



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова

20.10.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 6 от «25» 01.2021 г.

Руководитель ОП Вен А.А. Безуглая

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**  
разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Безуглая А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Мерцалова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>29</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт;</li> <li>- устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;</li> <li>- транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов;</li> <li>- устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</li> <li>- пользоваться установленной технической документацией;</li> <li>- выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</li> </ul>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объём образовательной нагрузки - **874** часов

Из них на освоение **МДК.01.01 - 208** часов

на практики, в том числе учебную – **288** часов

производственную – **360** часов

промежуточная аттестация – **18** часов,

в том числе:

консультации – 6 часов

экзамен (квалификационный) – 12 часов

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

- 1 Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
- 2 В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
- 3 В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
- 4 В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
- 5 В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- 6 В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
- 7 В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
- 8 В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
- 9 В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.5	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	372	140	90	0	216	0		16
ПК 1.6	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	46	8	4	0	36	0		2
ПК 1.7	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	52	12	8	0	36			4
ПК.1.1 - ПК 1.7	Производственная практика (концентрированная)	360					360		
	Экзамен по МДК.01.01	26						26	
	Экзамен по модулю	18						18	
	Всего:	874	160	102	0	288	360	44	22



## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>372</b>					<b>16</b>
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>140</b>					<b>16</b>
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					
	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию	1/1	2	<b>1</b>	Лекция		
	Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание	1/2	2	<b>2</b>	Лекция с ИКТ		
	Подготовка деревянных поверхностей	1/3	3	<b>3</b>	Лекция		
	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание	1/4	3	<b>4</b>	Лекция КУ		
	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	1/5	2	<b>5</b>	Лекция		
	Изучить способы провешивания поверхностей	1/6	3	<b>6</b>	ПЗ		

	Изучить виды инструментов и способы их применения для подготовки разных поверхностей	1/7	3	<b>7</b>	ПЗ		
	Изучить виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание	1/8	3	<b>8</b>	ПЗ		
	Изучить требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест	1/9	3	<b>9</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку	1/10	3	<b>10</b>	ПЗ		
	Составить таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку	1/11	3	<b>11</b>	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание	1/12	3	<b>12</b>	ПЗ		
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					<b>2</b>
	Виды и свойства растворных смесей	1/13	2	<b>13</b>	Лекция		
	Виды и свойства строительных растворов.	1/14	2	<b>14</b>	Лекция КУ		
	Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок	1/15	2	<b>15</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Виды и свойства	1/16	2	<b>16</b>	Лекция	Работа с	1

	замедлителей и ускорителей схватывания					литературой	
	Изучить способы приготовления растворов и сухих смесей по заданному составу	1/17	3	<b>17</b>	ПЗ		
	Изучить способы приготовления растворов из готовых сухих смесей	1/18	3	<b>18</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при приготовлении растворов	1/19	3	<b>19</b>	ПЗ		
	Составить схемы по видам строительных растворов для обычных штукатурок	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ		
	Составить таблицы по назначению растворов для обычных штукатурок	1/21	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Составить таблицы по видам составам растворов и сухих смесей для обычных штукатурок	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по приготовлению растворов и смесей	1/23	3	<b>23</b>	ПЗ		
	Изучить правила применения ручного и электроинструмента для приготовления растворных смесей	1/24	3	<b>24</b>	ПЗ		
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания	<b>Содержание</b>	<b>20</b>					<b>2</b>
	Многослойная конструкция штукатурки.	1/25	2	<b>25</b>	Лекция с ИКТ		
	Технологические процессы	1/26	2	<b>26</b>	Лекция		

