



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30.05.2022 №131-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок на транспорте.

Составители:

Гражданкина Е.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «ТИПК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                                       | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>  | <b>37</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b> | <b>38</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 809 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 521 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 177 часов;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.  |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                      |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

## **2.1. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной профессионального модуля**

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 3.1.- ПК 3.3.                  | Раздел 1. Обеспечение грузовых перевозок        | 369  | 244   | 68   | 20                                      | 125                                 | 20                                      | -              | -  |
| ПК 3.1.- ПК 3.3.                  | Раздел 2. Складская логистика                   | 224  | 100   | 48   |   | 52                                  |   |                | -  |
| ПК 3.1.- ПК 3.3.                  | Учебная практика, часов                         | 72   |   |  |   |                                     |   | 72             |  |
| ПК 3.1.- ПК 3.3.                  | Производственная практика, часов                | 216  |   |  |   |                                     |   |                | 216  |
|                                   | Всего:  | 809  | 344   | 116  | 20                                      | 177                                 | 20                                      | 72             | 216  |



### 3.2 Содержание обучения по учебной программе профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия   | Внеаудиторная самостоятельная работа |              |
|--|---|-------------|------------------|-----------|---------------|--------------------------------------|--------------|
|  |   |             |                  |           |               | Задание                              | Кол-во часов |
| 1  | 2   | 3           | 4                | 5         | 6             | 7                                    | 8            |
| Раздел ПМ 1.<br>Обеспечение грузовых перевозок                 |   | 368         |                  |           |               |                                      |              |
| МДК 03.01 Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам) |   | 75          |                  |           |               |                                      | 37           |
| Тема 1. Логистические системы и транспорт, логистические цепи  | Содержание учебного материала   | 25          |                  |           |               |                                      | 8            |
|  | Введение. История логистики. Основные понятия и определения.  | 1/1         | 1                | 1         | Лекция        | Проработка конспекта занятия         | 1            |
|  | Организация товародвижения.   | 1/2         | 1                | 2         | Лекция        |                                      |              |
|  | Логистические потоки и их характеристика.   | 1/3         | 1                | 3         | Лекция        | Проработка конспекта занятия         | 1            |
|  | Понятие транспортной логистики, ее сущность и задачи.   | 1/4         | 1                | 4         | Лекция        |                                      |              |
|  | Особенности функционирования транспортной логистики.  | 1/5         | 1                | 5         | Лекция-беседа |                                      |              |
|  | Практическое использование и основные направления в развитии транспортной логистики.                | 1/6         | 2                | 6         | Семинар       |                                      |              |
|  | Роль информационных и финансовых потоков в логистических системах.                                  | 1/7         | 1                | 7         | Семинар       |                                      |              |
|  | Роль информационных потоков в управлении цепочками поставок.  | 1/8         | 2                | 8         | Беседа-опрос  |                                      |              |

|  |  |      |   |           |               |   |   |
|--|--|------|---|-----------|---------------|---|---|
|  | Понятие транспортного процесса   | 1/9  | 1 | <b>9</b>  | Лекция        | Проработка<br>конспекта<br>занятия                              | 1 |
|  | Организационная структура АТП  | 1/10 | 1 | <b>10</b> | Лекция        |   |   |
|  | Организационная структура АТП  | 1/11 | 2 | <b>11</b> | Семинар       |   |   |
|  | Подготовка перевозочного процесса  | 1/12 | 1 | <b>12</b> | Лекция        | Проработка<br>конспекта<br>занятия                              | 1 |
|  | Подготовка перевозочного процесса  | 1/13 | 2 | <b>13</b> | Беседа        |   |   |
|  | Служба организации перевозок   | 1/14 | 1 | <b>14</b> | Лекция        | Проработка<br>конспекта<br>занятия                              | 1 |
|  | Маркетинг на транспорте  | 1/15 | 1 | <b>15</b> | Лекция        |   |   |
|  | Организация выпуска автомобилей на линию.                                  | 1/16 | 1 | <b>16</b> | Лекция        | Проработка<br>конспекта<br>занятия,<br>подготовка к<br>семинару | 1 |
|  | Организация выпуска автомобилей на линию.                                  | 1/17 | 2 | <b>17</b> | Семинар       |   |   |
|  | Контроль за выполнением суточного плана                                    | 1/18 | 1 | <b>18</b> | Лекция        |   |   |
|  | Контроль за выполнением суточного плана                                    | 1/19 | 1 | <b>19</b> | Лекция-беседа |   |   |
|  | Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция                           | 1/20 | 2 | <b>20</b> | Круглый стол  |   |   |
|  | Основы построения транспортных логистических цепей.                        | 1/21 | 1 | <b>21</b> | Лекция        | Проработка<br>конспекта<br>занятия                              | 1 |
|  | Основы построения транспортных логистических цепей.                        | 1/22 | 2 | <b>22</b> | КЗ            |   |   |
|  | Роль и значение транспорта в экономике страны.                             | 1/23 | 2 | <b>23</b> | Беседа        |   |   |
|  | Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, | 1/24 | 2 | <b>24</b> | Семинар       | Работа с<br>нормативной   | 1 |

|  |   |           |   |    |               |                                    |           |
|--|---|-----------|---|----|---------------|------------------------------------|-----------|
|  | характеристика.   |           |   |    |               | документацией                      |           |
|  | Правовая основа перевозок грузов автомобильным транспортом                                    | 1/25      | 2 | 25 | Семинар       |                                    |           |
| <b>Тема 2.</b> Запасы материальных ресурсов и их оптимизация | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>30</b> |   |    |               |                                    | <b>17</b> |
|  | Транспортная составляющая логистических систем.   | 1/26      | 1 | 26 | Лекция        | Проработка конспекта занятия       | 1         |
|  | Суть логистической концепции построения транспортного обслуживания потребителей.              | 1/27      | 1 | 27 | Лекция        | Проработка конспекта занятия       | 1         |
|  | Участники доставки грузов и пассажиров.   | 1/28      | 1 | 28 | Лекция-беседа |                                    |           |
|  | Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.                                       | 1/29      | 1 | 29 | Лекция        | Проработка конспекта занятия       | 1         |
|  | Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. | 1/30      | 1 | 30 | Лекция        |                                    |           |
|  | Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта. | 1/31      | 2 | 31 | Беседа-опрос  |                                    |           |
|  | Транспортная документация   | 1/32      | 1 | 32 | Лекция        | Работа с нормативной документацией | 1         |
|  | Функции и свойства документов.  | 1/33      | 1 | 33 | Лекция        | Проработка конспекта занятия       | 1         |
|  | Материальные носители информации.   | 1/34      | 1 | 34 | Лекция        |                                    |           |
|  | Транспортный и экспедиторский сервис  | 1/35      | 2 | 35 | Семинар       |                                    |           |
|  | Организация и технология транспортно-экспедиционных   | 1/36      | 1 | 36 | Лекция        | Проработка конспекта               | 1         |

