



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.09 ФИЗИКА**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по
отраслям).**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 27.02.07
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП И.В. Засыпалова

Составители: Барсукова И.В., Фадина М.В.– преподаватели высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	41
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	41
Приложение 2	42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	42
Приложение 3	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

рабочей программы воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Программа учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.09 ФИЗИКА разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.09 ФИЗИКА содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет и ОУП.09 ФИЗИКА изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.09 ФИЗИКА по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) отводится 226 часов в соответствии с учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.09 ФИЗИКА.

Контроль качества освоения предмета ОУП.09 ФИЗИКА проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРу), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при

обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В процессе освоения предмета ОУП.09 ФИЗИКА у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.09 ФИЗИКА изучается на углубленном уровне.

Предмет ОУП.09 ФИЗИКА имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.02 Материаловедение, ОП.06 Техническая механика, ОП.07 Электротехника и электроника, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса.

Предмет ОУП.09 ФИЗИКА имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.09 ФИЗИКА, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 1.1. Механика, Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика, Тема 3.1. Электродинамика, Тема 4.1. Колебания и волны.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 4.2 ПозН	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 15 ПозН	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16 ПозН	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18 ПозН	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 19 ПозН	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности
МР 02	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
МР 03	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
МР 04	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)	
ПРу 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРу 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики
ПРу 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом
ПРу 04	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни
ПРу 05	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи

В процессе освоения предмета ОУП.09 ФИЗИКА у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 09.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.09 ФИЗИКА закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям))
ПК 1.1.	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.
ПК 1.2.	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	226
Основное содержание	194
в т. ч.:	
теоретическое обучение	166
лабораторные/практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	16
Промежуточная аттестация (экзамен)	8 (2к)