поверхностей.	оштукатуривания поверхностей.						
	Оштукатуривание углов.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция КУ	Проработка конспекта	1
	Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	1/28	2	<b>28</b>	Лекция	Работа с литературой	1
	Разделка потолочных рустов.	1/29	2	<b>29</b>	Лекция с ИКТ		
	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей.	1/30	2	<b>30</b>	Лекция		
	Выполнение простой, улучшенной штукатурки стен и потолков.	1/31	2	<b>31</b>	Лекция		
	Изучить правила провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание.	1/32	3	<b>32</b>	ПЗ		
	Изучить способы установки маяков.	1/33	3	<b>33</b>	ПЗ		
	Анализировать технологическую последовательность высококачественного оштукатуривания	1/34	3	<b>34</b>	ПЗ		
	Оштукатуривание по маякам.	1/35	2	<b>35</b>	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды инструментов и приспособлений для оштукатуривания поверхностей.	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
	Изучить виды материалов, применяемых при оштукатуривании	1/37	3	<b>37</b>	ПЗ		

	поверхностей.						
	Изучить требования СНиП к качеству штукатурок	1/38	3	<b>38</b>	ПЗ		
	Составить таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки	1/39	3	<b>39</b>	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты по провешиванию поверхностей под штукатурку	1/40	3	<b>40</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по оштукатуриванию поверхностей	1/41	3	<b>41</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/42	3	<b>42</b>	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	1/43	3	<b>43</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании поверхностей	1/44	3	<b>44</b>	ПЗ		
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Подготовка поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ	1/45	2	<b>45</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Изучить правила работы с гипсовыми и цементными сухими смесями	1/46	3	<b>46</b>	ПЗ		

	Изучить виды и назначение сухих смесей КНАУФ	1/47	3	<b>47</b>	ПЗ		
	Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями	1/48	2	<b>48</b>	Лекция	Работа с литературой	1
	Изучить правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей	1/49	3	<b>49</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций по оштукатуриванию поверхностей	1/50	3	<b>50</b>	ПЗ		
	Составить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	1/51	3	<b>51</b>	ПЗ		
	Рассчитать потребность в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями	1/52	3	<b>52</b>	ПЗ		
Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					<b>1</b>
	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами	1/53	2	<b>53</b>	Лекция		
	Железнение поверхности штукатурки	1/54	2	<b>54</b>	Лекция КУ		
	Оштукатуривание по сетке	1/55	2	<b>55</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Изучить виды инструментов и приспособления для отделки откосов	1/56	3	<b>56</b>	ПЗ		

	Основные материалы, применяемые при отделке	1/57	2	<b>57</b>	Лекция		
	Изучить требования СНиП к качеству отделки откосов	1/58	3	<b>58</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/59	3	<b>59</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании откосов	1/60	3	<b>60</b>	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов	1/61	3	<b>61</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для оштукатуривания откосов	1/62	3	<b>62</b>	ПЗ		
	Составить таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов	1/63	3	<b>63</b>	ПЗ		
	Подсчитать объемы работ и потребности в материалах для оштукатуривания дверных и оконных откосов	1/64	3	<b>64</b>	ПЗ		
Тема 1.6. Вытягивание тяг.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>					<b>3</b>
	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам.	1/65	2	<b>65</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на	1/66	2	<b>66</b>	Лекция КУ	Работа с литературой	1

	прямолинейных поверхностях с разделкой углов.						
	Вытягивание палуг.	1/67	2	<b>67</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/68	3	<b>68</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/69	3	<b>69</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении отделки.	1/70	3	<b>70</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для устройства тяг	1/71	3	<b>71</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для устройства палуг	1/72	3	<b>72</b>	ПЗ		
	Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты для устройства архитектурных деталей	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ		
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>					<b>1</b>
	Виды колонн и пилястр	1/75	2	<b>75</b>	Лекция		
	Подготовка поверхностей колонн под оштукатуривание	1/76	2	<b>76</b>	Лекция		
	Провешивание и установка	1/77	2	<b>77</b>	Лекция с ИКТ		