|  |   |      |   |           |              |   |   |
|--|---|------|---|-----------|--------------|---|---|
|  | операций.   |      |   |           |              | занятия   |   |
|  | Организация и технология транспортно-экспедиционных операций.         | 1/37 | 2 | <b>37</b> | Беседа-опрос |   | 1 |
|  | Понятие о функции срочности доставки.                                 | 1/38 | 1 | <b>38</b> | Лекция       | Проработка конспекта занятия                        | 1 |
|  | Определение величины транспортной партии груза                        | 1/39 | 2 | <b>39</b> | КЗ           |   |   |
|  | Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы | 1/40 | 2 | <b>40</b> | КЗ           | Работа с нормативной документацией                  | 1 |
|  | Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки, запасы | 1/41 | 2 | <b>41</b> | КЗ           | Работа с нормативной документацией                  | 1 |
|  | Виды тары и упаковки, методы ее проверки.                             | 1/42 | 1 | <b>42</b> | Лекция       | Проработка конспекта занятия<br>Подготовка к опросу | 1 |
|  | Виды тары и упаковки, методы ее проверки.                             | 1/43 | 2 | <b>43</b> | Беседа-опрос |   |   |
|  | Требования к таре и упаковке грузов.                                  | 1/44 | 1 | <b>44</b> | Лекция       | Проработка конспекта занятия                        | 1 |
|  | Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок грузов      | 1/45 | 1 | <b>45</b> | Лекция       | Проработка конспекта занятия                        | 1 |
|  | Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.               | 1/46 | 2 | <b>46</b> | Семинар      |   |   |
|  | Требования к контейнерам  | 1/47 | 1 | <b>47</b> | Лекция       | Проработка конспекта занятия                        | 1 |
|  | Пакетирование и контейнеризация грузов, их                            | 1/48 | 1 | <b>48</b> | Лекция       | Проработка конспекта                                | 1 |

|                             |   |           |   |           |               |  |           |
|-----------------------------|---|-----------|---|-----------|---------------|--|-----------|
|                             | эффективность.  |           |   |           |               | занятия  |           |
|                             | Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.             | 1/49      | 2 | <b>49</b> | КЗ            |  |           |
|                             | Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.             | 1/50      | 2 | <b>50</b> | КЗ            |  |           |
|                             | Особенности оптимизации материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. | 1/51      | 2 | <b>51</b> | Круглый стол  |  |           |
|                             | Преимущество контейнерных перевозок для перевозки грузов                                  | 1/52      | 1 | <b>52</b> | Лекция-беседа |  |           |
|                             | Преимущество контейнерных перевозок для перевозки грузов                                  | 1/53      | 1 | <b>53</b> | Лекция-беседа |  |           |
|                             | Транспортно-экспедиционные операции   | 1/54      | 1 | <b>54</b> | Лекция        | Проработка конспекта занятия.<br>Подготовка к опросу | 1         |
|                             | Транспортно-экспедиционные компании в России  | 1/55      | 2 | <b>55</b> | Беседа-опрос  |  |           |
| <b>Практические занятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> |   |           |               |  | <b>13</b> |
|                             | Определить принципы построения транспортной логистики                                     | 1/56      | 3 | <b>56</b> | ПЗ            |  |           |
|                             | Определить принципы построения транспортной логистики                                     | 1/57      | 3 | <b>57</b> | ПЗ            | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Рассчитать качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта    | 1/58      | 2 | <b>58</b> | ПЗ            |  |           |
|                             | Рассчитать качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта    | 1/59      | 3 | <b>59</b> | ПЗ            | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Определение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.              | 1/60      | 3 | <b>60</b> | ПЗ            |  |           |
|                             | Определение материально-  | 1/61      | 3 | <b>61</b> | ПЗ            | Отчет по ПЗ  | 1         |

|  |  |      |   |           |    |             |   |
|--|--|------|---|-----------|----|-------------|---|
|  | технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли.   |      |   |           |    |             |   |
|  | Определение методов исследования и нормирования труда  | 1/62 | 3 | <b>62</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |
|  | Формирование порядка проектирования и пересмотра норм  | 1/63 | 3 | <b>63</b> | ПЗ |             |   |
|  | Формирование порядка проектирования и пересмотра норм  | 1/64 | 3 | <b>64</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |
|  | Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок.   | 1/65 | 3 | <b>65</b> | ПЗ |             |   |
|  | Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок.   | 1/66 | 3 | <b>66</b> | ПЗ |             |   |
|  | Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок.   | 1/67 | 3 | <b>67</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 2 |
|  | Расчёт оптимального маршрута перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции потребителям | 1/68 | 3 | <b>68</b> | ПЗ |             |   |
|  | Расчёт оптимального маршрута перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции потребителям | 1/69 | 3 | <b>69</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 2 |
|  | Расчёт оптимального маршрута перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции потребителям | 1/70 | 3 | <b>70</b> | ПЗ |             |   |
|  | Расчёт оптимального маршрута перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции потребителям | 1/71 | 3 | <b>71</b> | ПЗ |             |   |
|  | Расчёт оптимального маршрута перевозки и составление обоснованных графиков доставки продукции потребителям | 1/72 | 3 | <b>72</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 2 |
|  | Расчёт оптимального тарифа за перевозку груза  | 1/73 | 3 | <b>73</b> | ПЗ |             |   |