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Цели и задачи дисциплины «Физика». История развития физики как науки.	1	1	ПРy 01, ПРy 04, ПРy 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 03, МР 04		
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела. Значение физики при освоении специальностей СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	2	1	ПРy 01, ПРy 04, ПРy 05, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 13, МР 03, МР 04	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
Раздел 1.	Механика		35			
Тема 1.1 Механика	Содержание учебного материала					
	Кинематика. Механическое движение.	3		ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Перемещение. Путь. Скорость.	4	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Равномерное прямолинейное движение.	5	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение.	6		ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Равнозамедленное прямолинейное движение.	7	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Свободное падение.	8	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Движение тела, брошенного под углом к горизонту.	9	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Равномерное движение по окружности.	10	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Первый закон Ньютона.	11	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сила. Масса. Импульс.	12	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики.	13		ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Третий закон Ньютона.	14	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон всемирного тяготения.	15	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес.	16	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Силы в механике.	17	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Исследование движения тела под действием постоянной силы для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	18	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	(по отраслям).					
	Исследование движения тела под действием постоянной силы для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	19	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение особенностей силы трения (скольжения).	20	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.	
	Изучение особенностей силы трения (скольжения).	21	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	22	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изучение закона сохранения импульса.	23	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Работа сил.	24	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Работа потенциальных сил.	25	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Мощность.	26	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Энергия. Кинетическая энергия.	27	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Потенциальная энергия.	28	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон сохранения полной механической энергии.	29	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Применение законов сохранения	30	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	31	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	32	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.	33	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.	
	Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.	34	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.	35	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.	36	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Мониторинг знаний по разделу «Механика»	37	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
Раздел 2	Молекулярная физика. Термодинамик		49			
Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика	Содержание учебного материала					
	Основные положения молекулярно-кинетической теории.	38	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Размеры и масса молекул и атомов.	39	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Броуновское движение. Диффузия.	40	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.	41	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Строение газообразных, жидких и твердых тел для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	42	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Скорости движения молекул и их измерение.	43	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Идеальный газ. Давление газа.	44	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	45	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры.	46		ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Термодинамическая шкала температуры.	47	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.	48	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Газовые законы.	49	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Основы термодинамики. Основные понятия и определения.	50	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.	51	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Работа и теплота как формы передачи энергии.	52	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Теплоемкость. Удельная теплоемкость.	53	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Уравнение теплового баланса	54	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс.	55	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	56	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Второе начало термодинамики. Холодильные машины.	57	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Тепловые двигатели для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по	58	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	отраслям). Охрана природы.					
	Испарение и конденсация.	59	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Насыщенный пар и его свойства.	60	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы.	61	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	62	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Перегретый пар и его использование в технике.	63	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Измерение влажности воздуха для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	64	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Измерение влажности воздуха для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	65	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Характеристика жидкого состояния вещества.	66	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Поверхностный слой жидкости.	67	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Энергия поверхностного слоя.	68	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Явления на границе жидкости с твердым телом.	69	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Капиллярные явления.	70	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Измерение поверхностного натяжения жидкости для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	71	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.	
	Измерение поверхностного натяжения жидкости для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	72	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Характеристика твердого состояния вещества.	73	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.	74	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Механические свойства твердых тел.	75	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.	76	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Плавление и кристаллизация.	77	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Наблюдение процесса кристаллизации для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	78	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Наблюдение процесса кристаллизации для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	79	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение деформации растяжения.	80	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение деформации растяжения.	81	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Изучение теплового расширения твердых тел для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	82	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение теплового расширения твердых тел для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	83	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение особенностей теплового расширения воды для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	84	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение особенностей теплового расширения воды для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	85	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Мониторинг знаний по разделу «Молекулярная физика. Термодинамика»	86	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
Раздел 3.	Электродинамика		45			
	Содержание учебного материала					
Тема 3.1. Электродинамика	Электрические заряды. Закон сохранения заряда.	87	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Кулона. Электрическое поле.	88	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Напряженность электрического поля.	89	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Принцип суперпозиции полей			ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Работа сил электростатического поля.	90	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности.	91	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	92	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	93	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Проводники в электрическом поле.	94	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею.	95	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.	96	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока.	97	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сила тока и плотность тока.	98	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Ома для участка цепи без ЭДС.	99	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, МР 02		
	Изучение зависимости электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	100	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение зависимости электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	101	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.	102	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.	103	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Электродвижущая сила источника тока.	104	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Ома для полной цепи.	105	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарее.	106	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность	107	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	электрического тока.			ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	108	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	109	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение закона Ома для полной цепи . .	110	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.1.	
