



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

***профиль обучения: технологический***

**Тольятти, 2022**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей  
общеобразовательного цикла  
Протокол № 10 от 26 мая 2022г  
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП  
специальности 23.02.07  
Протокол № 10 от 25 мая 2022г  
Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Составитель: Баранова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
Приложение 1 .....	30
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	30
Приложение 2 .....	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	30
Приложение 3 .....	32
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	32

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отводится 102 часа в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;

- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);

- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Устройство автомобилей, МДК 01.04 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, МДК 05.01 Техническая документация и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильных двигателей, ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, МДК 05.03 Управление коллективом исполнителей.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально - экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем, не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.1 Знакомство, Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время, Тема № 2.7 Путешествия, Тема 3.1 Обучение в колледже, Тема 3.2 Научно-технический прогресс, Тема 3.3 Промышленные технологии, Тема 3.4 Известные ученые, Тема 3.5 Профессиональные требования

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Коды результатов</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий



	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 21	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 24	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 26	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 24	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 09. ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)</b>
	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>102</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>76</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные/практические занятия	45
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02		ЛР 8.1 ЛР 11 ПозН
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	2	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 03,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Знакомство. Введение лексики.	3	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		ЛР 18 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	4	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04		
	<b>Практическое занятие</b> Приветствие, прощание. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	5	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02		ЛР 1 ГН
	<b>Практическое занятие</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 08. МР 09, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 18 ДНН
<b>Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Семья. Введение лексики. Личные, объектные и притяжательные местоимения.	7	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		ЛР 6 ЛР 12 ДНН

	<b>Практическое занятие</b> Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	8	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР 01		ЛР 6 ЛР 7 ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Семейные ценности. Местоимения указательные, возвратные.	9	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР 06		ЛР 6 ЛР 12 ДНН
	<b>Практическое занятие</b> Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	10	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР 01		ЛР 8.2 ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Модальные глаголы.	11	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Общение с друзьями и близкими.	13	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03		ЛР 7 ДНН
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека.</b> <b>Описание характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Личные качества человека. Названия профессий.	14	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 7 ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Описание внешности человека.	15	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР 01, ПР 02		ЛР 7 ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.	16	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Образование, национальность, качества	17	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09,		ЛР 15 ПозН

	личности.			ПР6 01, ПР6 02		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Простое настоящее время	18	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Описание характера.	19	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН
<b>Раздел 2.</b>						
<b>Иностранный язык для общих целей</b>						
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Описание жилища. Введение лексики. обороты to be going to и to be в будущем времени;	20	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭкН
	<b>Практическое занятие</b> Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	21	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Обстановка. оборот there is/are.	22	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Условия проживания. Бытовые услуги.	23	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ГН
	<b>Практическое занятие</b> Неопределённые местоимения и их производные.	24	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	25	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭкН



	<b>Практическое занятие</b> Описание кабинета иностранного языка Предлоги места.	26	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР 02, ПР 03		ЛР 18 ЭкН
<b>Тема № 2.2</b> <b>Рабочий день и свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Простое настоящее время	27	1	ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,		
	<b>Практическое занятие</b> Простое продолжительное время	28	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Рабочий день. Предлоги времени	29	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	30	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	31	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР 01, ПР 02		ЛР 2.3 ПозН
<b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)	32	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности проживания в городской и сельской местности. Предлоги направления	33	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Места в городе. Специальные вопросы.	34	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН
	<b>Практическое занятие</b>	35	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР		ЛР 2.1 ЛР 7

	Инфраструктура. Введение новой лексики. Как спросить и указать дорогу.			11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ГН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . ,	36	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Моя малая родина.	37	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 03		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 14 ГН ПатН ДНН
<b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	38	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Виды магазинов. Ассортимент товаров.	39	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 11 ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Артикли. Неопределённый артикль.	40	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Определённый и нулевой артикли	41	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР 01, ПР 02, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Совершение покупок.	42	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 11 ЭстН
<b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Множественное число существительных	43	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06,		

				МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Способы приготовления пищи.	44	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа	45	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	46	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Еда полезная и вредная.	47	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН
<b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Здоровье и спорт. Лексика по теме.	48	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН
	<b>Практическое занятие</b> Здоровый образ жизни. Простое прошедшее время	49	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Правильные и неправильные глаголы.	50	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Физическая культура и спорт. Посещение врача	51	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН
<b>2 семестр</b>						
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Настоящее совершенное действие	52	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		

	<b>Практическое занятие</b> Экскурсии. Путешествия транспортом. Правила этикета в разных странах.	53	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Неопределенные местоимения	54	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Средства передвижения, транспорт. Этапы развития транспорта..	55	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Образование степеней сравнения наречий. Наречия места.	56	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 01, ПР 04		
	<b>Практическое занятие</b> Достопримечательности. Автомобильные музеи мира.	57	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН ЭстН
<b>Тема № 2.8 Российская Федерация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Российская Федерация, государственное устройство	58	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> Географическое положение, климат, население.	59	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					

	Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	60	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	61	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)	62	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Основные достопримечательности. Москва – столица России. Мой город.	63	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН
<b>Тема № 2.9</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Артикли с географическими названиями	64	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	65	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Косвенная речь	66	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Великобритания (крупные города, достопримечательности). Транспорт в Лондоне.	67	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН

				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Прошедшее совершенное время	68	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	69	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН
	<b>Практическое занятие</b> США (крупные города, достопримечательности). Известные автомобили в США	70	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России</b> <b>и англо-</b> <b>говорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов	71	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Обычаи народов России	72	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 14 ЛР 20 ЛР 29 ГН ПатН
	<b>Практическое занятие</b> Обычаи народов англо-говорящих стран.	73	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Прошедшее продолжительное действие.	74	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Традиции народов России.	75	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН

				08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Традиции народов англо-говорящих стран.	76	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
<b>Раздел 3.</b>						
<b>Иностранный язык для специальных целей</b>						
<b>Тема 3.1</b> <b>Обучение в колледже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Обучение в колледже. Профессионально-ориентированная лексика.	77	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3 ЛР 4.2 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ГН ПатН
	<b>Практическое занятие</b> Современный колледж.	78	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЛР 19 ЛР 26 ЛР 27 ПозН ТН ГН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	79	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Особенности подготовки по специальности.	80	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 28 ТН ПозН
<b>Тема 3.2</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Научно-технический прогресс. Профессионально - ориентированная лексика.	81	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ТН ГН ПозН

				02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Достижения науки.	82	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 13 ЛР 16 ТН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Страдательный залог,	83	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Отраслевые выставки.	84	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	85	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<b>Практическое занятие</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	86	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатН ТН ПозН
<b>Тема 3.3</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Практическое занятие</b> Технологии в профессиональной деятельности. Технический прогресс.	87	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатН ЭН ТН ПозН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Промышленные технологии. Профессионально - ориентированная лексика.	88	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЭКН ПозН
	<b>Практическое занятие</b>	89	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР		



	Машины и механизмы.			13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Промышленное оборудование	90	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	
	<b>Практическое занятие</b> Работа на производстве.	91	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЭКН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	92	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 13 ЛР 16 ГН ПатН ПозН
<b>Тема 3.4</b> <b>Известные ученые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Известные ученые. Профессионально - ориентированная лексика.	93	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ТН ДНН ГН
	<b>Практическое занятие</b> Технические науки. Автомобилестроение.	94	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 21 ЭКН ПозН
	<b>Практическое занятие</b> Этика делового общения. Введение лексики и выражений по теме.	95	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13,МР 02, МР 03,МР 04, МР 07, МР 08, МР 09ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 5 ЛР 7 ГН ПатН ТН ПозН ДНН