|  |  |            |   |           |                                       |   |           |
|--|--|------------|---|-----------|---------------------------------------|---|-----------|
|  | Расчёт оптимального тарифа за перевозку груза        | 1/74       | 3 | <b>74</b> | ПЗ                                    |   |           |
|  | Расчёт оптимального тарифа за перевозку груза        | 1/75       | 3 | <b>75</b> | ПЗ                                    | Отчет по ПЗ                                   | 2         |
| <b>Всего МДК 03.01: максимальной нагрузки 112 часов аудиторной нагрузки – 75 часов самостоятельной работы – 37 часов</b><br><b>В том числе практических занятий 20 часов</b> |  |            |   |           |                                       |   |           |
| <b>Раздел ПМ 1. Обеспечение грузовых перевозок</b>   |  |            |   |           |                                       |   |           |
| <b>МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</b>  |  | <b>105</b> |   |           |                                       |   | <b>53</b> |
| <b>Тема 1. Общие сведения о грузоперевозках</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                 | <b>8</b>   |   |           |                                       |   | <b>5</b>  |
|  | Грузовые перевозки. История развития в России.       | 1/1        | 1 | <b>76</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекции                   | 1         |
|  | Транспортная характеристика груза.                   | 1/2        | 1 | <b>77</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекции                   | 1         |
|  | Основные положения по организации процесса перевозок | 1/3        | 1 | <b>78</b> | Лекция                                | .   |           |
|  | Классификация груза.                                 | 1/4        | 1 | <b>79</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |   |           |
|  | Транспортная тара.                                   | 1/5        | 2 | <b>80</b> | КЗ                                    |   |           |
|  | Подвижной состав. Виды подвижного состава.           | 1/6        | 1 | <b>81</b> | Лекция -беседа                        | Подготовка к опросу                           | 1         |
|  | Виды подвижного состава.                             | 1/7        | 2 | <b>82</b> | Беседа-опрос                          | Подготовка доклада: Виды транспортных тарифов | 2         |
|  | Виды подвижного состава.                             | 1/8        | 2 | <b>83</b> | Семинар                               |   |           |
| <b>Тема 2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                 | <b>30</b>  |   |           |                                       |   | <b>36</b> |

|                                    |  |      |   |            |              |                             |   |
|------------------------------------|--|------|---|------------|--------------|-----------------------------|---|
| <b>Технология перевозок грузов</b> | Технология перевозок грузов. Подготовка и прием грузов к перевозкам              | 1/9  | 1 | <b>84</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Погрузка и операции по отправлению груза.  | 1/10 | 1 | <b>85</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Технологический процесс работы грузовой станции                                  | 1/11 | 1 | <b>86</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 2 |
|                                    | Технологический процесс работы грузовой станции                                  | 1/12 | 1 | <b>87</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Хранение и выдача грузов   | 1/13 | 1 | <b>88</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Хранение и выдача грузов   | 1/14 | 1 | <b>89</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 2 |
|                                    | Перевозка грузов мелкими отправлениями   | 1/15 | 1 | <b>90</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Перевозка грузов мелкими отправлениями   | 1/16 | 1 | <b>91</b>  | Беседа       |                             |   |
|                                    | Перевозка грузов в транспортных пакетах  | 1/17 | 1 | <b>92</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 2 |
|                                    | Перевозка грузов в контейнерах   | 1/18 | 1 | <b>93</b>  | Лекция       | Подготовка к опросу         | 1 |
|                                    | Перевозка грузов в контейнерах   | 1/19 | 2 | <b>94</b>  | Беседа-опрос |                             |   |
|                                    | Перевозка грузов на открытом подвижном составе                                   | 1/20 | 1 | <b>95</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 2 |
|                                    | Технические условия размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе. | 1/21 | 1 | <b>96</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Перевозка грузов навалом и насыпью   | 1/22 | 1 | <b>97</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Перевозка хлебных грузов   | 1/23 | 1 | <b>98</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 2 |
|                                    | Перевозка скоропортящихся грузов   | 1/24 | 1 | <b>99</b>  | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Перевозка животных   | 1/25 | 1 | <b>100</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1 |
|                                    | Перевозка негабаритных грузов  | 1/26 | 1 | <b>101</b> | Лекция       | Проработка                  | 2 |



|   |  |           |   |            |        |   |          |
|---|--|-----------|---|------------|--------|---|----------|
|   |  |           |   |            |        | конспекта лекции  |          |
|   | Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта  | 1/27      | 1 | <b>102</b> | Лекция | Проработка конспекта лекции                               | 2        |
|   | Перевозка грузов в международном сообщении   | 1/28      | 1 | <b>103</b> | Лекция | Проработка конспекта лекции                               | 1        |
|   | Перевозка грузов в межгосударственном сообщении  | 1/29      | 1 | <b>104</b> | Лекция |   |          |
|   | Организация работы таможни   | 1/30      | 1 | <b>105</b> | Лекция |   |          |
|   | Ответственность по перевозкам. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов | 1/31      | 1 | <b>106</b> | Лекция | Проработка конспекта лекции                               | 2        |
|   | Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов. Охрана грузов                 | 1/32      | 1 | <b>107</b> | Лекция |   |          |
|   | Оформление и расследование несохранных перевозок   | 1/33      | 1 | <b>108</b> | Лекция | Работа с нормативной документацией                        | 2        |
|   | Розыск грузов. Претензии и иски  | 1/34      | 1 | <b>109</b> | Лекция | Подготовка доклада: «Международные транспортные коридоры» | 2        |
|   | Контрольно-ревизионная работа  | 1/35      | 1 | <b>110</b> | Лекция |   |          |
|   | Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций               | 1/36      | 1 | <b>111</b> | Лекция | Проработка конспекта лекции                               | 2        |
|   | Приём и сдача вагонов и перевозочных документов по пути следования грузов.                     | 1/37      | 1 | <b>112</b> | Лекция | Работа с нормативной документацией                        | 2        |
|   | Операции по прибытии и выгрузке грузов.  | 1/38      | 1 | <b>113</b> | Лекция |   |          |
| <b>Тема 3.<br/>Организация перевозок грузов отдельных</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>13</b> |   |            |        |   | <b>7</b> |
|   | Прием к перевозке и погрузка мелких отправок.  | 1/39      | 1 | <b>114</b> | Лекция | Проработка конспекта лекции                               | 1        |

