



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям)**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 27.02.07
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП И.В.Засыпалова

Составитель: Обедкина Г.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
Приложение 1	28
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	28
Приложение 2	29
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	29
Приложение 3	31
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 Русский язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.01 Русский язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.01 Русский язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.01 Русский язык по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) отводится 86 часов в соответствии с учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.01 Русский язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.01 Русский язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.01 Русский язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОУП.12 Родная литература, ОП.12 Основы предпринимательства, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля МДК 04.01 Технология выполнения работ по служащего 21299 Делопроизводитель и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 12968 Контролер качества.

Предмет ОУП.01 Русский язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.01 Русский язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание

находит отражение в темах: Введение, Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое, Тема 2.2 Орфография, Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления, Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление, Тема 3.4 Лексические нормы, Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова, Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы, Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола, Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы, Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.01 Русский язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 18	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 20	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 21	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 22	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных

	возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН

В процессе освоения предмета **ОУП.01 Русский язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.01 Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	
ПК 2.1	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
ПК 2.2	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.
ПК 3.1	Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	86
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные/практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	8 (2к)

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Введение	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ПатН, ПозН, ЭстН
	Значение русского языка при освоении специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 1.	Язык и речь		6			
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала					
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 1. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
Тема 1.2 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала					
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Основные жанры научного стиля.	5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 21, ПатН, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	Содержание учебного материала					
	Практическое занятие 2. Лингвостилистический анализ текста.	7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 3. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальности СПО 27.02.07.	8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 18, 20, 21, ПатН, ПозН, ЭстН
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		10			
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала					
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука.	9	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 4. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	10	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	11	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 5. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Определение орфоэпических норм.	12	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала					
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	13	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 6. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	14	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	15	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 7. Выполнение упражнений на правило: Правописание И – Ы после приставок.	16	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Правописание приставок на 3-/С-	17	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 8. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22, ПозН, ЭстН
Раздел 3.	Лексика и фразеология		10			
Тема 3.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала					
	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.	19	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 9. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление.	20	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
употребления	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности СПО 27.02.07.	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, 22 ПозН, ЭстН
Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление.	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи.	23	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 10. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности СПО 27.02.07.	24	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20, 21, ПозН, ЭстН
	Лексикография. Лексические и фразеологические словари.	25	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 11. Лексико-фразеологический разбор. Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	26	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 3.4 Лексические нормы	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	27	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 12. Выработка навыков составления текстов с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	28	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 15, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Раздел 4.	Морфемика, словообразование, орфография		8			
Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание учебного материала					
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	29	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 13. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности СПО 27.02.07.	30	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 20, 21, ПозН, ЭстН
Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии.	31	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 14. Распределение терминов специальности СПО 27.02.07 по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	32	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР20, 21, 22 ПозН, ЭстН
Тема 4.3 Орфография	Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	33	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 15. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	34	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 4.4 Речь	Практическое занятие 16. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	35	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Практическое занятие 17. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	36	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Раздел 5	Морфология и орфография		20			
Тема 5.1 Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала					
	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных.	37	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 18. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	38	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	39	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 19. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	40	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	41	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 20. Трудные случаи правописания прилагательных. Употребление прилагательных в речи	42	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Тема 5.3 Имя числительное как часть речи	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	43	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 21. Употребление числительных в речи.	44	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 5.4 Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения.	45	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 22. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте	46	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 0		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глагола	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	47	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 23. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	48	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы	Образование действительных и страдательных причастий. Деепричастие как глагольная форма. НЕ с деепричастиями.	49	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
глагола	Практическое занятие 24. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	50	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности СПО 27.02.07.	51	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 25. Составление текстов профессиональной направленности, наблюдение над правилами орфографии и пунктуации в документации специальности СПО 27.02.07.	52	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 18,21, ПозН, ЭстН
Тема 5.7 Наречие как часть речи	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.	53	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 26. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	54	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 5.8 Служебные части речи	Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	55	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	56	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02,		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
				МР 08, МР 09		
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация		20			
Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала					
	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса	57	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 27. Составление текста профессиональной направленности с использованием выразительных средств синтаксиса.	58	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 14, 15, ЛР 20, 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.2 Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	59	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 28. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	60	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения.	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи	61	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 29. Прямой и обратный порядок слов. Определение стилистических функций и роли порядка слов в предложении.	62	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.	63	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 30. Определение роли второстепенных членов предложения в построении текста.	64	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	65	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, 14, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 31. Составление связного высказывания на профессиональные темы специальности СПО 27.02.07.	66	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1	ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	67	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 32. Выполнение упражнений с обособленными членами предложения.	68	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в	Сложносочиненные предложения.	69	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Употребление сложносочиненных предложений в речи.	70	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	71	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 33. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	72	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ГН, ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор.	73	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 34. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	74	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период	Синонимика простых и сложных предложений.	75	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Практическое занятие 35. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	76	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы
	Повторение	77	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПатН, ПозН, ЭстН
	Итоговая контрольная работа	78	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ПозН, ЭстН
	Консультации		2			
	Экзамен		6			
		Всего:	86			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
3. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

Для студентов

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Гусарова И.В. 10 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
4. Гусарова И.В. 11 УМК Гусаровой. Русский язык (10-11) (БУ) Русский язык ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
5. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».

6. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
7. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
8. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бабайцева В.В. 10 – 11 УМК Бабайцевой. Русский язык (10-11) (У) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Власенкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие 10 – 11 Русский язык. Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) (Б) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 10 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение».
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение»
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.20 14 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Для студентов

1. Пахнова Т.М. 10 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
2. Пахнова Т.М. 11 УМК Пахновой. Русский язык (10-11) (Б) Русский язык ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» .
3. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .
4. Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. 11 Русский язык. "Сферы". (10- 11) (Базовый) Русский язык АО «Издательство «Просвещение» .

Интернет-ресурсы

1. [www. eur. it. ru/eur](http://www.eor.it.ru/eur) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www. ruscorpora. ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))
8. [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.01 Русский язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.</p> <p>ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.</p>	<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
	<p>ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
	<p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;</p>	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса Иметь практический навык: оценивает соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; Уметь: выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; Знать: требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств</p>	<p>ПРБ 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение Раздел 1. Язык и речь Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2 Функциональные стили речи. Тема 1.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.</p>

<p>- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</p> <p>- формулирования вывода на основе заданных посылок;</p> <p>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</p> <p>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <p>- составления служебной записки;</p> <p>- составления протокола / объяснительной записки;</p> <p>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p>ОП 08 Экономика организации уметь: использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p>ОП 12 Основы предпринимательства Знать: - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>	<p>контроля Иметь практический опыт: -разработки новых методов и средств технического контроля продукции;</p> <p>-формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.</p> <p>МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля</p> <p>Уметь: формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;</p> <p>Знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p> <p>ПМ 04 Освоение профессии рабочего 12968 Контролер качества МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества</p> <p>ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры</p>		
--	---	--	--

	<p>сертификации. ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами. ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.</p>		
<p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК 01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса Иметь практический навык: оценивает соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; Уметь: выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей; Знать: требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРБ 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ Тема 2.2 Орфография</p>

	соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.		
<p>ОП.04 Метрология, стандартизация уметь: оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества. Знать: документацию систем качества; основные понятия и определения метрологии и стандартизации; - основы повышения качества продукции.</p> <p>ОП 05 Средства и методы измерения Уметь: классифицировать методы измерения. Знать: правила оформления документов; - требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия; -методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>ОП.11 Безопасность жизнедеятельности уметь: - ориентироваться в перечне военно-учётных</p>	<p>ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией. иметь практический опыт: -подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; -оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий; -проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации. ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами. ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.</p>	<p>ПРб.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров ПРб 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1 Слово в лексической системе языка Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления Тема 3.3 Фразеологические единицы и их употребление. Тема 3.4 Лексические нормы</p>

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>ОП.13 Основы финансовой грамотности уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) 			
<p>ОП 09 Менеджмент качества Уметь: рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: классификацию и применимость методов управления качеством; основные понятия системы менеджмента качества; современную научную и профессиональную терминологию; - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики.</p> <p>ОП 14 Экспертиза</p>	<p>ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки новых методов и средств технического контроля продукции; -формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. <p>МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля Уметь: формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры;</p>	<p>ПРб.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике. ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРб 04. Владение умением</p>	<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Тема 4.1 Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова Тема 4.2 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы Тема 4.3 Орфография Тема 4.4 Речь</p>

<p>ценностей и использование архивных документов ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>	<p>Знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса. ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.</p> <p>ПМ 04 Освоение профессии рабочего 12968 Контролер качества МДК 04.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества</p>	<p>представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p>	
<p>ОП 14 Экспертиза ценностей и использование архивных документов ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>	<p>ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией. иметь практический опыт: -подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; -оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий; -проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по</p> <p>ПМ.03 Модернизация и внедрение новых</p>	<p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью. ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Раздел 5. Морфология и орфография. Тема 5.1 Имя существительное как часть речи Тема 5.2 Имя прилагательное как часть речи Тема 5.3 Имя числительное как часть речи Тема 5.4 Местоимение как часть речи. Правописание местоимений Тема 5.5 Глагол как часть речи. Правописание глагола Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола Тема 5.7 Наречие как часть</p>

	<p>методов и средств контроля Иметь практический опыт: -разработки новых методов и средств технического контроля продукции; -формирования предложений по совершенствованию производственного процесса. МДК 03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля Уметь: формировать предложения по совершенствованию технологического процесса на основании результатов анализа, назначать корректирующие меры; Знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса.</p> <p>ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.</p>		<p>речи Тема 5.8 Служебные части речи</p>
<p>ОП 09 Менеджмент качества Уметь: рассматривать, анализировать и обобщать требования к конкретной продукции правильно выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией. иметь практический опыт:</p>	<p>ПРБ.01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p>	<p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация Тема 6.1 Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы Тема 6.2 Словосочетание.</p>

<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: классификацию и применимость методов управления качеством; основные понятия системы менеджмента качества; современную научную и профессиональную терминологию; - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики.</p> <p>ОП 14 Экспертиза ценностей и использование архивных документов</p> <p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p>	<p>-подготовке технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации; -оформлении документации на соответствие продукции/услуг в соответствии с требованиями регламентов, норм, правил, технических условий; -проведении учета и оформлении отчетности о деятельности организации по</p> <p>ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.</p> <p>ПМ 04 Освоение профессии рабочего 12968 Контролер качества ПМ 04 Освоение профессии рабочего 12968 Контролер качества</p>	<p>ПРБ 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания Тема 6.3 Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения. Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения. Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</p>
---	---	---	--