	<b>Практическое занятие</b> Известные ученые и их открытия.	96	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ГН ТН ПозН ДНН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	97	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		
	<b>Практическое занятие</b> Нобелевские лауреаты.	98	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ГН ТН ДНН
<b>Тема 3.5</b> <b>Профессиональные требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Профессиональные требования. Специфика работы по специальности.	99	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ГН ПатН ПозН ТН
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	Дифференцированный зачёт	100	1			
	<b>Консультации</b>		2			
		<b>Всего</b>	<b>102</b>			

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- библиотечный фонд

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

- 1) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод. пособие. - М.: Дрофа, 2018
- 2) Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер. - М.: Изда-тельский центр «Академия». 2017.-256 с.
- 3) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2018
- 4) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.- 384с.
- 5) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. - М.: Рольф, 2020
- 6) Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.- с.230
- 7) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2018.- 301с.
- 8) Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения – Минск: ТетраСистемс, 2019
- 9) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2018
- 10) Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика Учебное пособие для преподавателей 2-е издание исправленное и дополненное – М.: Филоматис, 2018

##### **Для студентов**

- 11) Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык. "Сферы" (10-11) АО «Издательство «Просвещение», 2019г, 450 с.
- 12) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский в фокусе (10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020г., 248 с.

- 13) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (10-11) (Б) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 222 с.
- 14) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 200 с.
- 15) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. УМК Биболетовой. Английский язык "Enjoy English" (10-11) Б ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
- 16) Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. УМК Вербицкой. Английский язык "Forward" (10-11) (Б) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
- 17) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. Кузовлев В.П. (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 270 с.
- 18) Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык. "Вместе" (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 212 с

### **Дополнительная литература**

- 19) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 250 с.
- 20) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.- 267 с.1 )Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.
- 21) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 22) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 г. – 320 с.
- 23) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2019 г.- 304 с.

### **Словари и справочники:**

- 24) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. – Москва: Астрель, 2018. – 384 с
- 25) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2018. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 26) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2019. – 832 с.

### **Интернет-ресурсы**

- 27) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 28) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 29) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»
- 30) [www. studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 31) [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- 32) [www.answers.com](http://www.answers.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык индивидуальные проекты не предусмотрены

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследователь- ской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>ОП.01 Инженерная графика <b>Знать:</b> Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.</p> <p>ОП.02 Техническая механика <b>Знать:</b> основные понятия и аксиомы теоретической механики</p> <p>ПО.03 Электротехника и электроника <b>Знать:</b> Компоненты автомобильных электронных устройств</p> <p>ОП.04 Материаловедение <b>Знать:</b> строение и свойства машиностроительных материалов; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов</p>	<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации.</p> <p>ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля <b>Уметь:</b> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. <b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества;</p>	<p>ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.1 Знакомство</p> <p>Раздел 2 Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время Тема № 2.7 Путешествия</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1 Обучение в колледже</p>



Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
<p>резания; инструменты для слесарных работ.</p> <p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; <b>Знать:</b> Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности.</p> <p>ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы; <b>Знать:</b> Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. ОП.08 Охрана труда <b>Уметь:</b></p>	<p>порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p>ПМ.06 Организация Процесса модернизации и модификации автотранспортных средств <b>Уметь:</b> составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. <b>Знать:</b> конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</p>		

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии; <b>Знать:</b> Правила оформления документов.			
ОП.05 Метрология. Стандартизация. Сертификация <b>Уметь:</b> указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; <b>Знать:</b> основные понятия, термины и определения; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей <b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей <b>Уметь:</b> Осуществлять самостояте- льный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <b>Знать:</b> классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрообору- дования и электронных систем автомобиля.	ПРб 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательн ых целях.	Раздел 3 Тема 3.2 Научно- технический прогресс Тема 3.2 Промышленные Технологии Тема 3.4 Известные ученые Тема 3.5 Профессиональ ные требования