|                             |   |           |   |            |              |                             |           |
|-----------------------------|---|-----------|---|------------|--------------|-----------------------------|-----------|
| <b>категорий</b>            | Прием к перевозке и погрузка мелких отправок.   | 1/40      | 2 | <b>115</b> | Круглый стол |                             |           |
|                             | Требования к таре и упаковке, маркировка.   | 1/41      | 1 | <b>116</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|                             | Требования к таре и упаковке, маркировка.   | 1/42      | 2 | <b>117</b> | Беседа-опрос |                             |           |
|                             | Требования к таре и упаковке, маркировка.   | 1/43      | 1 | <b>118</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1         |
|                             | Требования к таре и упаковке, маркировка.   | 1/44      | 1 | <b>119</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|                             | Универсальные и специализированные контейнеры.  | 1/45      | 1 | <b>120</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекции | 1         |
|                             | Универсальные и специализированные контейнеры.  | 1/46      | 2 | <b>121</b> | Беседа-опрос |                             |           |
|                             | Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе.                       | 1/47      | 1 | <b>122</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|                             | Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе.                       | 1/48      | 2 | <b>123</b> | Дискуссия    |                             |           |
|                             | Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств | 1/49      | 2 | <b>124</b> | Семинар      |                             |           |
|                             | Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств | 1/50      | 2 | <b>125</b> | Беседа-опрос |                             |           |
|                             | Временные ограничения и запрещения погрузки   | 1/51      | 1 | <b>126</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
| <b>Практические занятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>34</b> |   |            |              |                             | <b>17</b> |
|                             | Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)   | 1/52      | 3 | <b>127</b> | ПЗ           |                             |           |
|                             | Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12)   | 1/53      | 3 | <b>128</b> | ПЗ           | Отчет по ПЗ                 | 1         |
|                             | Определение вида и степени  | 1/54      | 3 | <b>129</b> | ПЗ           |                             |           |

|   |      |   |            |    |             |   |  |
|---|------|---|------------|----|-------------|---|--|
| негабаритности.   |      |   |            |    |             |   |  |
| Определение вида и степени негабаритности.  | 1/55 | 3 | <b>130</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами. | 1/56 | 3 | <b>131</b> | ПЗ |             |   |  |
| Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами. | 1/57 | 3 | <b>132</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Оформление комплекта перевозочных документов.                                     | 1/58 | 3 | <b>133</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Ведение книги приема грузов к перевозке   | 1/59 | 3 | <b>134</b> | ПЗ |             |   |  |
| Определение технических норм загрузки вагонов.                                    | 1/60 | 3 | <b>135</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Расчет статической нагрузки вагонов   | 1/61 | 3 | <b>136</b> | ПЗ |             |   |  |
| Расчет статической нагрузки вагонов   | 1/62 | 3 | <b>137</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями.          | 1/63 | 3 | <b>138</b> | ПЗ |             |   |  |
| Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями.          | 1/64 | 3 | <b>139</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями                                 | 1/65 | 3 | <b>140</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Практическое ознакомление с Техническими условиями размещения и крепления грузов. | 1/66 | 3 | <b>141</b> | ПЗ |             |   |  |
| Выбор схемы размещения и крепления различных грузов                               | 1/67 | 3 | <b>142</b> | ПЗ |             |   |  |
| Выбор схемы размещения и крепления различных грузов                               | 1/68 | 3 | <b>143</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Оформление перевозки смерзающегося груза маршрутной отправкой                     | 1/69 | 3 | <b>144</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Определение вида и степени негабаритности.  | 1/70 | 3 | <b>145</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |
| Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способом   | 1/71 | 3 | <b>146</b> | ПЗ |             |   |  |
| Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим            | 1/72 | 3 | <b>147</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ | 1 |  |

|                        |  |           |   |            |    |                            |          |
|------------------------|--|-----------|---|------------|----|----------------------------|----------|
|                        | способом   |           |   |            |    |                            |          |
|                        | Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки   | 1/73      | 3 | <b>148</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
|                        | Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)  | 1/74      | 3 | <b>149</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)  | 1/75      | 3 | <b>150</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
|                        | Составление рапорта приемосдачика  | 1/76      | 3 | <b>151</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Составление рапорта приемосдачика  | 1/77      | 3 | <b>152</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
|                        | Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)   | 1/78      | 3 | <b>153</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Составление и регистрация коммерческого акта (ф. ГУ -22)   | 1/79      | 3 | <b>154</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
|                        | Оформление и маркировка грузов   | 1/80      | 3 | <b>155</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Оформление и маркировка грузов   | 1/81      | 3 | <b>156</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Оформление и маркировка грузов   | 1/82      | 3 | <b>157</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
|                        | Составление маршрута перевозки грузов  | 1/83      | 3 | <b>158</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Составление маршрута перевозки грузов  | 1/84      | 3 | <b>159</b> | ПЗ |                            |          |
|                        | Составление маршрута перевозки грузов  | 1/85      | 3 | <b>160</b> | ПЗ | Отчет по ПЗ                | 1        |
| <b>Курсовая работа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> |   |            |    |                            | <b>7</b> |
|                        | Введение   | 1/86      | 2 | <b>161</b> | КР |                            |          |
|                        | Выдача заданий   | 1/87      | 2 | <b>162</b> | КР |                            |          |
|                        | Выявление особенности организации перевозок опасных скоропортящихся, крупногабаритных или других грузов    | 1/88      | 2 | <b>163</b> | КР |                            |          |
|                        | Сравнительный анализ транспортных компаний в городе Тольятти   | 1/89      | 2 | <b>164</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1        |
|                        | Сравнительный анализ транспортных компаний в городе Тольятти   | 1/90      | 3 | <b>165</b> | КР |                            |          |
|                        | Выбор транспортной компании наиболее подходящей для перевозки данного вида груза, указать все преимущества | 1/91      | 2 | <b>166</b> | КР |                            |          |
|                        | Составить два кольцевых развозочных и  | 1/92      | 2 | <b>167</b> | КР |                            |          |

|   |       |   |            |    |                            |   |  |
|---|-------|---|------------|----|----------------------------|---|--|
| маятниковых маршрута для перевозки грузов, определенных в вариантах исходных данных.  |       |   |            |    |                            |   |  |
| Составить два кольцевых развозочных и маятниковых маршрута для перевозки грузов, определенных в вариантах исходных данных.  | 1/93  | 3 | <b>168</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах.  | 1/94  | 2 | <b>169</b> | КР |                            |   |  |
| Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах.  | 1/95  | 3 | <b>170</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Заполнить образцы договора, путевого листа и товарно-транспортной накладной на перевозку одного вида груза.   | 1/96  | 2 | <b>171</b> | КР |                            |   |  |
| Заполнить образцы договора, путевого листа и товарно-транспортной накладной на перевозку одного вида груза.   | 1/97  | 3 | <b>172</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Сформировать схему основных грузовых потоков  | 1/98  | 2 | <b>173</b> | КР |                            |   |  |
| Выбрать подвижной состав на маршрутах   | 1/99  | 2 | <b>174</b> | КР |                            |   |  |
| Рассчитать маршруты перевозок   | 1/100 | 2 | <b>175</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Построить эпюры грузопотоков  | 1/101 | 2 | <b>176</b> | КР |                            |   |  |
| Построить эпюры грузопотоков  | 1/102 | 2 | <b>177</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на маршрутах   | 1/103 | 2 | <b>178</b> | КР |                            |   |  |
| Оформление пояснительной записки  | 1/104 | 3 | <b>179</b> | КР | Выполнение курсовой работы | 1 |  |
| Оформление пояснительной записки  | 1/105 | 3 | <b>180</b> | КР |                            |   |  |
| <b>Всего МДК 03.02: максимальной нагрузки 158 часов      аудиторной нагрузки – 105 часов      самостоятельной работы – 53 часа</b><br><b>В том числе практических занятий 34 часа, курсовая работа – 20 часов</b> |       |   |            |    |                            |   |  |

