЛР		
Тема 1. 5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	18					4
	Назначение, общее устройство ходовой части.	1/87	2	87	Лекция беседа		

	Назначение, общее устройство ходовой части.	1/88	2	88	Лекция беседа		
	Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	1/89	2	89	Лекция беседа	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	1/90	2	90	Лекция мозговой штурм		
	Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	1/91	2	91	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.	1/92	2	92	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1/93	2	93	Лекция		
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1/94	2	94	Лекция		
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1/95	2	95	Лекция мозговой штурм		
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	1/96	2	96	лекция мозговой штурм		
	Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	1/97	2	97	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством независимой подвески.	1/98	2	98	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.	1/99	2	99	Лекция мозговой штурм		
	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.	1/100	2	100	лекция мозговой штурм		
	Назначение, классификация,	1/101	2	101	Лекция		

	устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.				мозговой штурм		
	Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	1/102	2	102	лекция мозговой штурм		
	Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	1/103	2	103	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством и различным типам шин.	1/104	2	104	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 1. 6. Органы управления	Содержание	22					2
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	1/105	2	105	Лекция		
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	1/106	2	106	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	1/107	2	107	Лекция беседа		
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	1/108	2	108	Лекция беседа		
	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов.	1/109	2	109	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов.	1/110	2	110	Проблемная лекция		
	Принцип действия усилителей рулевого управления.	1/111	2	111	Проблемная лекция		

	Принцип действия усилителей рулевого управления.	1/112	2	112	Проблемная лекция		
	Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	1/113	1	113	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	1/114	1	114	ЛР		
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	1/115	1	115	Проблемная лекция		
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	1/116	1	116	Проблемная лекция		
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	1/117	1	117	Проблемная лекция		
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	1/118	1	118	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	1/119	1	119	Проблемная лекция		
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	1/120	1	120	Проблемная лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	1/121	1	121	Лекция		
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	1/122	1	122	Лекция		
	Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	1/123	1	123	ЛР		

	Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	1/124	1	124	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	1/125	1	125	ЛР		
	Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов.	1/126	1	126	ЛР		
Тема 1. 7. Контрольно-измерительные, осветительные приоры и звуковые сигналы	Содержание	6					1
	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.	1/127	1	127	лекция беседа		
	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.	1/128	1	128	Лекция беседа	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.	1/129	1	129	лекция беседа		
	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.	1/130	1	130	лекция беседа		
	Назначение контрольно-измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.	1/131	1	131	лекция беседа		
	Назначение контрольно-	1/132	1	132	лекция		

	измерительных приборов, требования, предъявляемые к ним, классификация.				беседа		
Тема 1. 8. Эксплуатационные свойства автомобиля	Содержание	20					
	Эксплуатационные свойства автомобиля.	1/133	1	133	Лекция		
	Эксплуатационные свойства автомобиля.	1/134	1	134	Лекция		
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	1/135	1	135	Лекция		
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	1/136	1	136	Лекция		
	Силы, действующие на автомобиль при его движении.	1/137	1	137	Лекция		
	Силы, действующие на автомобиль при его движении.	1/138	1	138	Лекция		
	Скоростная характеристика. КПД трансмиссии.	1/139	1	139	Лекция		
	Скоростная характеристика. КПД трансмиссии.	1/140	1	140	Лекция		
	Торможение автомобиля.	1/141	1	141	ЛР		
	Торможение автомобиля.	1/142	1	142	ЛР		
	Показатели эффективности тормозных систем.	1/143	1	143	ЛР		
	Показатели эффективности тормозных систем.	1/144	1	144	ЛР		
	Топливная экономичность	1/145	2	145	Лекция		

	автомобиля.				мозговой штурм		
	Топливная экономичность автомобиля.	1/146	2	146	Лекция мозговой штурм		
	Устойчивость автомобиля.	1/147	2	147	Лекция		
	Устойчивость автомобиля.	1/148	2	148	Лекция		
	Управляемость автомобиля.	1/149	2	149	Лекция		
	Управляемость автомобиля.	1/150	2	150	Лекция с применением ИКТ		
	Проходимость автомобиля и ее геометрические показатели.	1/151	2	151	Лекция с применением ИКТ		
	Проходимость автомобиля и ее геометрические показатели.	1/152	2	152	Лекция мозговой штурм		
	Консультации к экзамену по МДК 01.01	2					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Всего по МДК.01.01: объем образовательной нагрузки – 180 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 160 часов, самостоятельной работы – 20 часов							
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		100					10
МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей		82					10

Тема 2.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	4					1
	Общие сведения о диагностировании автомобиля.	1/1	1	153	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Общие сведения о диагностировании автомобиля.	1/2	1	154	Лекция - беседа		
	Классификация средств диагностирования.	1/3	1	155	Решение практических проблемных задач		
	Классификация средств диагностирования.	1/4	1	156	Решение практических проблемных задач		
Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	18					3
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	1/5	1	157	Лекция - беседа		
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	1/6	1	158	Лекция		
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	1/7	1	159	Групповая дискуссия		
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя	1/8	1	160	Групповая дискуссия		
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	1/9	1	161	Лекция - беседа		
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	1/10	1	162	Лекция - беседа		
	Диагностирование механизмов	1/11	1	163	Лекция –		

	двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.				мозговой штурм		
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	1/12	1	164	Лекция – мозговой штурм		
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	1/13	1	165	Лекция		
	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	1/14	1	166	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя. <i>В соответствии с требованиями WSR (A1 Восстановление прокручивания коленчатого вала стартером)</i>	1/15	1	167	ЛР		
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	1/16	1	168	ЛР		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя. <i>В соответствии с требованиями WSR (A2 Запуск двигателя)</i>	1/17	1	169	ЛР		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	1/18	1	170	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем	1/19	1	171	ЛР		