	Изучение закона Ома для полной цепи для специальности.	111	1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.	112	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.	113	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Определение температуры нити лампы накаливания.	114	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Определение температуры нити лампы накаливания.	115	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, МР 02	ПК 1.1., ПК 1.2.	ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников.	116	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Полупроводниковые приборы и их применение.	117	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля.	118	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током.	119	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Ампера.	120	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Взаимодействие токов. Магнитный поток.	121	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	122	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Действие магнитного поля на движущийся заряд.	123	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Сила Лоренца. Определение удельного заряда.	124	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ускорители заряженных частиц.	125	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.	126	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Вихревое электрическое поле.	127	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Самоиндукция. Энергия магнитного поля.	128	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изучение явления электромагнитной индукции.	129	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение явления электромагнитной индукции.	130	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Мониторинг знаний по разделу «Электродинамика»	131	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
Раздел 4.	Колебания и волны		35			
Тема 4.1. Колебания и волны	Содержание учебного материала					
	Колебательное движение. Гармонические колебания.	132	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Свободные механические колебания.	133	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Линейные механические колебательные	134	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	системы.			ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Превращение энергии при колебательном движении.	135	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Свободные затухающие механические колебания.	136	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Вынужденные механические колебания.	137	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	138	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	139	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	140	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Упругие волны. Поперечные и продольные волны.	141	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Характеристики волны.	142	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Уравнение плоской бегущей волны.	143	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Интерференция волн. Понятие о дифракции волн.	144	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Звуковые волны.	145	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ультразвук и его применение.	146	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Свободные электромагнитные колебания.	147	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Превращение энергии в колебательном контуре.	148	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Затухающие электромагнитные колебания.	149	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.	150	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Вынужденные электрические колебания.	151	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Переменный ток. Генератор переменного тока.	152	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока.	153	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон Ома для электрической цепи	154	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	переменного тока.			ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Работа и мощность переменного тока.	155	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока	156	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока	157	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Генераторы тока для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	158	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Трансформаторы для специальности для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	159	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Токи высокой частоты.	160	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Получение, передача и распределение электроэнергии для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	161	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца.	162	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Открытый колебательный контур.	163	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи.	164	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Применение электромагнитных волн для специальности для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).	165	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Мониторинг знаний по разделу «Колебания и волны»	166	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
Раздел 5.	Оптика		27			
Тема 5.1. Оптика	Содержание учебного материала					
	Природа света. Скорость распространения света.	167	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Законы отражения и преломления света.	68	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Полное отражение.	69	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Линзы.	170	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.	171	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изучение изображения предметов в тонкой линзе для специальности.	172	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, МР 02	ПК 2.1.	
	Изучение изображения предметов в тонкой линзе.	173	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН,
	Волновые свойства света.	174	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Интерференция света.	175	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Когерентность световых лучей.	176	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Интерференция в тонких пленках.	177	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Полосы равной толщины. Кольца Ньютона.	178	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Использование интерференции в науке и технике.	179	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Дифракция света.	180	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Дифракция на щели в параллельных лучах.	181	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Дифракционная решетка.	182	1	ПРy 02, ПРy 03,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Понятие о голографии для специальности.	183	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Изучение интерференции и дифракции света.	184	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	
	Изучение интерференции и дифракции света.	185	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2.	ЛР 4.2 ПозН, ЛР 15 ПозН, ЛР 16 ПозН, ЛР 18 ПозН, ЛР 19 ПозН
	Поляризация поперечных волн. Поляризация света.	186	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Двойное лучепреломление. Поляроиды.	187	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Дисперсия света.	188	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Виды спектров.	189	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Спектры испускания. Спектры поглощения.	190	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения.	191	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.	192	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Мониторинг знаний по разделу «Оптика»	193	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
Раздел 6.	Элементы квантовой физики		29			
Тема 6.1. Элементы квантовой физики	Содержание учебного материала					
	Квантовая гипотеза Планка. Фотоны.	194	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Внешний фотоэлектрический эффект.	195	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Внутренний фотоэффект.	196	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Типы фотоэлементов и их применение.	197	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Развитие взглядов на строение вещества.	198	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закономерности в атомных спектрах водорода.	199	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ядерная модель атома.	200	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Опыты Э.Резерфорда.	201	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, МР 02		
	Модель атома водорода по Н.Бору.	202	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Квантовые генераторы и их применение.	203	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Естественная радиоактивность.	204	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Закон радиоактивного распада.	205	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц.	206	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Эффект Вавилова — Черенкова.	207	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Строение атомного ядра.	208	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.	209	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Ядерные реакции.	210	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Искусственная радиоактивность.	211	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Деление тяжелых ядер.	212	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Цепная ядерная реакция.	213	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	214	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Получение радиоактивных изотопов и их применение.	215	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Элементарные частицы.	216	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Биологическое действие радиоактивных излучений.	217	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Мониторинг знаний по разделу «Элементы квантовой физики»	218	1	ПРy 02, ПРy 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02		
	Консультации		2			
	Экзамен		6			
		Всего:	226			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета **Физики**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»
- таблицы формул;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационный комплекс в составе:
- экрана настенного антибликового;
- комплект презентаций;
- компьютер для преподавателя;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. Углубленное изучение. Акционерное общество «Издательство Просвещение».
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А. Физика. Углубленное изучение. Акционерное общество «Издательство Просвещение».
3. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие. Физика. Углубленное изучение. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».

