



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.02 Литература
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО
рабочей группой ОП
специальности 23.02.01
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Составитель: Обедкина Г.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4446
Приложение 1	4747
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	4747
Приложение 2	4848
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	4848
Приложение 3	5050
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	5050

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.02 Литература технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.02 Литература разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.02 Литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.02 Литература по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отводится 175 час в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В программе теоретические сведения дополняются самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.02 Литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.02 Литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.02 Литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРб) уровня,
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- совершенствование умений написания сочинений различных типов;

- совершенствование умений поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

- создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами).

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.02. Литература у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.02 Литература изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 История, ОУП.11 Родная литература, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность, также с междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта), МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам), с профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) ПМ. 03 Организация транспортно-логической деятельности (по видам транспорта)

Предмет ОУП.02 Литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02. Литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.02.Литература обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.2	Сохранивший психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРБ 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН

В процессе освоения предмета **ОУП.02 Литература** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05. ОК 06.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02. ОК 05.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.02 Литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте)
ПК.1.1	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК. 4.2	Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
Основное содержание	101
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	117
лабораторные/практические занятия	-
Профессионально ориентированное содержание	16
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	(2)
Самостоятельная работа	58

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Введение	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.	1	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы	2	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Подготовить доклад	1
Профессионально ориентированное содержание			2					
	Значение литературы при освоении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 12, 15, 18, 24 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Значение литературы при освоении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4	1	ПР6 07, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 12, 15, 18, 24 ДНН, ЭстН, ПатН		
Раздел 1.	Русская литература		8					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	первой половины XIX века							
1.1	Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки	5	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство.	6	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Подготовить сообщение	1
1.2	Александр Сергеевич Пушкин. Жизненный и творческий путь. Темы, мотивы и художественное своеобразие творчества.	7	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Пушкин-мыслитель. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка.	8	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Выучить стихотворение (по выбору студента)	1
1.3	Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова	9	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН	Выучить стихотворение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики			ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			(по выбору студента)	
	Тема одиночества в лирике Лермонтова.	10	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Подготовить сообщение	1
1.4	Николай Васильевич Гоголь. Жизненный и творческий путь. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие.	11	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать повесть «Портрет»	1
	Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе.	12	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.3,11,15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
Профессионально ориентированное содержание			1					
1.5	Работа с источниками информации при	13	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ЛР 12, 15, 18, 24 ДНН, ЭстН, ПатН	Работа со словарем	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	освоении специальности СПО 23.02.01			ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04,				
Раздел 2	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века		23					
2.1	Культурно-историческое развитие России середины XIX века	14	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3,11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики	15	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Подготовить сообщение	1
2.2	Александр Николаевич Островский. Жизненный и творческий путь. Драма «Гроза». Жанровое своеобразие. Калинов и его обитатели. Символика грозы.	16	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3,11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Катерина в	17	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 2.1, 2.3,11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать драму «Гроза»	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	оценке критики.			МР 04				
2.3	Иван Александрович Гончаров. Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения.	18	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать 9-ю главу «Сон Обломова»	1
	Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе «Обломов»	19	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
2.4	Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Проблематика романа. Особенности композиции.	20	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать роман «Отцы и дети»	2
	Базаров в системе образов романа.	21	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Базаров и Одинцова. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей».	22	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
	Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе.	23	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
2.5	Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина.	24	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции.	25	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
2.6	Федор Михайлович Достоевский. Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание».	26	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Прочитать роман «Преступление и наказание»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Своеобразие жанра. Особенности сюжета.							
	Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Драматичность характера и судьбы Родиона Расколтнкова.	27	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	«Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении.	28	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.	29	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
2.7	Лев Николаевич Толстой. Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа	30	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи в романе.	31	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать роман «Война и мир»	2
	Бородинская битва – величайшее проявление русского патриотизма. «Дубина народной войны»	32		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке.	33	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
	Роман «Анна Каренина». «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»	34	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
2.8	Антон Павлович Чехов Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П.Чехова.	35		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система	36	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 11, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать пьесу «Вишневый сад»	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	персонажей. Смысл названия. А.П.Чехов и МХАТ			ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
Профессионально ориентированное содержание			1					
2.9	Анализ историко- и теоретико-литературного контекста художественного произведения и применение его результатов для решения профессиональных задач специальности 23.02.01	37	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 06	ЛР 12, 15, 18, 24,26 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
Раздел 3	Поэзия второй половины XIX века		4					
3.1	Федор Иванович Тютчев. Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева	38	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Художественные особенности лирики Ф.	39	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08,			Выучить стихотворение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	И. Тютчева			ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
3.2	Афанасий Афанасьевич Фет. Жизненный и творческий путь А. А. Фета	40	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета	41	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Выучить стихотворение	1
Профессионально ориентированное содержание			1					
3.3	Выявление в текстах тропов и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач при освоении специальности 23.02.01	42	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
Раздел 4.	Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века		10					
4.1	Иван Алексеевич Бунин.	43	1	ПР6 06, ПР6 07,		ЛР 2.1, 2.3, 8.2,	Выучить	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Сведения из биографии. Лирика И.А.Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина.			ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	стихотворение	
	Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией	44	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать рассказ «Темные аллеи»	1
4.2	Александр Иванович Куприн. Сведения из биографии. Повесть «Олеся».	45	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать повесть «Олеся»	2
	Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.	46	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04				
4.3	Серебряный век русской поэзии. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века.	47	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).	48	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Выучить стихотворение	1
