



2 Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. Чернова
25 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 6 от «25» 01. 2021 г.

Руководитель ОП *В.В. Ветер* А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Безуглая А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.07 Основы материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий; строительные работы и процессы;
- классификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную

и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	53
Самостоятельная работа	8
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	3

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение в профессиональную деятельность.	Содержание учебного материала	2					-
	Введение в профессиональную деятельность.	1/1	2	1	лекция		
	Значение отделочных работ в строительстве.	1/2	2	2	лекция		
Тема 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	8					2
	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	1/3	3	3	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям	1/4	3	4	лекция		
	Классификация зданий и сооружений	1/5	3	5	лекция		
	Основные элементы и конструктивные схемы.	1/6	3	6	ПЗ		
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/7	2	7	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Определить конструктивные схемы зданий.	1/8	2	8	лекция		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/9	3	9	ПЗ		
	Вычертить разрез здания и его основные части.	1/10	3	10	ПЗ		
Тема 2.	Содержание учебного материала	2					-

Строительные работы и их процессы	Общие сведения об организации строительного производства	1/11	2	11	лекция		
	Индустриальные методы отделочных работ	1/12	2	12	лекция		
Тема 3. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	5					1
	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	1/13	3	13	лекция		
	Классификация и виды отделочных работ.	1/14	2	14	лекция		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ.	1/15	2	15	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность отделочных работ	1/16	2	16	ПЗ	Самостоятельная работа с учебником	1
	Организация труда отделочников строительных.	1/17	2	17	лекция		
Тема 4. Классификация оборудования для отделочных работ	Содержание учебного материала						2
	Оборудования для отделочных работ.	1/18	2	18	лекция		
	Леса и подмости.	1/19	2	19	лекция		
	Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.	1/20	2	20	лекция	Самостоятельная работа с учебником	1
	Инструменты и приспособления для отделочных работ.	1/21	2	21	лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Назначение, устройство и правила эксплуатации ручных и механизированных инструментов.	1/22	2	22	лекция		
Тема 5. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	10					2
	Требования, предъявляемые к подготовке поверхностей и применяемым растворам.	1/23	2	23	лекция		
	Составить технологическую последовательность провешивания	1/24	2	24	ПЗ		

	поверхностей стен и потолков						
	Составить технологическую последовательность выполнения штукатурных работ	1/25	2	25	ПЗ	Подготовка презентации	1
	Составить технологическую последовательность выполнения малярных работ	1/26	2	26	ПЗ		
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под оштукатуривание	1/27	3	27	ПЗ, разбор конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Ознакомить с технологической картой на подготовку поверхностей под окрашивание поверхностей.	1/28	3	28	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность подготовки вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных поверхностей под оштукатуривание, облицовку, окраску.	1/29	2	29	ПЗ		
	Составить технологическую последовательность выполнения облицовочных и плиточных работ	1/30	2	30	ПЗ		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под настилку полов.	1/31	3	31	ПЗ, разбор конкретных ситуаций		
	Читать технологическую карту на подготовку поверхностей под облицовку стен.	1/32	2	32	ПЗ		
Тема 6. Организация труда	Содержание учебного материала	2					-
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	1/33	2	33	лекция		
	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	1/34	2	34	лекция		
Тема 7.	Содержание учебного материала	2					-

Нормативные документы в строительстве	Проработать техническую документацию	1/35	2	35	ПЗ		
	Проработать строительные нормативы	1/36	2	36	ПЗ		
Тема 8. Стандартизация и контроль качества работ в строительстве.	Содержание учебного материала	4					1
	Задачи стандартизации и системы управления качеством отделочных работ	1/37	2	37	лекция		
	Проанализировать контроль качества отделочных работ	1/38	2	38	ПЗ	Поиск необходимой информации через интернет	1
	Проанализировать ответственность строительно-монтажных организаций за качество работ	1/39	2	39	ПЗ		
	Проанализировать категории и виды стандартов	1/40	2	40	ПЗ		
	Консультации	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	3 часа					
Объем образовательной нагрузки – 53 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 40 часов самостоятельная работа – 8 часов практических занятий 20 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с информацией;
- демонстрационные макеты, тренажеры, тренировочные устройства: макеты:
- ручной краскопульт, краскораспылитель.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс;
 - доска интерактивная;
 - проектор EPSON EMP – 752 (для работы с интерактивной доской);
 - компьютер для преподавателя;
 - кодотранспаранты и кодопозитивы:
- «Штукатур»- 210 шт.,
«Технология малярных работ» - 43 шт.
«Столярные работы»- 48 шт.
«Строительные машины»-71 шт.
«Технология столярных плотничных и стекольных работ»-138 шт.

Плакаты:

- серия из 20 плакатов «Штукатурные работы»
- серия из 20 плакатов «Малярные работы»
- серия из 22 плакатов «Плиточные работы»
- серия из 5 плакатов «Безопасность труда при деревообработке»
- серия из 5 плакатов «Безопасность грузоподъемных работ»
- серия из 4 плакатов «Безопасность земляных работ»
- серия из 3 плакатов «Безопасность работ с автоподъемниками»
- серия из 11 плакатов «Пожарная безопасность»
- серия из 30 плакатов «Столярно-плотничные и паркетные работы»
- серия из 30 плакатов «Отделочные работы»

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Арзуманян Р.Е., Ищенко И.С., Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для маляров: М.: Стройиздат, 2013

- 2) Белоусов Е.Д. Облицовка синтетическими материалами. Пособие для повышения квалификации и подготовки рабочих на производстве. М.: Высшая школа, 2014
- 3) Внутренняя отделка. Материалы и технологии. М.: «Стройинформ», 2013 (серия «Застройщик»)
- 4) Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами. М.: Высшая школа, 2014
- 5) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 6) ГОСТ 17241-71 Материалы и изделия полимерные для покрытия полов (классификация)
- 7) ГОСТ 26150-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 8) ГОСТ 2615-84 Материалы и изделия строительные полимерные отделочные на основе поливинилхлорида (метод санитарно-химической оценки)
- 9) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 10) ГОСТ 4.210-79 Материалы керамические отделочные и облицовочные (номенклатура показателей)
- 11) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 12) ГОСТ 4.230-83 Материалы отделочные и изделия облицовочные полимерные (номенклатура показателей)
- 13) Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности.- М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 14) Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский дом Ореол, 2013
- 15) Неелов В.А., Парусов Н.В. Архитектурные конструкции зданий.- М.: Стройиздат, 2014
- 16) Руденко В.И Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие. – Ростов н/Д: феникс, 2015
- 17) Руденко В.И. Гипсокартон: шаг за шагом: практическое пособие. – ростов н/Д: Феникс, 2013
- 18) Савельев А.А. « Гипсокартон. Монтажные работы», Чебоксары ООО «Издательство Аделант», 2013
- 19) Самойлов В.С. Работа с гипсокартоном. - М.: «Аделант», 2013
- 20) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник.- Ростов н/Д: Феникс, 2013 (Строительство и дизайн)
- 21) Современные строительные материалы и товары. - М.: Изд-во Эксмо, 2013
- 22) Стены и потолки.- Челябинск: «Урал», 1997 (Энциклопедия домашнего мастера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в форме презентаций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать:	
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий	практические работы, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
строительные работы и процессы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
классификацию оборудования для отделочных работ	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование
виды отделочных работ и последовательность их выполнения	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
нормирующую документацию на отделочные работы	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