Для студентов

1. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие. Физика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».

2. Пурышева Н.С., Вязеёвская Н.Е., Исаев Д.А.; под редакцией Пурышевой Н.С. Физика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
3. Пурышева Н.С., Вязеёвская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. . Физика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кабардин О. Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и другие: под редакцией Пинского А.А., Кабардина О. Ф., Физика Акционерное общество «Издательство Просвещение».
2. Кабардин О. Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и другие: под редакцией Пинского А.А., Кабардина О. Ф., Физика Акционерное общество «Издательство Просвещение».
3. <http://www.fizika.ru> (Физика. ру)
4. <http://www.fizika.ru> [www/phisicon.ru](http://www.phisicon.ru).(«Открытая физика»)
5. <http://marklv.narod.ru/mkt/> (Уроки по молекулярной физике)
6. <http://physics.nad.ru> (Физика в анимациях)
7. <http://erudite.nm.ru> (Эрудит: биографии ученых и изобретателей)
8. <http://www.fizika.ru> [www/phisicon.ru](http://www.phisicon.ru).(«Открытая физика»)
9. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека)
10. <http://schools.techno.ru/sch1567/> (Методическое объединение учителей физики)

Для студентов.....

1. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Механика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
2. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
3. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Электродинамика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
4. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Колебания и волны. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
5. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. Физика. Оптика. Квантовая физика. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение».
6. <http://www.ege.edu.ru/> (официальный информационный портал ЕГЭ)
7. <http://www.school.edu.ru/> (Российский общеобразовательный портал)
8. <http://school-collection.edu.ru/> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
9. <http://www.edcommunity.ru> (Интерактивные ресурсы для уроков)
10. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
11. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
12. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
13. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
14. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
15. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

16. [www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
17. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
18. [www. alleng. ru/edu/phys. htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
19. [https//fiz.1september. ru](https://fiz.1september.ru) (учебно-методическая газета «Физика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРy)	Методы оценки
ПРy 01	Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.
ПРy 02	Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики.
ПРy 03	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом.
ПРy 04	Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.
ПРy 05	Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.09 ФИЗИКА индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 05 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности
ОК 02 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР 02 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 03 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 08 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 04 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ОК 09 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей; - предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов; - умение высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений; - указывать границы применимости физических законов; - приведение примеров влияния открытий в физике на прогресс в технике и технологии производств; - использование Интернета для поиска информации; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной 	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>ПРу 01 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач. ПРу 02 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики. ПРу 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением,</p>	<p>Введение Тема 2.1 Молекулярная физика. Термодинамика</p>

коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.		описанием, измерением, экспериментом. ПРy 04 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни ПРy 05 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи.	
ОП.02 Материаловедение - основные понятие и термины, используемые в материаловедении.	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	ПРy 04 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни ПРy 05 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи.	Тема 4.1. Колебания и волны

<p>ОП.06 Техническая механика</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка возможной системы действий и конструкции для экспериментального определения кинематических величин; - указание использования поступательного и вращательного движений в технике; - применение закона сохранения механической энергии при расчетах результатов взаимодействий тел гравитационными силами и силами упругости; - указание границ применимости законов механики. 	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>ПРу 02 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики.</p> <p>ПРу 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом.</p> <p>ПРу 05 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи.</p>	<p>Тема 1.1 Механика, Тема 4.1. Колебания и волны</p>
<p>ОП.07 Электротехника</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятие и термины, используемые в электротехнике. 	<p>ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса</p> <p>ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и</p>	<p>ПРу 03 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом.</p> <p>ПРу 04 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для</p>	<p>Тема 3.1. Электродинамика, Тема 4.1. Колебания и волны</p>

	<p>технических условий. ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.</p>	<p>принятия практических решений в повседневной жизни ПРу 05 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умения решать физические задачи.</p>	
--	--	---	--