4.4	Максим Горький. Сведения из биографии. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей.	49	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Спор о назначении человека.	50	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать пьесу «На дне»	2
4.5	Александр Александрович Блок. Сведения из биографии. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока.	51	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Выучить стихотворение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Поэма «Двенадцать». Сюжет поэмы и ее герои. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	52	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04			Прочитать поэму «Двенадцать»	1
Профессионально ориентированное содержание			1					
4.6	Реализация представлений о системе стилей, литературных направлениях, индивидуальном авторском стиле в решении профессиональных задач при освоении специальности 23.02.01	53	1	ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		
Раздел 5	Особенности развития литературы 1920-х годов		4					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
5.1	Владимир Владимирович Маяковский. Сведения из биографии. Поэтическая новизна ранней лирики.	54	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
	Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского.	55	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08				
5.2	Сергей Александрович Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина.	56	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России.	57	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Выучить стихотворение по выбору	1
Профессионально ориентированное содержание			1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
5.3	Навыки анализа текста и их применение при освоении специальности СПО 23.02.01.	58	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
Раздел 6	Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов		9					
6.1	Становление новой культуры в 1930-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод..	59	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).	60	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Прочитать рассказы М. Зощенко	1
6.2	Марина Ивановна Цветаева. Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой.	61	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.	62	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Выучить стихотворение по выбору	1
6.3	Михаил Афанасьевич Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны.	63	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Читать роман «Мастер и Маргарита»	2
	Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Фантастическое и реалистическое в романе.	64	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
6.4	Михаил Александрович Шолохов. Жизненный и творческий путь писателя. Роман-эпопея «Тихий Дон». Своеобразие жанра Особенности композиции.	65	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.	66	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать роман «Тихий Дон»	2
	Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Своеобразие художественной манеры писателя	67	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
Профессионально-ориентированное содержание			1					
6.5	Закрепление знаний содержания произведений классической литературы, их влияния на формирование национальной и мировой культуры и их применение в специальности 23.02.01	68	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Раздел 7	Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6					
7.1	Произведения первых послевоенных лет.	69	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
	Проблемы человеческого бытия, жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В.Некрасова.	70	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Проблемы человеческого бытия, жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях А.Бека, В.Ажаева и др.	71	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
7.2	Анна Андреевна Ахматова. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта.	72	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет	73	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выучить стихотворение по выбору	1
	Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы.	74	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
Профессионально ориентированное содержание			1					
7.3	Выявление тем, проблем произведения и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной	75	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	направленности.							
Раздел 8	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		16					
8.1	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов.	76	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	77	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
8.2	В. М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказу «Чудик».	78	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Аналитическая беседа по рассказам: «Срезал», «Выбираю деревню на жительство»	79	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
8.3	В. Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой».	80	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10,		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать повесть В. Распутина	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
				ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			«Живи и помни»	
	Дискуссия по повести «Живи и помни»	81	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
8.4	А. И. Солженицын «Матренин двор»	82	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Прочитать рассказ А.И.Солженицына «Один день из жизни Ивана Денисовича»	1
	А. И. Солженицын «Один день из жизни Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	83	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
8.5	В. Т. Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	84	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
8.6	Новое осмысление проблемы человека на войне.	85	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Подготовить сообщение	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	86	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
8.7	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей.	87	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти	88	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
8.8	Историческая тема в советской литературе.	89	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти.	90	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
Профессионально ориентирова			1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
нное содержание								
8.9	Навык интерпретации художественного произведения, осмысление поднятых в нем нравственных проблем и его применение в профессии.	91	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией примерами из художественной литературы	92	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН	Написать сочинение	2
Раздел 9	Творчество поэтов в 1950—1980-е годы		5					
9.1	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов.	93	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Лирика поэтов-фронтовиков.	94	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выучить стихотворение по выбору	1
	Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.	95	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
9.2	Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя	96	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Выучить стихотворение	1
	Тема родины в лирике поэта. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова	97	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09				
Профессионально ориентированное содержание			1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
9.3	Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности	98	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		
Раздел 10	Драматургия 1950—1980-х годов		4					
10.1	Особенности драматургии 1950—1960-х годов.	99	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов	100	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09			Подготовить сообщение	1
10.2	Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей.	101	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Тема войны в драматургии. Проблема долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия	102	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
Профессионально ориентированное содержание			1					
10.3	Сравнительный анализ тематики и проблематики эпических и драматических произведений как элемент аналитической деятельности в профессии технологического профиля	103	1	ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
Раздел 11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов		4					
11.1	Основные направления развития литературы конца 1980—2000-х годов.	104	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
11.2	Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В.Войновича	105	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09				
11.3	Проза В.Распутина, Ф.Искандера, Ю.Коваля, В.Маканина, С.Алексеевич, О.Ермакова, В.Астафьева,	106	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	Г.Владимова, Л.Петрушевской, Т.Толстой и др.							
	Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина и других	107	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
Профессионально ориентированное содержание			2					
11.4	«Читая - размышляем...»: аналитическая беседа по произведениям художественной литературы конца 1980 - 2000-х	108	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		
	Определение роли художественной литературы для специалиста технологического профиля	109	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
				09				
Раздел 12	Характеристика художественной литературы ХХІ века		4					
12.1	Основные направления и имена писателей и поэтов. Новая реалистическая проза Л.Улицкая «Медея и ее дети», «Казус Кукоцкого»	110	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН	Подготовить сообщение	1
	Современная драматургия Л.Петрушевская «Что делать?», «Мужская зона. Кабаре», «Опять двадцать пять»	111	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09				
	Возрождение детектива. Д.Донцова «Привидение в кроссовках», «Гадюка в сиропе». Б.Акунин «Пелагея и белый бульдог»	112	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
				09				
	Автобиографизм в современной литературе. А.П.Чудаков «Ложится мгла на хладные ступени». А.Найман «Рассказы об Анне Ахмаовой»	113	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 2.3, 5, 8.2, 9.2, 12, 14, 15 ДНН, ЭстН, ПатН		
Профессионально ориентированное содержание			2					
12.2	«Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам технологического профиля, живущим в XXI веке»	114	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		
	«Какие жизненные уроки можно извлечь из произведений современной литературы специалистам	115	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	ЛР 11, 12, 15, 18, 24, 26 ДНН, ЭстН, ПатН		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
	технологического профиля, живущим в XXI веке»			09				
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	116	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09				
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	117	1	ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09				
	Консультации	(2)	(2)					
	Итого	117						58

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.02 Литература индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 07 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 04 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 05 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
определенных руководителем.	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	адекватные языковые средства
ОК 02 - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, 	<p>ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).</p> <p>МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).</p> <p>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>ПК.1.1 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров</p>	<p>ПРб 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПРб 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПРб 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПРб 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Введение, Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века. Т1.1, Т1.2, Т1.3, Т1.4, Т1.5</p> <p>Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века, Т2.1, Т2.2, Т2.3, Т2.4, Т2.5, Т2.6, Т2.7, Т2.8, Т2.9</p> <p>Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века, Т3.1, Т3.2, Т3.3</p> <p>Раздел 4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века, Т4.1, Т4.2, Т4.3, Т4.4, Т4.5, Т4.6</p> <p>Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов, Т5.1, Т5.2, Т5.3</p> <p>Раздел 6. Особенности</p>

<p>дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 	<p>ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>ПМ.03 Организация транспортно-логической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам)</p> <p>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>21635 диспетчер автомобильного транспорта.</p> <p>МДК 04.01. Документационное обеспечение управления</p> <p>МДК 04.02. Операции по обработке перевозочных документов</p> <p>ПК. 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</p>		<p>развития литературы 1930 — начала 1940-х годов, Т6.1, Т6.2, Т6.3, Т6.4, Т6.5</p> <p>Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет, Т7.1, Т7.2, Т7.3</p> <p>Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов, Т8.1, Т8.2, Т8.3, Т8.4, Т8.5, Т8.6, Т8.7, Т8.8, Т8.9</p> <p>Раздел 9. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы, Т9.1, Т9.2, Т9.3</p> <p>Раздел 10. Драматургия 1950—1980-х годов, Т10.1, Т10.2, Т10.3</p> <p>Раздел 11. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов, Т11.1, Т11.2, Т11.3, Т11.4</p> <p>Раздел 12. Характеристика художественной литературы XXI века, Т12.1, Т12.2</p>
---	--	--	--