|   |  |            |   |            |                                       |                             |           |
|---|--|------------|---|------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</b>                                      |  | <b>164</b> |   |            |                                       |                             | <b>87</b> |
| <b>Тема 1. Тара, упаковка и маркировка, подвижной состав для перевозки опасных грузов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>25</b>  |   |            |                                       |                             | <b>12</b> |
|   | Классификация опасных грузов.  | 1/1        | 1 | <b>181</b> | Лекция                                |                             |           |
|   | Классификация опасных грузов.  | 1/2        | 1 | <b>182</b> | Лекция-презентация                    | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Понятие опасного груза, классы опасных грузов.   | 1/3        | 2 | <b>183</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Понятие опасного груза, классы опасных грузов.   | 1/4        | 2 | <b>184</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Общие правила перевозки опасных грузов.  | 1/5        | 2 | <b>185</b> | КЗ                                    |                             |           |
|   | Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. | 1/6        | 2 | <b>186</b> | КЗ                                    |                             |           |
|   | Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости. | 1/7        | 2 | <b>187</b> | КЗ                                    |                             |           |
|   | Характеристика и свойства опасных грузов.  | 1/8        | 2 | <b>188</b> | КЗ                                    |                             |           |
|   | Характеристика и свойства опасных грузов.  | 1/9        | 2 | <b>189</b> | Беседа-опрос                          | Подготовка к семинару       | 1         |
|   | Классификационный шифр опасного груза, код опасности.  | 1/10       | 2 | <b>190</b> | Семинар                               | Подготовка к семинару       | 1         |
|   | Классификационный шифр опасного груза, код опасности.  | 1/11       | 2 | <b>191</b> | Семинар                               |                             |           |
|   | Требования к таре и упаковке.  | 1/12       | 1 | <b>192</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Требования к таре и упаковке.  | 1/13       | 2 | <b>193</b> | Беседа-опрос                          |                             |           |

|   |   |           |   |            |              |                             |           |
|---|---|-----------|---|------------|--------------|-----------------------------|-----------|
|   | Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре.   | 1/14      | 1 | <b>194</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Основной и дополнительные знаки опасности.  | 1/15      | 1 | <b>195</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Маркировка грузового места.   | 1/16      | 2 | <b>196</b> | КЗ           |                             |           |
|   | Знаки опасности, наносимые на транспортную тару.  | 1/17      | 2 | <b>197</b> | КЗ           |                             |           |
|   | Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.                                       | 1/18      | 2 | <b>198</b> | Беседа       |                             |           |
|   | Нанесение знаков опасности на подвижной состав, транспортные ярлыки.                              | 1/19      | 1 | <b>199</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Подготовка специального подвижного состава.   | 1/20      | 1 | <b>200</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Обязанности водителей, занятых на перевозке опасного груза  | 1/21      | 1 | <b>201</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Правила перевозки отдельных видов опасных грузов.   | 1/22      | 2 | <b>202</b> | КЗ           |                             |           |
|   | Правила перевозки отдельных видов опасных грузов.   | 1/23      | 2 | <b>203</b> | КЗ           |                             |           |
|   | Требования к временному хранению опасных грузов.  | 1/24      | 1 | <b>204</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Требования к временному хранению опасных грузов.  | 1/25      | 2 | <b>205</b> | Беседа-опрос |                             |           |
| <b>Тема 2.<br/>Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>25</b> |   |            |              |                             | <b>11</b> |
|   | Оформление перевозки опасных грузов   | 1/26      | 1 | <b>206</b> | Лекция       |                             |           |
|   | Особые условия перевозки опасных грузов класса 1  | 1/27      | 1 | <b>207</b> | Лекция       | Проработка конспекта лекций | 1         |
|   | Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. | 1/28      | 1 | <b>208</b> | Лекция       |                             |           |
|   | Особенности оформления перевозочных документов  | 1/29      | 1 | <b>209</b> | Лекция       | Работа со справочной        | 1         |

|  |      |   |            |                                       |   |   |
|--|------|---|------------|---------------------------------------|---|---|
|  |      |   |            |                                       | литературой   |   |
| Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.             | 1/30 | 2 | <b>210</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |   |   |
| Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам.             | 1/31 | 2 | <b>211</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |   |   |
| Организация перевозок радиационных грузов.   | 1/32 | 1 | <b>212</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций                           | 1 |
| Сопровождение опасных грузов   | 1/33 | 1 | <b>213</b> | Лекция                                |   |   |
| Общие условия перевозки опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах                  | 1/34 | 1 | <b>214</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций                           | 1 |
| Специальные условия перевозки опасных грузов.  | 1/35 | 1 | <b>215</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций                           | 1 |
| Подготовка груза к перевозке, упаковка, маркировка.                                    | 1/36 | 2 | <b>216</b> | КЗ                                    |   |   |
| Завоз, погрузка, выгрузка и перегрузка взрывчатых материалов.                          | 1/37 | 2 | <b>217</b> | КЗ                                    |   |   |
| Формирование поездов и маневровая работа.  | 1/38 | 2 | <b>218</b> | КЗ                                    |   |   |
| Следование поездов с взрывчатыми материалами.  | 1/39 | 2 | <b>219</b> | КЗ                                    |   |   |
| Техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт вагонов в пути следования | 1/40 | 1 | <b>220</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций.<br>Подготовка к семинару | 2 |
| Перевозка опасных грузов класса 7.   | 1/41 | 2 | <b>221</b> | Семинар                               |   |   |
| Организация перевозки радиационных грузов.   | 1/42 | 1 | <b>222</b> | Лекция                                | Проработка конспекта лекций                           | 1 |



