



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

профиль обучения: технологический

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель И.М.Брагина

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 23.02.01
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП Е. Н. Гражданкина

Составитель: Баранова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	44
Приложение 1	45
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	45
Приложение 2	45
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	45
Приложение 3	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отводится 150 часов в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями и самостоятельной работой в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в

языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне. Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.04 Транспортная система России, ОП.13 Устройство автомобилей, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально - экономического цикла в части развития читательской

грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем, не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема 1.1 Знакомство, Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время, Тема № 2.7 Путешествия, Тема 3.1 Обучение в колледже, Тема 3.2 Научно-технический прогресс, Тема 3.3 Промышленные технологии, Тема 3.4 Известные ученые, Тема 3.5 Профессиональные требования

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность

	и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 21	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 23	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 24	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 26	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 18	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 24	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

	различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета **ОУП.03 Иностранный язык** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

запроса)	ОК 06.	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 09. ОК 11.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров
	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 2.1	Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	150
Основное содержание	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	41
лабораторные/практические занятия	59
Профессионально ориентированное содержание	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	1
лабораторные/практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	(2)
Самостоятельная работа	50

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала							
	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 8.1 ЛР 11 ПозН	Подготовить сообщение	1
	Содержание учебного материала							
	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.	2	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.		Подготовить сообщение «Значение языка для специалиста».	1
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала							
	Знакомство. Введение лексики.	3	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ДНН	Составить монологическое высказывание о себе.	1
	Практическое занятие							
	Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	4	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6				

				01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Приветствие, прощание. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	5	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 1 ГН	Составить диалог.	1
	Практическое занятие							
	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ДНН	Составить монологическое высказывание о себе.	1
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала							
	Семья. Введение лексики.	7	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 6 ЛР 12 ДНН		
	Практическое занятие							
	Личные, объектные и притяжательные местоимения.	8	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 6 ЛР 12 ДНН		
	Содержание учебного материала							

	Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	9	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01		ЛР 6 ЛР 7 ДНН	Работа с текстом.	1
	Содержание учебного материала							
	Семейные ценности.	10	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6		ЛР 6 ЛР 12 ДНН		
	Практическое занятие							
	Местоимения указательные, возвратные.	11	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6		ЛР 6 ЛР 12 ДНН		
	Содержание учебного материала							
	Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	12	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01		ЛР 8.2 ДНН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
	Модальные глаголы.	13	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Выполнить упражнения №13.4, 13.5 с. 144	1
	Практическое занятие							
	Эквиваленты модальных глаголов.	14	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР				

				06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Общение с друзьями и близкими.	15	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 7 ДНН		
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала							
	Личные качества человека. Названия профессий.	16	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 7 ПозН		
	Практическое занятие							
	Описание внешности человека.	17	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН		
	Практическое занятие							
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и их правописание.	18	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Выполнить упражнения № 7.3, № 7.4 с. 80	1
	Практическое занятие							
	Обороты to be going to и to	19	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР				

	be в настоящем времени.			09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Образование, качества личности.	20	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 15 ПозН		
	Практическое занятие							
	Простое настоящее время	21	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Описание характера.	22	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН		
	Практическое занятие							
	Выполнение грамматических упражнений.	23	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей								
Тема № 2.1	Практическое занятие							
Описание жилища	Описание жилища. Введение лексики. обороты to be going to и to be в будущем времени;	24	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭкН	Работа с текстом. Перевести текст «Жилища англичан».	1

				MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03				
Содержание учебного материала								
Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	25	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭстН	Работа с текстом.	1	
Практическое занятие								
Обстановка.оборот there is/are.	26	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ЭстН			
Содержание учебного материала								
Условия проживания. Бытовые услуги.	27	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ГН			
Практическое занятие								
Неопределённые местоимения и их производные.	28	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Выполнить упражнения №№ 9.2, 9.3 с.102	1	
Практическое занятие								
Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни,	29	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,	ОК 04, ОК 06,	ЛР 18 ЭкН	Работа с текстом. Перевести текст	1	