	двигателя. . <i>В соответствии с требованиямиWSR (А3 Диагностика систем управления)</i>						
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	1/20	1	172	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	24					2
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	1/21	1	173	Лекция - беседа		
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	1/22	1	174	Лекция - беседа		
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	1/23	1	175	Лекция - беседа		
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	1/24	1	176	Лекция - беседа		
	Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. <i>В соответствии с требованиямиWSR(С – Электрические и электронные системы)</i>	1/25	1	177	ЛР		
	Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	1/26	1	178	ЛР		
	Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	1/27	1	179	ЛР		
	Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	1/28	1	180	ЛР	Выполнение отчетной работы	1

Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	1/29	1	181	Лекция		
Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	1/30	1	182	Лекция		
Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	1/31	1	183	Лекция		
Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	1/32	1	184	Лекция		
Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	1/33	1	185	ЛР		
Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	1/34	1	186	ЛР		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/35	1	187	Лекция		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/36	1	188	Лекция		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/37	1	189	Лекция		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/38	1	190	Лекция		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/39	1	191	Лекция		
Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	1/40	1	192	Лекция		
Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	1/41	2	193	ЛР		
Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	1/42	2	194	ЛР		
Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем	1/43	2	195	ЛР		

	зажигания, пуска автомобиля.						
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	1/44	2	196	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 2.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание	20					3
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1/45	2	197	Лекция		
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1/46	2	198	Лекция		
	Параметры, определяемые при диагностировании.	1/47	2	199	Проблемная лекция		
	Параметры, определяемые при диагностировании.	1/48	2	200	Работа в малых группах		
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1/49	2	201	ЛР		
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	1/50	2	202	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Диагностирование сцепления.	1/51	2	203	Лекция		
	Диагностирование сцепления.	1/52	2	204	Лекция		
	Диагностирование сцепления.	1/53	2	205	Лекция		
	Диагностирование сцепления.	1/54	2	206	Лекция		
	Диагностирование коробки передач.	1/55	2	207	Лекция		
	Диагностирование коробки передач.	1/56	2	208	Лекция		
	Диагностирование коробки передач.	1/57	2	209	Лекция		
	Диагностирование коробки передач.	1/58	2	210	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной	1

						литературой	
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. . <i>В соответствии с требованиями</i> WSR(Д – Коробка передач механическая)	1/59	2	211	ЛР		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	1/60	2	212	ЛР		
	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	1/61	2	213	Лекция		
	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	1/62	2	214	Лекция		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	1/63	2	215	ЛР		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	1/64	2	216	ЛР		
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	12					
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1/65	2	217	Лекция		
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1/66	2	218	Лекция		
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	1/67	2	219	ЛР		
	Выполнение заданий по изучению	1/68	2	220	ЛР		

	средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.						
	Диагностирование подвески, колес и шин. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	1/69	2	221	Лекция – мозговой штурм		
	Диагностирование подвески, колес и шин. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	1/70	2	222	Лекция – мозговой штурм		
	Выполнение заданий по проверке углов установки колес. . В соответствии с требованиями WSR(B – Системе рулевого управления, подвески)	1/71	2	223	ЛР		
	Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	1/72	2	224	ЛР		
	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	1/73	2	225	Лекция		
	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	1/74	2	226	Лекция		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	1/75	2	227	ЛР		
	Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	1/76	2	228	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Тема 2.6 Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	6					1
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	1/77	2	229	Лекция-беседа		
	Диагностика геометрии кузова. . В соответствии с требованиями WSR(A – Измерение геометрии кузова)	1/78	2	230	Лекция – мозговой штурм		

	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	1/79	2	231	КУ		
	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	1/80	2	232	Лекция – мозговой штурм		
	Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	1/81	2	233	ЛР		
	Выполнение заданий по поверке геометрии кузова. <i>В соответствии с требованиями WSR(A – Измерение геометрии кузова).</i> Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	1/82	2	234	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Консультация к экзамену по МДК 01.02	2					
	Промежуточная консультация - экзамен	6					
Всего по МДК.01.02: объём образовательной нагрузки – 100 часов, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 90 часов, самостоятельной работы – 10 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)							180
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)							108
Консультации к экзамену по ПМ.01							6
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю							6
Всего по ПМ.01: объём образовательной нагрузки–580 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем–478 часов самостоятельной работы – 30 часов							

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Устройство автомобилей
Лаборатории:	
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Мастерские:	
1	По ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком)

Кабинет «Устройство автомобилей»,оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,

- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей,комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,

- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,

- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,

- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,

- приборы, инструменты и приспособления,

- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,

- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,

- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

- диагностический

- подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2015. – 421 с.
- 2) Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
- 3) Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
- 4) Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
- 5) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.
- 6) Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015
- 7) Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
- 8) Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2015.
- 9) Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
- 10) Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.

- 11) Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
- 12) Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2016.
- 13) Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

Интернет ресурсы

- 14) <http://www.autoprospect.ru/renault/logan/1-ustrojstvo-avtomobilya.html>
- 15) <http://www.avtonov.svoi.info/oilsyst.html>
- 16) <http://www.expert-oil.com/site.xp/049052057124054056048.html>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах, лабораториях, на геодезическом полигоне образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю

специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение общего учебного предмета «Физика» и общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» предшествуют освоению данного модуля, а общепрофессиональная дисциплина «Электротехника» изучается параллельно.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4,4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4,4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4,4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания</i> диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания</i> номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p><i>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</i></p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p><i>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</i></p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	