|                             |   |           |   |            |         |  |           |
|-----------------------------|---|-----------|---|------------|---------|--|-----------|
|                             | Перевозка радиационных грузов в универсальных контейнерах МПС   | 1/43      | 2 | <b>223</b> | КЗ      |  |           |
|                             | Перевозка радиационных грузов пассажирскими поездами.   | 1/44      | 2 | <b>224</b> | КЗ      |  |           |
|                             | Перевозка возвратной тары из-под радиационных веществ.  | 1/45      | 2 | <b>225</b> | КЗ      |  |           |
|                             | Условия временного хранения радиационных грузов на станции.   | 1/46      | 1 | <b>226</b> | Лекция  | Проработка конспекта лекций                                    | 1         |
|                             | Отбор и подготовка вагонов и контейнеров для перевозки опасных грузов.  | 1/47      | 2 | <b>227</b> | Семинар |  |           |
|                             | Способы подготовки вагонов и контейнеров в противопожарном отношении под перевозку опасных грузов.              | 1/48      | 2 | <b>228</b> | КЗ      | Подготовка сообщения по теме: «Методы выбора тары и упаковки». | 1         |
|                             | Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами  | 1/49      | 1 | <b>229</b> | Лекция  | Проработка конспекта лекций                                    | 1         |
|                             | Форма аварийной карточки.   | 1/50      |   | <b>230</b> |         |  |           |
| <b>Практические занятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |            |         |  | <b>12</b> |
|                             | Определение характера опасности опасного груза. Код опасности.  | 1/51      | 3 | <b>231</b> | ПЗ      | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов. | 1/52      | 3 | <b>232</b> | ПЗ      | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне  | 1/53      | 3 | <b>233</b> | ПЗ      | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне – цистерне.                                       | 1/54      | 2 | <b>234</b> | ПЗ      |  |           |
|                             | Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне – цистерне.                                       | 1/55      | 2 | <b>235</b> | ПЗ      | Отчет по ПЗ  | 1         |
|                             | Определение возможности совместной  | 1/56      | 3 | <b>236</b> | ПЗ      | Отчет по ПЗ  | 1         |

|  |   |          |   |            |        |                              |          |
|--|---|----------|---|------------|--------|------------------------------|----------|
|  | перевозки опасных грузов.   |          |   |            |        |                              |          |
|  | Определение возможности совместной перевозки опасных грузов.  | 1/57     | 3 | <b>237</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 1        |
|  | Маркировка грузового места с опасным грузом. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности. | 1/58     | 3 | <b>238</b> | ПЗ     |                              |          |
|  | Маркировка грузового места с опасным грузом. Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности. | 1/59     | 3 | <b>239</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 1        |
|  | Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.  | 1/60     | 3 | <b>240</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 1        |
|  | Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев.                        | 1/61     | 3 | <b>241</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 2        |
|  | Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.  | 1/62     | 3 | <b>242</b> | ПЗ     |                              |          |
|  | Оформление перевозочных документов при международной перевозке.   | 1/63     | 3 | <b>243</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 1        |
|  | Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ.                           | 1/64     | 3 | <b>244</b> | ПЗ     | Отчет по ПЗ                  | 1        |
| <b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)          |   |          |   | <b>72</b>  |        |                              |          |
| <b>Производственная практика</b> (содержание в рабочей программе практики) |   |          |   | <b>216</b> |        |                              |          |
| <b>Раздел ПМ 2.</b>  |   |          |   |            |        |                              |          |
| <b>Складская логистика</b>   |   |          |   |            |        |                              |          |
| <b>Тема 1. Складская логистика</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |            |        |                              | <b>4</b> |
|  | Введение. Задачи складской логистики.   | 1/65     | 1 | <b>245</b> | Лекция |                              |          |
|  | Место складов в цепочке товародвижения. Основные этапы и перспективы развития складской логистики.                                  | 1/66     | 2 | <b>246</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия | 1        |
|  | Функции склада как  | 1/67     | 2 | <b>247</b> | КЗ     |                              |          |

|   |  |          |   |     |                                       |  |          |
|---|--|----------|---|-----|---------------------------------------|--|----------|
|   | производственного подразделения компании.  |          |   |     |                                       |  |          |
|   | Основы построения системы складов. Повышение эффективности складского хозяйства.                       | 1/68     | 2 | 248 | КЗ                                    | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|   | Составление плана-схемы оптового склада  | 1/69     | 2 | 249 | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Расчет текущих и эксплуатационных затрат в зависимости от вида собственности склада.                   | 1/70     | 2 | 250 | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
| <b>Тема 2. Определение состава, нормирование и учёт складских работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |     |                                       |  | <b>5</b> |
|   | Определение состава работ на складе. Особенности основных и вспомогательных технологических процессов. | 1/71     | 2 | 251 | Лекция с разбором конкретных ситуаций | Подготовка доклада                                 | 1        |
|   | Нормирование и учёт труда сотрудников склада. Управление персоналом склада.                            | 1/72     | 2 | 252 | КЗ                                    | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|   | Состав складских работ   | 1/73     | 3 | 253 | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Нормирование и учёт складских работ  | 1/74     | 3 | 254 | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Определение оптимальных объемов, направлений материальных потоков и норм времени на выполнение         | 1/75     | 3 | 255 | ПЗ                                    |  |          |

|                                    |  |           |   |            |                                       |  |          |
|------------------------------------|--|-----------|---|------------|---------------------------------------|--|----------|
|                                    | складских операций.  |           |   |            |                                       |  |          |
|                                    | Определение оптимальных объемов, направлений материальных потоков и норм времени на выполнение складских операций. | 1/76      | 3 | <b>256</b> | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
| <b>Тема 3. Управление запасами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |   |            |                                       |  | <b>7</b> |
|                                    | Системы управления запасами. Технология расчёта формирования складских запасов.                                    | 1/77      | 2 | <b>257</b> | Лекция                                |  |          |
|                                    | Расчёт текущих запасов.  | 1/78      | 2 | <b>258</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|                                    | Оптимизация запасов.   | 1/79      | 2 | <b>259</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |  |          |
|                                    | Оптимальная частота заказов.   | 1/80      | 2 | <b>260</b> | Лекция                                | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|                                    | Анализ эффективности системы управления запасами.  | 1/81      | 2 | <b>261</b> | Лекция                                | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|                                    | Анализ эффективности системы управления запасами.  | 1/82      | 3 | <b>262</b> | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|                                    | Решение задач по теме «Расчёт текущих запасов».  | 1/83      | 3 | <b>263</b> | ПЗ                                    |  |          |
|                                    | Решение задач по теме «Расчёт текущих запасов».  | 1/84      | 3 | <b>264</b> | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |

|   |  |           |   |            |        |  |          |
|---|--|-----------|---|------------|--------|--|----------|
|   | Решение задач по теме «Оптимизация запасов».         | 1/85      | 3 | <b>265</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Решение задач по теме «Оптимальная частота заказов». | 1/86      | 3 | <b>266</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Анализ эффективности системы управления запасами.    | 1/87      | 2 | <b>267</b> | КЗ     |  |          |
|   | Анализ эффективности системы управления запасами.    | 1/88      | 2 | <b>268</b> | КЗ     | Работа со справочной литературой                   | 1        |
| <b>Тема 4. Организация складского технологического процесса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                 | <b>18</b> |   |            |        |  | <b>8</b> |
|   | Организация контроля входящего потока.               | 1/89      | 2 | <b>269</b> | КЗ     |  |          |
|   | Организация идентификации.                           | 1/90      | 2 | <b>270</b> | КЗ     |  |          |
|   | Определение фальсификации                            | 1/91      | 2 | <b>271</b> | КЗ     |  |          |
|   | Организация хранения.<br>Формирование заказов.       | 1/92      | 2 | <b>272</b> | КЗ     | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|   | Организация исходящего потока.                       | 1/93      | 2 | <b>273</b> | Лекция |  |          |
|   | Организация контроля входящего потока                | 1/94      | 2 | <b>274</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|   | Организация исходящего потока.                       | 1/95      | 3 | <b>275</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Организация исходящего потока.                       | 1/96      | 3 | <b>276</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Организация контроля входящего потока                | 1/97      | 3 | <b>277</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Организация контроля входящего потока                | 1/98      | 3 | <b>278</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |

|  |  |          |   |            |        |  |          |
|--|--|----------|---|------------|--------|--|----------|
|  |  |          |   |            |        | занятию  |          |
|  | Организация идентификации                                | 1/99     | 3 | <b>279</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Организация идентификации                                | 1/100    |   | <b>280</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|  | Организация выявления фальсификации                      | 1/101    | 2 | <b>281</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Организация выявления фальсификации                      | 1/102    | 3 | <b>282</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|  | Составление плана мероприятий по организации хранения.   | 1/103    |   | <b>283</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Составление плана мероприятий по организации хранения.   | 1/104    | 2 | <b>284</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|  | Формирование заказов.                                    | 1/105    | 2 | <b>285</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Формирование заказов.<br>Организация исходящего потока   | 1/106    | 2 | <b>286</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
| <b>Тема 5. Основы процессного планирования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                     | <b>4</b> |   |            |        |  | <b>2</b> |
|  | Основное назначение процессного планирования.            | 1/107    | 2 | <b>287</b> | Лекция |  |          |
|  | Основное назначение процессного планирования.            | 1/108    | 2 | <b>288</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|  | Решение задач по теме «Основы процессного планирования». | 1/109    | 2 | <b>289</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Решение задач по теме «Основы процессного планирования». | 1/110    | 2 | <b>290</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы                         | 1        |

|   |   |          |   |            |        |  |          |
|---|---|----------|---|------------|--------|--|----------|
|   |   |          |   |            |        | к практическому занятию                            |          |
| <b>Тема 6. Управление качеством складских услуг</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                    | <b>8</b> |   |            |        |  | <b>4</b> |
|   | Критерии качества в складской логистике.                                | 1/111    | 2 | <b>291</b> | Лекция |  |          |
|   | Критерии качества в складской логистике.                                | 1/112    | 2 | <b>292</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|   | Составление претензии   | 1/113    | 3 | <b>293</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Составление претензии   | 1/114    | 3 | <b>294</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Отработка процедуры рассмотрения претензий по качеству складских услуг. | 1/115    | 3 | <b>295</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Отработка процедуры рассмотрения претензий по качеству складских услуг. | 1/116    | 3 | <b>296</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|   | Разработка корпоративного стандарта качества.                           | 1/117    | 3 | <b>297</b> | ПЗ     |  |          |
|   | Разработка корпоративного стандарта качества.                           | 1/118    | 3 | <b>298</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
| <b>Тема 7. Технология управления складом</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                    | <b>8</b> |   |            |        |  | <b>5</b> |
|   | Организационно-штатная структура склада.                                | 1/119    | 3 | <b>299</b> | Лекция |  |          |
|   | Основные функции склада как производственного подразделения             | 1/120    | 2 | <b>300</b> | Лекция | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |

|  |  |           |   |            |        |  |          |
|--|--|-----------|---|------------|--------|--|----------|
|  |  |           |   |            |        | занятию  |          |
|  | Группа показателей, характеризующих работу склада. | 1/121     | 2 | <b>301</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|  | Группа показателей, характеризующих работу склада. | 1/122     | 2 | <b>302</b> | КЗ     | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|  | Составление штатного расписания                    | 1/123     | 3 | <b>303</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Составление штатного расписания                    | 1/124     | 3 | <b>304</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
|  | Составление организационной структуры склада.      | 1/125     |   | <b>305</b> | ПЗ     |  |          |
|  | Составление организационной структуры склада.      | 1/126     | 2 | <b>306</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1        |
| <b>Тема 8.<br/>Автоматизированные системы управления складом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>               | <b>10</b> |   |            |        |  | <b>4</b> |
|  | Обзор рынка складских программ.                    | 1/127     | 2 | <b>307</b> | КЗ     |  |          |
|  | Обзор рынка складских программ.                    | 1/128     | 2 | <b>308</b> | КЗ     | Проработка конспекта занятия                       | 1        |
|  | Выбор складской программы.                         | 1/129     | 2 | <b>309</b> | КЗ     |  |          |
|  | Выбор складской программы.                         | 1/130     | 2 | <b>310</b> | КЗ     | Подготовка презентации «Складские программы»       | 1        |
|  | Задачи автоматизации.                              | 1/131     | 2 | <b>311</b> | КЗ     |  |          |
|  | Задачи автоматизации.                              | 1/132     | 2 | <b>312</b> | КЗ     |  |          |



|                                   |   |           |   |            |        |  |           |
|-----------------------------------|---|-----------|---|------------|--------|--|-----------|
|                                   | Архитектура автоматизированной информационной системы управления складом (WMS).   | 1/133     | 3 | <b>313</b> | ПЗ     |  |           |
|                                   | Архитектура автоматизированной информационной системы управления складом (WMS).   | 1/134     | 3 | <b>314</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1         |
|                                   | Рекомендации по выбору WMS для предприятий различного масштаба бизнеса: склад розничной сети, дистрибутивный центр, логистический оператор. | 1/135     | 3 | <b>315</b> | ПЗ     |  |           |
|                                   | Рекомендации по выбору WMS для предприятий различного масштаба бизнеса: склад розничной сети, дистрибутивный центр, логистический оператор. | 1/136     | 3 | <b>316</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1         |
| <b>Тема 9. Гаражное хозяйство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>28</b> |   |            |        |  | <b>13</b> |
|                                   | Введение. Понятие гаражного хозяйства на предприятии  | 1/137     | 3 | <b>317</b> | Лекция |  |           |
|                                   | Характеристика предприятий автомобильного транспорта.   | 1/138     | 3 | <b>318</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1         |
|                                   | Общая характеристика производственных процессов на автотранспортном предприятии   | 1/139     | 3 | <b>319</b> | КЗ     |  |           |
|                                   | Производственная инфраструктура автотранспортного предприятия   | 1/140     |   | <b>320</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1         |
|                                   | Производственная инфраструктура автотранспортного предприятия   | 1/141     |   | <b>321</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1         |
|                                   | Автопарк АТП  | 1/142     | 3 | <b>322</b> | КЗ     |  |           |

|  |  |       |   |            |        |  |   |
|--|--|-------|---|------------|--------|--|---|
|  | Техническая эксплуатация автомобилей на АТП.                                     | 1/143 | 3 | <b>323</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 2 |
|  | Организация технического обслуживания и технического ремонта автомобилей на АТП  | 1/144 | 2 | <b>324</b> | КЗ     |  |   |
|  | Организация технической службы гаража  | 1/145 | 2 | <b>325</b> | КЗ     | Проработка конспекта занятия                       | 1 |
|  | Организация технической службы гаража  | 1/146 | 2 | <b>326</b> | КЗ     |  |   |
|  | Организация технической службы гаража  | 1/147 | 2 | <b>327</b> | КЗ     | Проработка конспекта занятия                       | 1 |
|  | Организация технической службы гаража  | 1/148 | 3 | <b>328</b> | ПЗ     |  |   |
|  | Организация технической службы гаража  | 1/149 | 3 | <b>329</b> | ПЗ     | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
|  | Схема производственного процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей | 1/150 | 3 | <b>330</b> | КЗ     |  |   |
|  | Схема производственного процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей | 1/151 | 3 | <b>331</b> | КЗ     | Работа со справочной литературой                   | 1 |
|  | Общая и поэлементарная диагностика автотранспорта                                | 1/152 | 2 | <b>332</b> | Лекция |  |   |
|  | Капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов                                    | 1/153 | 2 | <b>333</b> | Лекция | Проработка конспекта занятия                       | 1 |

|   |   |       |   |            |                                       |  |   |
|---|---|-------|---|------------|---------------------------------------|--|---|
|   | Капитальный ремонт автомобилей и их агрегатов | 1/154 | 2 | <b>334</b> | Лекция с разбором конкретных ситуаций |  |   |
|   | Работа с Положением о гараже Предприятия      | 1/155 | 2 | <b>335</b> | ПЗ                                    |  |   |
|   | Работа с Положением о гараже Предприятия      | 1/156 | 2 | <b>336</b> | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
|   | Понятие комплексного гаража                   | 1/157 | 2 | <b>337</b> | Лекция                                |  |   |
|   | Понятие комплексного гаража                   | 1/158 | 2 | <b>338</b> | Лекция                                |  |   |
|   | Проект комплексного гаража                    | 1/159 | 2 | <b>339</b> | ПЗ                                    |  |   |
|   | Проект комплексного гаража                    | 1/160 | 3 | <b>340</b> | ПЗ                                    |  |   |
|   | Проект комплексного гаража                    | 1/161 | 3 | <b>341</b> | ПЗ                                    |  |   |
|   | Проект комплексного гаража                    | 1/162 | 3 | <b>342</b> | ПЗ                                    | Выполнение отчетной работы к практическому занятию | 2 |
|   | Дифференцированный зачет                      | 1/163 | 3 | <b>343</b> | КЗ                                    |  |   |
|   | Дифференцированный зачет                      | 1/164 | 3 | <b>344</b> | КЗ                                    |  |   |
| <b>Всего МДК 03.03.: максимальной нагрузки – 251 часов      аудиторной нагрузки – 164 часа      самостоятельной работы – 87 часов</b><br><b>В том числе практических занятий 62 часа</b>                        |   |       |   |            |                                       |  |   |
| <b>Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>   |   |       |   | <b>72</b>  |                                       |  |   |
| <b>Производственная практика(содержание в рабочей программе практики)</b>   |   |       |   | <b>216</b> |                                       |  |   |
| <b>Всего ПМ 03: максимальной нагрузки – 521 час      аудиторной нагрузки – 344 часа      самостоятельной работы – 177 часов</b><br><b>В том числе практических занятий 116 часов, курсовая работа 20 часов.</b> |   |       |   |            |                                       |  |   |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, слесарных, токарно-механических, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска, экран, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья;
- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

- 1) Аникин Б.А. и др. «Логистика: учебное пособие», М.: Проспект, 2014.
- 2) Аникин Б.А. , Тяпухин А.П. «Коммерческая логистика: Учебник», М.: Проспект, 2013.
- 3) Голубчик А.М. «Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление», М.: ТрансЛит, 2015.
- 4) Неруш, Ю. М. «Логистика: учебник», М.: Проспект, 2015.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля предшествует изучение учебных дисциплин: Электротехника и электроника, Материаловедение, Инженерная графика. Организация консультативной помощи обучающимся осуществляется непосредственно в учебном заведении, опосредованно (сайт колледжа, электронная почта, Интернет-ресурсы).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.03. «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)» и специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                       |
|--|---|--|
| Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- знание грузовой отчетности</li> </ul>   | <p>Экспертная оценка деятельности (на практике)</p>    |
| Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение транспортных логистических цепей;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- организация грузовой работы на транспорте;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>   | <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p> |
| Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- классификация опасных грузов;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>- организация работы с клиентурой;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики.</li> </ul> |  |