	техника, оборудование).			ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 02, ПРб 03	ОК 10, ПК 3.3.		«Мой колледж».	
	Практическое занятие							
	Описание кабинета иностранного языка Предлоги места.	30	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПРб 02, ПРб 03		ЛР 18 ЭкН	Выполнить упражнение № 17 с.55	1
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Практическое занятие							
	Простое прошедшее время	31	1	ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,			Выполнить упражнение № 22, с.128.	1
	Практическое занятие							
	Простое продолжительное время	32	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПРб 01, ПРб 02, ПРб 04			Выполнить упражнение № 7 с.117	1
	Содержание учебного материала							
	Рабочий день. Предлоги времени	33	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН	Работа текстом.	1
	Практическое занятие							
	Выполнение грамматических	34	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР				

	упражнений.			09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Love/like/enjoy Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	35	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Выполнить упражнение № 5 с.60	1
	Содержание учебного материала							
	Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	36	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 2.3 ПозН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Выполнение лексических упражнений.	37	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)	38	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07			Составить 5 вопросительных предложений.	1
	Содержание учебного материала							
	Особенности проживания в городской и сельской местности. Предлоги	39	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 06, МР 07, МР		ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН		

	направления			08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Места в городе. Специальные вопросы.	40	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН		
	Содержание учебного материала							
	Инфраструктура. Введение новой лексики. Как спросить и указать дорогу.	41	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 7 ГН ПозН	Составить диалог.	1
	Практическое занятие							
	Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . ,	42	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Моя малая родина.	43	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01,		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 14 ГН	Составить сообщение.	1

				ПР6 02,ПР6 03		ПатН ДНН		
Тема № 2.4 Покупки	Практическое занятие							
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	44	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04			Выполнить упражнения № 4.5, № 4.6 с. 51	1
	Практическое занятие							
	Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	45	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Виды магазинов. Ассортимент товаров.	46	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН		
	Практическое занятие							
	Выполнение упражнений.	47	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Артикли. Неопределённый артикл.	48	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6			Выполнить упражнение № 6.15 с. 75	1

				01, ПР6 02, ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Определённый и нулевой артикли	49	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Выполнить упражнение № 14 с. 168	1
	Содержание учебного материала							
	Совершение покупок.	50	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН		
	Практическое занятие							
	Обобщение лексико-грамматического материала	51	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03				
2 семестр								
Тема № 2.5 Еда	Практическое занятие							
	Множественное число существительных	52	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	53	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02,		ЛР 2.2 ЛР 8.2		

				MP 09, ПР6 03, ПР6 04		ТН ЭстН		
	Содержание учебного материала							
	Еда полезная и вредная.	54	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Подготовить сообщение	1
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала							
	Здоровье и спорт. Лексика по теме.	55	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7, ЛР 9.1 ПатН ФН	Работа с текстом. Перевести текст, ответить на вопросы.	1
	Содержание учебного материала							
	Здоровый образ жизни.	56	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН		
Тема № 2.7 Путешествия	Практическое занятие							
	Настоящее совершенное время	57	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Выполнить упражнение № 22, с.128.	1
	Практическое занятие							

	Прошедшее совершенное время	58	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН	Выполнить упражнение № 22, с.128.	1
	Практическое занятие							
	Выполнение грамматических упражнений	59	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04				
	Содержание учебного материала							
	Экскурсии. Путешествия транспортом. Правила этикета в разных странах.	60	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН	Работа с текстом. Перевести текст «Путешествие». Составить вопросы.	1
	Содержание учебного материала							
	Средства передвижения, транспорт. Этапы развития транспорта.	61	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН		

				02,ПР6 03,ПР6 04				
	Практическое занятие							
	Наречие. Образование степеней сравнения наречий.	62	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Выполнить упражнение № 21, с.112	1
	Содержание учебного материала							
Тема № 2.8 Российская Федерация	Достопримечательности. Автомобильные музеи мира.	63	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 14, МР 02, МР 03,МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН ЭстН	Подготовить сообщение.	1
	Содержание учебного материала							
	Российская Федерация, государственное устройство	64	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН	Подготовить сообщение по теме «Наша страна».	1
	Практическое занятие Географическое положение, климат, население.	65	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН	Работа с текстом	1

				ПР6 04		ЭстН		
	Содержание учебного материала							
	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	66	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		
	Содержание учебного материала							
	Москва – столица России.	67	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		
	Содержание учебного материала							
	Достопримечательности Москвы.	68	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
	Количественные и порядковые числительные.	69	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01,			Выполнить упражнение № 3.9	1

	Обозначение годов, дат, времени, периодов			MP 04, MP 05, MP 06, MP 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			с. 46	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Практическое занятие							
	Артикли с географическими названиями	70	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Великобритания (географическое положение, климат, население).	71	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН	Подготовить сообщение по теме «Англо-говорящие страны»	1
	Содержание учебного материала							
	Великобритания (национальные символы; политическое и экономическое устройство).	72	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН		
	Практическое занятие							
	Косвенная речь	73	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР			Выполнить упражнение № 12,	1

				10,MP 02,MP 03,MP 04,MP 05,MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04			с. 287	
	Содержание учебного материала							
	Великобритания (крупные города, достопримечательности).	74	1	ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН	Подготовить сообщение	1
	Содержание учебного материала							
	Транспорт в Лондоне.	75	1	ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН	Подготовить сообщение	1
	Содержание учебного материала							
	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	76	1	ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН	Подготовить сообщение по теме	1

				02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЭстН		
	Содержание учебного материала							
	США (крупные города, достопримечательности). Известные автомобили в США	77	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
	Выполнение грамматических упражнений	78	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Содержание учебного материала							
	Обычаи народов России	79	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 14 ЛР 20 ЛР 29 ГН ПатН		
	Содержание учебного материала							
	Обычаи народов англо-говорящих стран.	80	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР		

				ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН		
	Практическое занятие							
	Прошедшее продолжительное действие.	81	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04			Выполнение упражнений	1
	Содержание учебного материала							
	Традиции народов России.	82	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН	Работа с текстом	1
	Содержание учебного материала							
	Традиции народов англо-говорящих стран.	83	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭстН	Работа с текстом	1
Профессионально ориентированное содержание								

Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей								
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала							
	Обучение в колледже. Профессионально - ориентированная лексика.	84	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3 ЛР 4.2 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ГН ПатН	Подготовить сообщение о своем колледже.	1
	Практическое занятие							
	Организация перевозок – моя будущая профессия.	85	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
	Особенности подготовки по специальности.	86	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 28 ТН ПозН		
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	Практическое занятие							
	Научно-технический прогресс. Профессионально - ориентированная лексика.	87	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01,		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ТН ГН		

				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ПозН		
	Практическое занятие							
	Страдательный залог,	88	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Выполнить упражнение № 11, с.190	1
	Практическое занятие							
	Отраслевые выставки.	89	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ПозН		
	Практическое занятие							
	Технологии в профессиональной деятельности.	90	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатН ТН ПозН		
	Практическое занятие							
	Технический прогресс.	91	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ГН ПатН ЭН ТН ПозН	Работа с текстом	1
Тема 3.3	Практическое занятие							

Промышленные технологии	Промышленные технологии. Профессионально - ориентированная лексика.	92	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЭкН ПозН		
	Практическое занятие							
	Промышленное оборудование	93	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			
	Практическое занятие							
	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	94	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 13 ЛР 16 ГН ПатН ПозН		
Тема 3.4 Известные ученые	Практическое занятие							
	Известные ученые. и их открытия. Профессионально - ориентированная лексика.	95	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ТН ДНН ГН	Подготовить сообщение	1

				ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04				
	Практическое занятие							
	Технические науки. Автомобилестроение.	96	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 21 ЭкН ПозН	Подготовить сообщение	1
	Практическое занятие							
	Этика делового общения. Введение лексики и выражений по теме.	97	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 5 ЛР 7 ГН ПатН ТН ПозН ДНН		
	Практическое занятие							
	Логистика как наука.	98	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04				
Тема 3.5 Профессиональные требования	Практическое занятие							
	Профессиональные требования. Специфика работы по специальности.	99	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР		

				05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	3.3.	19 ЛР 20 ГН ПатН ПозН ТН		
	Практическое занятие							
	Дифференцированный зачёт	100	1					
	Всего 100							50

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

- 1) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод. пособие. - М.: Дрофа, 2018
- 2) Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер. - М.: Изда-тельский центр «Академия». 2017.-256 с.
- 3) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2018
- 4) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.- 384с.
- 5) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. - М.: Рольф, 2020
- 6) Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.- с.230
- 7) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2018.- 301с.
- 8) Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения – Минск: ТетраСистемс, 2019
- 9) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. - 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2018
- 10) Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика Учебное пособие для преподавателей 2-е издание исправленное и дополненное – М.: Филоматис, 2018

Для студентов

- 11) Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык. "Сферы" (10-11) АО «Издательство «Просвещение», 2019г, 450 с.
- 12) Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский в фокусе (10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020г., 248 с.

- 13) Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (10-11) (Б) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 222 с.
- 14) Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 200 с.
- 15) Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. УМК Биболетовой. Английский язык "Enjoy English" (10-11) Б ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
- 16) Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. УМК Вербицкой. Английский язык "Forward" (10-11) (Б) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
- 17) Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. Кузовлев В.П. (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2019г., 270 с.
- 18) Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык. "Вместе" (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 212 с

Дополнительная литература

- 19) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 250 с.
- 20) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.- 267 с.1)Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.
- 21) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 22) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 г. – 320 с.
- 23) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2019 г.- 304 с.

Словари и справочники:

- 24) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. – Москва: Астрель, 2018. – 384 с
- 25) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. – М.: РИПОЛ классик, 2018. – 736 с. – (Библиотека энциклопедических словарей)
- 26) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». – 2019. – 832 с.

Интернет-ресурсы

- 27) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 28) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 29) [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»
- 30) [www. studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
- 31) www.1september.ru
- 32) www.answers.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
	ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
	ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
--	---	--	--

<p>ОП.01 Инженерная графика Знать: Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника Знать: компоненты автомобильных электронных устройств основные понятия и аксиомы теоретической механики</p> <p>ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация Уметь: указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; Знать: основные понятия, термины и определения; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.</p> <p>ОП 04 Транспортная система России Знать: организацию движения транспортных средств;</p>	<p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) Знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);</p> <p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) Знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа</p> <p>ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) Знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;</p>	<p>ПРб 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>ПРб 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Раздел 1 Тема 1.1 Знакомство</p> <p>Раздел 2 Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</p> <p>Тема № 2.7 Путешествия</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1 Обучение в колледже</p> <p>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 3.3 Промышленные технологии</p> <p>Тема 3.4 Известные ученые</p> <p>Тема 3.5 Профессиональные требования</p>
--	---	--	---

<p>ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.07 Охрана труда</p> <p>Уметь: оформлять документы по охране труда на авто сервисном предприятии;</p> <p>Знать: правила оформления документов.</p> <p>ОП. 08 Основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p> <p>ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности</p>			
---	--	--	--

<p>ОП. 10 Основы предпринимательства Знать: основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>ОП.14 Правила безопасности дорожного движения Уметь: организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения Знать: правила и знаки дорожного движения,</p> <p>ОП.15 Автотранспортное право Знать: основы трудового законодательства, транспортного права, безопасности транспортных процессов</p> <p>ОП.16 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте Знать: основные законы РФ в области сертификации и лицензирования</p>			
---	--	--	--