	маяков на колоннах						
	Оштукатуривание четырехгранных колонн	1/78	2	<b>78</b>	Лекция		
	Оштукатуривание круглых колонн	1/79	2	<b>79</b>	Лекция КУ		
	Разработать технологическую карту по оштукатуриванию многогранных колонн	1/80	3	<b>80</b>	ПЗ		
	Отделка колонн	1/81	2	<b>81</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/82	3	<b>82</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/83	3	<b>83</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.	1/84	3	<b>84</b>	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн	1/85	3	<b>85</b>	ПЗ		
	Составить таблицы применяемых инструментов и приспособлений для оштукатуривания колонн, пилястр	1/86	3	<b>86</b>	ПЗ		
	Выполнить построение колонн с энтазисом	1/87	3	<b>87</b>	ПЗ		
	Подсчитать объемы работ и потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения	1/88	3	<b>88</b>	ПЗ		

Тема 1.8. Механизация штукатурных работ.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					<b>1</b>
	Классификация машин и механизмов	1/89	2	<b>89</b>	Лекция		
	Виды машин и механизмов, для выполнения штукатурных работ	1/90	2	<b>90</b>	Лекция с ИКТ		
	Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	1/91	2	<b>91</b>	Лекция	Проработка конспекта	1
	Механизированный способ производства штукатурных работ.	1/92	2	<b>92</b>	Лекция КУ		
	Нанесение растворов машиной РРГ.	1/93	2	<b>93</b>	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды материалов, при оштукатуривании стен механизированным способом.	1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организация труда на рабочем месте	1/96	3	<b>96</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности электробезопасность и оказание первой помощи.	1/97	3	<b>97</b>	ПЗ		
	Составить таблицы технических характеристик машин и механизмов	1/98	3	<b>98</b>	ПЗ		
	Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной	1/99	3	<b>99</b>	ПЗ		

	машины PFTG 5.						
	Построить схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	1/100	3	<b>100</b>	ПЗ		
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>1</b>
	Виды и последовательность выполнения работ.	1/101	2	<b>101</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок	1/102	2	<b>102</b>	Лекция		
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/103	3	<b>103</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/104	3	<b>104</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при работе с материалами.	1/105	3	<b>105</b>	ПЗ		
	Составить таблицу: виды и назначение специальных штукатурок	1/106	3	<b>106</b>	ПЗ		
	Составить таблицу: составы и способы приготовления специальных растворов	1/107	3	<b>107</b>	ПЗ		
	Разработать последовательность технологических операций для выполнения специальных штукатурок	1/108	3	<b>108</b>	ПЗ		
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок	<b>Содержание</b>	<b>10</b>					<b>1</b>
	Виды декоративных штукатурок	1/109	2	<b>109</b>	Лекция с ИКТ		
	Приёмы разметки и разбивки	1/110	2	<b>110</b>	Лекция		

	поверхностей						
	Технология выполнения декоративных штукатурок	1/111	2	<b>111</b>	Лекция КУ		
	Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок	1/112	2	<b>112</b>	Лекция		
	Механизированный способ производства работ	1/113	2	<b>113</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Изучить требования СНиП к качеству выполненных работ.	1/114	3	<b>114</b>	ПЗ		
	Изучить требования по организации труда на рабочем месте	1/115	3	<b>115</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении декоративных штукатурок	1/116	3	<b>116</b>	ПЗ		
	Разработать технологические карты для выполнения декоративных штукатурок	1/117	3	<b>117</b>	ПЗ		
	Разработать эскизы декоративной штукатурки	1/118	3	<b>118</b>	ПЗ		
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>					<b>1</b>
	Виды материалов применяемых для облицовки	1/119	2	<b>119</b>	Лекция с ИКТ		
	Изучить виды инструментов для облицовки поверхностей ГСП	1/120	3	<b>120</b>	ПЗ		
	Производить разметку проектного положения перегородок, стен, потолка и лепных гипсовых элементов	1/121	3	<b>121</b>	ПЗ		
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на	1/122	2	<b>122</b>	Лекция		

	клею						
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом	1/123	2	<b>123</b>	Лекция КУ		
	Измерять, разрезать и зафиксировать готовые декоративные элементы из гипса	1/124	3	<b>124</b>	ПЗ		
	Отделка швов между гипсовыми строительными плитами	1/125	3	<b>125</b>	ПЗ		
	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ	1/126	2	<b>126</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Производить приёмку смонтированных конструкций.	1/127	3	<b>127</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении работ по гипсокартону	1/128	3	<b>128</b>	ПЗ		
	Изучить требования СНиП к качеств работ	1/129	3	<b>129</b>	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом	1/130	3	<b>130</b>	ПЗ		
	Разрабатывать технологические карты для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом	1/131	3	<b>131</b>	ПЗ		
	Рассчитывать количество материала в соответствии с планами и техническими	1/132	3	<b>132</b>	ПЗ		

	описаниями						
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>1</b>
	Ремонт оштукатуренных поверхностей	1/133	2	<b>133</b>	Лекция с ИКТ		
	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами	1/134	2	<b>134</b>	Лекция	Работа с литературой	1
	Изучить материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки	1/134	3	<b>135</b>	ПЗ		
	Изучить правила по технике безопасности при выполнении ремонта поверхностей	1/136	3	<b>136</b>	ПЗ		
	Составить таблицу Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения	1/137	3	<b>137</b>	ПЗ		
	Разработать последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки	1/138	3	<b>138</b>	ПЗ		
	Разработать технологические карты для ремонта оштукатуренных поверхностей	1/139	3	<b>139</b>	ПЗ		
	Подсчитать потребность в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	1/140	3	<b>140</b>	ПЗ		
<b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)		<b>216</b>					
<b>Раздел 2. Устройство наливных стяжек</b>		<b>46</b>					<b>2</b>

<b>пола</b>							
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ.</b>		<b>8</b>					<b>2</b>
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Виды материалов для устройства наливных стяжек пола	1/141	2	<b>141</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Подготовка оснований под покрытия	1/142	2	<b>142</b>	Лекция	Работа с литературой	1
	Технология устройства наливных стяжек пола	1/143	2	<b>143</b>	Лекция с ИКТ		
	Дефекты при устройстве наливных полов	1/144	2	<b>144</b>	Лекция		
	Разрабатывать технологические карты на устройство наливных стяжек пола	1/145	2	<b>145</b>	ПЗ		
	Подсчитать потребность в материалах для устройства наливных стяжек пола	1/146	3	<b>146</b>	ПЗ		
	Построить схемы организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола	1/147	3	<b>147</b>	ПЗ		
	Изучить приёмы работы с электроинструментом при устройстве наливных стяжек пола	1/148	3	<b>148</b>	ПЗ		
<b>Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>		<b>36</b>					
<b>Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных</b>		<b>52</b>					<b>4</b>

<b>(СФТК)</b>							
<b>МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>12</b>					<b>4</b>
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	<b>Содержание</b>	<b>12</b>					<b>4</b>
	Материалы для монтажа СФТК	1/149	2	<b>149</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Изучить порядок организации работ	1/150		<b>150</b>	ПЗ		
	Технология устройства СФТК	1/151	2	<b>151</b>	Лекция с ИКТ	Проработка конспекта	1
	Технология ремонта СФТК	1/152	3	<b>152</b>	Лекция	Работа с литературой	1
	Изучить виды инструментов и приспособлений для устройства СФТК	1/153	3	<b>153</b>	ПЗ		
	Изучить требования к системным материалам и изделиям в составе СФТК	1/154	3	<b>154</b>	ПЗ		
	Изучить правила проектирования и производства работ	1/155	3	<b>155</b>	ПЗ		
	Производство работ по устройству СФТК в условиях пониженных температур	1/156	3	<b>156</b>	ПЗ		
	Нанесение внешнего декоративного слоя	1/157	2	<b>157</b>	Лекция с ИКТ	Работа с литературой	1
	Разработать технологические карты на устройство СФТК	1/158	3	<b>158</b>	ПЗ		
	Подсчитать потребность в материалах и инструментах для устройства СФТК	1/159	3	<b>159</b>	ПЗ		



	Построить схемы организации рабочего места при устройстве СФТК	1/160	3	160	ПЗ		
	Консультации к экзамену по МДК.01.01	20					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)		36					
Всего по МДК.01.01: объём образовательной нагрузки – 208 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 160 часов самостоятельной работы – 22 часа практических занятий – 102 часа							
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)		360					
Консультации к экзамену по ПМ.01		6 часов					
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		12 часов					
Всего по ПМ.01: объём образовательной нагрузки – 874 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 160 часов самостоятельной работы – 22 часа практических занятий – 102 часа учебной практики – 288 часов производственной практики –360 часов							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ и штукатурной мастерской.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных работ:

##### **ТСО**

Компьютер – 1 шт

Доска интерактивная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

##### **Материалы**

Макеты по технологии отделочных работ – 14 шт.

Образцы отделочных материалов – 20 шт.

##### **Стенды:**

«Облицовка стен» - 1 шт.

«Перегородки» - 1 шт.

«Сборные основания полов» - 1 шт.

«КНАУФ - Аквапанель» - 1 шт.

«КНАУФ – теплая стена» - 1 шт.

«Подвесные потолки» - 1 шт.

«Ровнители для пола» - 1 шт.

«Штукатурные составы» 1 шт.

«Плиточные клеи» - 1 шт.

##### **Дидактические материалы**

Диск «Современные отделочные материалы» - 1 шт.

Эл.уч.пособие Современная «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ» - 1 шт.

Эл.уч.пособие «Штукатур-плиточник» - 1 шт.

Эл. диск «Нормативная и проектная документация на комплектные системы» - 1 шт.

##### **Плакаты:**

Комплект «Штукатурные работы» - 25 пл.

Комплект «Технология штукатурных работ» - 22 пл.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

##### **Стенды:**

Техника безопасности – 2 шт

Инструменты штукатура – 1 шт

Квалификационная характеристика – 6шт.  
Стеллаж для хранения инструментов – 2шт  
Раковина – 4шт  
Сушка для рук – 1шт.  
Емкость для раствора – 3шт.  
Шкаф для одежды – 10шт.

### **ТСО**

Экран – 1шт  
Проектор – 1шт

### **Инструменты**

Штукатурный ковш – 17шт  
Штукатурная лопатка – 17шт  
Полутеры – 17шт  
Гладилка металлическая маленькая – 17шт  
Гладилка металлическая большая – 10шт  
Кисть ручник – 17шт  
Щетка металлическая – 17шт  
Терка – 10шт  
Сокол штукатурный = 8шт.  
Фасонные полутерки – 4шт.  
Рулетка -4шт  
Тазик – 16шт.  
Ведро – 16шт  
Отвес – 2шт  
Уровень – 3шт  
Уровень лазерный – 1шт.  
Перфоратор – 1шт  
Зубила – 16шт  
Молоток металлический – 16шт.

### **Дидактические материалы**

Электронные технологические карты по темам курса.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – (Повышенный уровень).
- 2) Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы: Практическое пособие – Изд. 3-е. – Ростов н/Д:Феникс, 2014 – (Стройвариант).
- 3) Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – (Строительство и дизайн).
- 4) Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
- 5) Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2013
- 6) Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2013

- 7) Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2015.
- 8) Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 2013 Буданов Б.А.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 176 с.
- 9) Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
- 10) СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
- 11) СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 12) Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 304 с.
- 13) Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
- 14) Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.- 192 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 15) [sformat.ru/katalog](http://sformat.ru/katalog)
- 16) [stroitelstvo-tlt.ru](http://stroitelstvo-tlt.ru) Строительные работы
- 17) [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images) Отделочные строительные работы
- 18) [market.yandex.ru](http://market.yandex.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса,

	смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	оценка результатов
ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей. Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов