



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.12 Человек и общество**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по  
отраслям)**

***профиль - технический***

**Тольятти, 2022**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель И.В.Засыпалова

**СОГЛАСОВАНО**

рабочей группой ОП  
специальности 27.02.07  
Протокол №10 от 26 мая 2022г  
Руководитель И.В. Засыпалова  
специальности 27.02.07

Составитель: Брагина И.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	28
Приложение 1 .....	31
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	31
Приложение 2 .....	32
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	32
Приложение 3 .....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	34

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Человек и общество технического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального

образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Человек и общество разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП ОУП.12 Человек и общество и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.12 Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Человек и общество по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

### **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.12 Человек и общество изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.05 История, ОП.08 Экономика организации, ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.13 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОГСЭ.01 Основы

философии, ОГСЭ.03 Психология общения, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество особое внимание уделяется расширению понятийного аппарата выпускника, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.12 Человек и общество, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	понятийный аппарат обществознания.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)).</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.  ОК 02.  ОК 06.  ОК 07.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 05.	
	ОК 07.	
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	ОК 09.	
	ОК 11.	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)).
<b>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</b> <b>МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса</b>	
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.
ПК 3.2	Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	73
лабораторные/практические занятия	8
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
лабораторные/практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины «Обществознание». Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	1	1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	1	ПРб 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>					
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала					
<b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	3	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни	4	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности	5	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	научного мышления.					
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	Содержание учебного материала					
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития.	9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	11	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>					
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала					
	Понятие о культуре. Виды культур.	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала					
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 1,9,1.9, 2
	Значимость труда ученого, его особенности.	16	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3, 6
	Роль образования в жизни современного человека и общества.	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	18	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Профессиональное образование. Тестирование	20	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как</b>	Содержание учебного материала					
	Мораль. Основные принципы, функции и нормы морали.	21	1			ЛР 1,9,1.9, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
элементы духовной культуры	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	22	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Выяснить, какую роль играют наука и образование в жизни человека и общества.	23	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Определить взаимосвязь искусства и религии; проследить, как развивались их отношения в истории человечества.	24	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>					
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	Содержание учебного материала					
	Экономика как наука и хозяйство.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1,9,1.9, 2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	27	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала					
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	конкуренция.					
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	29	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	30	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов.	31	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	32	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица..</b>	Содержание учебного материала					
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	33	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		
	Сбережения	36	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Мониторинг знаний	37	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала					
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	38	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Показать действие закона спроса и предложения на конкретных примерах.	40	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Найти в средствах массовой информации материалы о государственном регулировании экономики.	41	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>					
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала					
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	42	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	43	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала					
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	44	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	45	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	46	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Мониторинг знаний	47	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала					
	Особенности социальной стратификации в современной России.	48	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	49	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	50	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Семейное право и семейные правоотношения.	51	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Дать характеристику модели стратификации современного общества.	52	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Выяснить, в чем проявляются межнациональные отношения, каковы причины межнациональных конфликтов.	53	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>					
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала					
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое государство, понятие и признаки. Тестирование	57	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала					
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство.	58	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.	59	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3, 6
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни	60	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	общества.					
	Охарактеризовать структуру политической системы общества.	61	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Дать характеристику понятиям «гражданское общество», «правовое государство»	62	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>					
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала					
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1,9,1.9, 2
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала					
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Право на благоприятную окружающую среду.	71	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	72	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	73	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Сопоставить правила морали, права, религиозные и политические нормы. Сделать вывод.	74	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		
	Дать характеристику понятий «гражданское право», «трудовое право», «административное право», «уголовное право».	75	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала					
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	76	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	77	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3, 6
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	78	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	79	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	80	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Административное право и административные правоотношения.	81	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3, 6
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	82	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1,9,1.9, 2
	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	83	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни.</b>					
	Содержание учебного материала					
	Понятие личности.	84	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Личность и самовоспитание.	85	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Личность и межличностные отношения.	86	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Взаимодействие личности с обществом и семьей.	87	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Психология межличностных отношений.	88	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Культура общения.	89	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.	90	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Индивид, индивидуальность.	91	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Понимание личности в православном богословии.	92	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.	93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательно й работы
	Любовь как высшее человеческое чувство.	94	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Культура поведения влюбленных.	95	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Дружба и любовь в жизни человека	96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2
	Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6
	Особенности молодой семьи.	99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	100	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Идейные ценности семьи.	101	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Нравственные основы семьи	102	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Психологический климат семьи.	103	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Трудовая атмосфера семьи	104	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Бюджет и хозяйство семьи	105	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1
	Отцовство и материнство	106	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2
	Забота общества о детях	107	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14
	Дифференцированный зачет	108				
	Консультации					
		<b>Всего</b>	108			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Философии и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

##### **Для студентов**

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **Дополнительные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические).
3. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)))
4. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
5. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
6. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

По учебному предмету ОУП.12 Человек и общество индивидуальные проекты не предусмотрены.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.	общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности	процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>Наименование дисциплины цикла ОП: <u>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности</u> <u>Уметь:</u> владеть способа бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства. ОП.08 Экономика</p>	<p>Наименование ПМ (МДК): <u>ПМ 01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</u> МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса <u>Опыт практической деятельности:</u> контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса <u>Уметь:</u> разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции <u>Знать:</u> оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<p>ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p><u>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</u> <u>Тема 3.2</u> Советский Союз в 1929–1941 гг. <u>Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</u> <u>Тема 5.3</u> Человек и культура в годы Великой Отечественной войны <u>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</u> <u>Тема 6.2</u> СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. <u>Тема 6.3</u> Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. <u>Раздел 9</u> Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. <u>Тема 9.1</u> Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.</p>

<p>организации  <u>Знать:</u>  экономические явления и процессы общественной жизни.  <b>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала.</b>  <b>опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</b>  - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;  - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного(общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;  - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;  - формулирования вывода на основе заданных посылок;  - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;  - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;  - составления служебной записки;  - составления протокола / объяснительной записки;  - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p>			
---	--	--	--

<p><b>ОП.12 Основы предпринимательства.</b> Знать: - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>			
--	--	--	--