



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

Чернова С.Н. Чернова
20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПЕРСПЕКТИВА

2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «10» 05. 20 20 г.

Руководитель ОП А.А. Безуглая А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 ПЕРСПЕКТИВА** разработана как вариативная составляющая по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и является авторской

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Чарикова А.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ПЕРСПЕКТИВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать различные позиционные и метрические задачи;
- выполнять различные геометрические построения и проекционные изображения, как от руки, так и с использованием компьютерной техники;
- определять при помощи чертежа геометрические формы и размеры деталей;
- выполнять и читать чертежи пространственных фигур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основы построения теней;
- основные методы пространственных построений на плоскости;
- законы линейной перспективы;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	42
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	31
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
поиск информации через Интернет	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	1
Консультации	2

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение.	Содержание учебного материала	1					-
	Изучить историю развития перспективы.	1/1	1	1	ПЗ		
Тема 1. Изучение основ наблюдательной перспективы.	Содержание учебного материала	8					2
	Изучить основы линейной перспективы.	1/2	1	2	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Изучить закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя.	1/3	1	3	ПЗ		
	Изучить понятие: главный луч зрения.	1/4	1	4	ПЗ		
	Изучить точки схода параллельных прямых.	1/5		5	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Изучить перспективы центральная и угловая.	1/6	1	6	ПЗ		
	Изучить принципы структурно-конструктивного рисунка.	1/7	1	7	ПЗ		
	Изучить геометрический принцип образования структуры образа.	1/8	1	8	ПЗ		
	Содержание учебного материала	4					1
Тема 2. Изображение плоскости в перспективе.	Рассмотреть способы задания плоскости в перспективе. Изучить предельную прямую плоскости.	1/9	1	9	ПЗ		

	Изучить общее, особое и частное положения плоскости.	1/10	1	10	ПЗ		
	Изучить понятие: позиционные задачи	1/11	1	11	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ	1/12	1	12	ПЗ	Самостоятельная работа с учебником	1
	Составить технологическую последовательность отделочных работ	1/13	1	13	ПЗ		
Тема 3. Перспективный масштаб.	Содержание учебного материала	5					2
	Изучить понятие: масштаб широт.	1/14	1	14	ПЗ		
	Изучить понятие: масштаб высот.	1/15	1	15	ПЗ		
	Изучить понятие: масштаб глубин.	1/16	1	16	ПЗ		
	Изучить деление и увеличение отрезка в перспективе.	1/17	1	17	ПЗ	Самостоятельная работа с учебником	1
	Решение метрических задач.	1/18	1	18	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
Тема 4. Построение в перспективе плоских фигур.	Содержание учебного материала	5					2
	Изучить построение перспективы точки.	1/19	1	19	ПЗ		
	Изучить построение перспективы окружности.	1/20	1	20	ПЗ		
	Изучить перспективу пространственных объектов.	1/21	1	21	ПЗ	Подготовка презентации	1
	Изучит перспективу геометрических тел.	1/22	1	22	ПЗ		
	Изучит перспективу интерьера.	1/23	1	23	ПЗ, разбор конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
Тема 5. Общие сведения о теории теней.	Содержание учебного материала	5					
	Изучение построения теней в перспективе при естественном освещении.	1/24	1	24	ПЗ		
	Изучение построения теней от прямых при естественном и искусственном	1/25	1	25	ПЗ		

	освещении.						
	Изучение построения теней от параллелепипеда, цилиндра, конуса.	1/26	1	26	ПЗ, разбор конкретных ситуаций		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под облицовку стен.	1/27	1	27	ПЗ		
Тема 6. Элементы архитектурного ордера.	Содержание учебного материала	5					-
	Изучить взаимосвязанную соразмерность всех частей архитектурного организма.	1/28	1	28	ПЗ		
	Выполнить анализ конструкции детали и целого со всех сторон (с фасада, в плане, в профиль).	1/29	1	29	ПЗ		
	Изучить стилевые особенности, масштабность и логические закономерности частей и целого в архитектурном сооружении.	1/30	1	30	ПЗ		
Тема 7. Архитектурные обломы.	Содержание учебного материала	4					1
	Определение архитектурных обломов и их назначение. Проанализировать ответственность строительно-монтажных организаций за качество работ	1/31	1	37	ПЗ	Поиск необходимой информации через интернет	1
	Дифференцированный зачёт	1/32	1	38	ПЗ	Контроль знаний	
Объём образовательной нагрузки – 42 часа самостоятельной работы – 8 часов							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 34 часа практических занятий – 32 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- демонстрационные макеты, тренажеры, тренировочные устройства: макеты:
- ручной краскопульт, краскораспылитель.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс;
- доска интерактивная;
- проектор EPSON EMP – 752 (для работы с интерактивной доской);
- компьютер для преподавателя;
- кодотранспаранты и кодопозитивы:

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Макарова М. Н. Перспектива. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство». – М.: Академический проект, 2017. – 512 с.- ISBN 5-8291-0133-5.
- 2) Решетникова А. А. Практикум по перспективе. – Владимир: ВГПУ, 2015. – 31с.: ил.
- 3) Решетникова А. А. Перспектива. Методические указания к изучению темы. Графические задания. – Владимир: ВГПУ, 2016. – 31 с.: ил.
- 4) Троицкая Н.А. Тени в перспективе. Методические рекомендации. – Владимир: ВГПУ, 2015. – 36 с.
- 5) Троицкая Н.А. Тени в прямоугольных проекциях. Построение линий равной освещенности: Учебно-методическая разработка. – Владимир: ВГПУ, 2017. – 18 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- решать различные позиционные и метрические задачи;- выполнять различные геометрические построения и проекционные изображения, как от руки, так и с использованием компьютерной техники;- определять при помощи чертежа геометрические формы и размеры деталей;- выполнять и читать чертежи пространственных фигур.	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основы построения геометрических фигур и тел;- основы построения теней;- основные методы пространственных построений на плоскости;- законы линейной перспективы;	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа

