



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГАПОУ СО «ТИПК»  
от 30.05.2022 №131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА**  
**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Составители:

Гражданкина Е.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «ТИПК»

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ  
СО «ТИПК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>40</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок на транспорте освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 679 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 679 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 307 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

- учебной практики – 108 часов;

- производственной практики - 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (на транспорте), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой автомобильного транспорта	144	96	34		48		-	-
ПК 1.2.-ПК 1.3.	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта	204	136	100		68		-	-
ПК 1.1.-ПК 1.3.	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	120	80	60		40			
ПК 1.1.- ПК 1.3.	Учебная практика	108						108	
ПК 1.1.- ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	684	312	194		156		108	108

## **2.1. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной профессионального модуля**

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.



### 3.2 Содержание обучения по учебной программе профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Применение технологии управления работой автомобильного транспорта</b>		<b>144</b>					
<b>МДК 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).</b>		<b>96</b>					<b>48</b>
<b>Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>9</b>
	Введение.	1/1	1	<b>1</b>	Лекция		
	Общие понятия о транспорте и транспортном процессе.	1/2	1	<b>2</b>	Лекция - беседа	Проработка конспекта лекций	1
	Значение и сферы деятельности автомобильного транспорта в единой транспортной системе.	1/3	1	<b>3</b>	Лекция - беседа		
	Значение и сферы деятельности автомобильного транспорта в единой транспортной системе.	1/4	1	<b>4</b>	Лекция - презентация	Подготовка доклада: Краткая характеристика ЕТС.	2
	Структура, характеристика целевое назначение системы транспортного процесса на автомобильном транспорте.	1/5	1	<b>5</b>	Лекция		
	Взаимодействующие элементы: грузоотправители и грузополучатели (грузовладельцы) объекта перевозки, погрузочно-разгрузочные пункты и	1/6	1	<b>6</b>	Лекция	Подготовка доклада: Сферы деятельности автомобильного	2

	технические средства, подвижной состав, путь сообщения, кадры. Технологическая схема доставки груза от возникновения потребности в перевозках до превращения груза в предмет производства (потребления).					транспорта.	
	Технология как основа взаимосвязи и взаимодействия элементов системы транспортного процесса. Понятие об эффективности транспортного процесса..	1/7	1	<b>7</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Затраты ресурсов на перевозки: временных, материальных, финансовых, трудовых и энергетических. Единство и противоречие интересов грузовладельцев и владельцев подвижного состава в реализации транспортного процесса перевозки груза	1/8	1	<b>8</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Организация как основа обеспечения функционирования транспортного процесса и взаимодействия его элементов..	1/9	1	<b>9</b>	Лекция		
	Технология перевозки груза как база организации. Влияние технологии на эффективность и качество перевозок	1/10	1	<b>10</b>	Лекция-беседа	Подготовка презентации: Виды и типы подвижного состава автомобильного транспорта.	2
	Структура АТП. Классификация автомобильных перевозок.	1/11	1	<b>11</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Краткая характеристика ЕТС.	1/12	1	<b>12</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
<b>Тема 2. Системный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>7</b>

<b>подход к транспортному обслуживанию производства</b>	Перемещение продуктов и предметов труда. Понятие и сущность товародвижения.	1/13	1	<b>13</b>	Лекция		
	Технологическая цепь товародвижения.	1/14	1	<b>14</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Структура и элементы системы товародвижения и ее функции	1/15	1	<b>15</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Роль автомобильного транспорта в товародвижении и развитии транспортного обслуживания производства и потребления.	1/16	1	<b>16</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Подготовка доклада: Назначение различных типов подвижного состава.	2
	Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО), перевозки грузов, хранение и складская обработка грузов.	1/17	1	<b>17</b>	Лекция - беседа		
	Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО), перевозки грузов, хранение и складская обработка грузов	1/18	1	<b>18</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Система ТЭО предприятий и организаций.	1/19	1	<b>19</b>	Лекция		
	Виды и классификация услуг ТЭО.	1/20	1	<b>20</b>	Семинар	Подготовка доклада: Структура АТП.	1
	Условия перевозок грузов.	1/21	1	<b>21</b>	Лекция		
	Внешние условия: экономическая, правовая и окружающая среда.	1/22	1	<b>22</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Правовое обеспечение перевозочной деятельности: законодательная база, подзаконные акты и постановления, государственные стандарты	1/23	1	<b>23</b>	Лекция		

	Органы государственного контроля за предпринимательской и транспортной деятельностью	1/24	1	<b>24</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
<b>Тема 3. Грузооборот</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					<b>5</b>
	Объём перевозок грузов. Грузопотоки.	1/25	2	<b>25</b>	Лекция - презентация		
	Объём перевозок грузов. Грузопотоки	1/26	2	<b>26</b>	Лекция с разбором микроситуации	Подготовка доклада: Методы увеличения грузоместимости автомобилей.	1
	Структура и характеристика грузопотоков..	1/27	2	<b>27</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Определение грузооборота перевозок	1/28	2	<b>28</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Коэффициент неравномерности и коэффициент повторности перевозок.	1/29	2	<b>29</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)		
	Коэффициент неравномерности и коэффициент повторности перевозок.	1/30	2	<b>30</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)	Проработка конспекта лекций	1
	Составление схем и эпюры грузопотока.	1/31	3	<b>31</b>	ПЗ		
	Составление схем и эпюры грузопотока	1/32	3	<b>32</b>	ПЗ		
	Составление схем и эпюры грузопоток	1/33	3	<b>33</b>	ПЗ		
	Составление схем и эпюры грузопоток	1/34	3	<b>34</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Определение грузооборота,	1/35	3	<b>35</b>	ПЗ		

	коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок						
	Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
	Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	1/37	3	<b>37</b>	ПЗ		
	Определение грузооборота, коэффициента неравномерности и коэффициента повторности перевозок	1/38	3	<b>38</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 4. Транспортный процесс и показатели работы подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					<b>6</b>
	Транспортный процесс и его составные элементы.	1/39	2	<b>39</b>	Лекция		
	Понятие о езде и обороте.	1/40	2	<b>40</b>	Лекция		
	Подвижной состав - важнейшее звено системы транспортного процесса, в значительной мере формирующее его качество и эффективность. Системный анализ совокупности свойств подвижного состава автомобильного транспорта. Автомобиль как сложная техническая система, перемещающаяся в пространстве.	1/41	2	<b>41</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Автомобиль как энергетическая система и его топливная экономичность. Автомобиль как изнашиваемая и восстанавливаемая техническая система. Автомобиль как объект опасности для человека и окружающей среды.	1/42	2	<b>42</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Необходимость обеспечения дорожной и экологической безопасности подвижного состава. Автомобиль как транспортное средство для перевозки грузов и пассажиров и средство механизации погрузочно-разгрузочных работ, источник доходов перевозчика и затрат на перемещение объекта перевозки.	1/43	2	<b>43</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		

	Влияние подвижного состава на технологию и организацию транспортного процесса и эффективность перевозок грузов.						
	Противоречивость требований к подвижному составу. Конструктивное совершенство и эксплуатационные качества автотранспортных средств. Классификация подвижного состава, стандартизация технических требований и характеристик автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей.	1/44	2	<b>44</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Подготовка доклада: Прицепы и полуприцепы. Назначение и классификация	2
	Грузоподъёмность подвижного состава и степень её использования.	1/45	2	<b>45</b>	Лекция		
	Коэффициент использования грузоподъёмности.	1/46	2	<b>46</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)	Проработка конспекта лекций	1
	Пробег подвижного состава. Показатели, характеризующие степень его использования.	1/47	2	<b>47</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Показатели использования времени работы подвижного состава. Скорости движения.	1/48	2	<b>48</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)	Проработка конспекта лекций	1
	Производительность подвижного состава.	1/49	2	<b>49</b>	Лекция-презентация		
	Влияние технико-экономических показателей на производительность. Графики зависимости.	1/50	2	<b>50</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Определение статического коэффициента использования	1/51	3	<b>51</b>	ПЗ		

	грузоподъемности. Определение динамического коэффициента использования грузоподъемности .						
	Определение среднего расстояния перевозки 1т груза. Определение средней длины ездки.	1/52	3	<b>52</b>	ПЗ		
	Определение коэффициентов использования пробега. Определение технической скорости движения.	1/53	3	<b>53</b>	ПЗ		
	Определение эксплуатационной скорости. Определение времени работы на маршруте и в наряде	1/54	3	<b>54</b>	ПЗ		
	Определение производительности подвижного состава в т и ткм.	1/55	3	<b>55</b>	ПЗ		
	Определение производительности подвижного состава в т и ткм.	1/56	3	<b>56</b>	ПЗ		
	Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от показателей работы.	1/57	3	<b>57</b>	ПЗ		
	Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от показателей работы.	1/58	3	<b>58</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 5. Организация движения подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>					<b>10</b>
	Маршруты движения, их виды, классификация. Определение ТЭП на различных видах маршрутов.	1/59	2	<b>59</b>	Лекция		
	Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	1/60	2	<b>60</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)	Проработка конспекта лекций	1
	Организация движения автомобилей по часовому графику. Методика составления графиков на различных маршрутах. Составление графиков движения подвижного состава на различных маршрутах.	1/61	2	<b>61</b>	Лекция		

Организация работы автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами. Расчёт потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	1/62	2	<b>62</b>	Решение практических проблемных задач (на лекции)	Проработка конспекта лекций	1
Маршрутизация перевозок грузов и её значение. Выбор маршрутов движения.	1/63	2	<b>63</b>	Лекция		
Разработка оптимального плана перевозок.	1/64	2	<b>64</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
Определение ТЭП на маятниковых маршрутах.	1/65	3	<b>65</b>	ПЗ		
Определение ТЭП на маятниковых маршрутах.	1/66	3	<b>66</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Определение ТЭП на кольцевых маршрутах.	1/67	3	<b>67</b>	ПЗ		
Определение ТЭП на кольцевых маршрутах.	1/68	3	<b>68</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	1/69	3	<b>69</b>	ПЗ		
Определение производительности и расчёт потребного количества подвижного состава при работе на различных маршрутах.	1/70	3	<b>70</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	1/71	3	<b>71</b>	ПЗ		
Составление графиков движения подвижного состава на маятниковых маршрутах	1/72	3	<b>72</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		



	Составление графиков движения подвижного состава на кольцевых (сборных и развозочных) маршрутах.	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ	1	1
	Составление графиков движения подвижного состава на сборно-развозочных кольцевых маршрутах.	1/75	3	<b>75</b>	ПЗ		
	Составление графиков движения подвижного состава на сборно-развозочных кольцевых маршрутах.	1/76	3	<b>76</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчёт потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	1/77	3	<b>77</b>	ПЗ		
	Расчёт потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	1/78	3	<b>78</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 6. Организация перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>6</b>
	Организация перевозок грузов. Коммерческая деятельность АТП.	1/79	2	<b>79</b>	Лекция	Подготовка доклада: Коммерческая деятельность АТП.	2
	Централизованные перевозки, их основные принципы и формы, эффективность применения. Устав автомобильного транспорта. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.	1/80	2	<b>80</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Документация, применяемая при перевозках грузов, порядок выдачи и заполнения. Тарифы, их виды.	1/81	2	<b>81</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Расчёт тарифной платы за перевозку различных видов грузов.	1/82	2	<b>82</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Организация труда водителей. Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей.	1/83	2	<b>83</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Организация труда водителей. Виды	1/84	2	<b>84</b>	Лекция		

	учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей.						
	Тарифы, их виды .Расчёт тарифной платы за перевозку различных видов грузов. Заполнение заявок, заказов на перевозку грузов, заполнение путевых листов	1/85	3	<b>85</b>	ПЗ		
	Тарифы, их виды .Расчёт тарифной платы за перевозку различных видов грузов. Заполнение заявок, заказов на перевозку грузов, заполнение путевых листов	1/86	3	<b>86</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Организация труда водителей. Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей.	1/87	3	<b>87</b>	ПЗ		
	Организация труда водителей. Виды учёта рабочего времени. Составление графиков работы водителей.	1/88	3	<b>88</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 7. Грузовладельцы и их роль в организации перевозок грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Грузовладельцы как исходное звено системы транспортного процесса. Обслуживаемая клиентура как требование состояния экономической среды и экономических отношений.	1/89	2	<b>89</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Подготовка презентации: Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	2
	Характеристики обслуживаемой клиентуры: сфера и вид деятельности, стабильность и направленность грузопотока.	1/90	2	<b>90</b>	Лекция		
<b>Тема 8. Роль водителя в реализации автомобильных перевозок и обеспечении эффективности транспортного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>3</b>
	Водитель и его роль в реализации транспортного процесса при перевозках грузов. Человеческий фактор на автомобильном транспорте. Ведущее положение водителя в системе "предмет перевозки - автомобиль - водитель - дорога - окружающая среда	1/91	2	<b>91</b>	Лекция		

<b>процесса.</b>	Оценка дорожно-транспортной ситуации, принятие необходимых решений и управляющие воздействия в быстроизменяющихся условиях Возможные ошибки водителя и его психологические характеристики. Реакция и ее виды, эмоциональное состояние, роль утомляемости.	1/92	2	<b>92</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта лекций	1
	Роль водителя в обеспечении топливной экономичности перевозок и снижение темпов ухудшения технического состояния подвижного состава	1/93	2	<b>93</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Роль водителя в организации выполнения отдельных операций технологии перевозок грузов. Роль водителя в обеспечении сохранности груза в процессе перевозки и соблюдении заданных графиков движения.	1/94	2	<b>94</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Дифференцированный зачет	1/95		<b>95</b>	КЗ		
		1/96		<b>96</b>	КЗ		
<b>Всего МДК01.01: максимальной нагрузки 144 часа      аудиторной нагрузки – 96 часов      самостоятельной работы – 48 часов</b> <b>В том числе практических занятий 34 часа</b>							
<b>Раздел 2. Использование информационных технологий в работе автомобильного транспорта</b>		<b>199</b>					
<b>МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).</b>		<b>131</b>					<b>68</b>
<b>Тема 1 Информационное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>					<b>8</b>
	Понятие и сущность информационных	1/97	2	<b>98</b>	Лекция	Проработка	1

<b>обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	систем и информационных технологий.					конспекта лекций	
	Виды задач планирования перевозок, решаемых при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	1/98	2	<b>100</b>	Лекция	Работа со справочной литературой	1
	Виды задач планирования перевозок, решаемых при помощи экономико-математических методов и ЭВМ.	1/99	2	<b>102</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Решение задач: Используя данные АТП рассчитать абсолютные и относительные величины, рассчитать ТЭП, и средние величины,	3
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/100	2	<b>103</b>	Лекция		
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/101	2	<b>104</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/102	3	<b>105</b>	ПЗ		
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/103	3	<b>106</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/104	3	<b>107</b>	ПЗ		
	Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения перевозочного процесса	1/105	3	<b>108</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 2. Офисные информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>					<b>15</b>
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса.	1/106	2	<b>109</b>	Лекция		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного	1/107	2	<b>111</b>	Лекция с		

	планирования перевозочного процесса.				разбором конкретных ситуаций		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса.	1/108	2	<b>112</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel.	1/109	2	<b>113</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel.	1/110	2	<b>114</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel.	1/111	2	<b>115</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel.	1/112	2	<b>116</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	База данных как основа информационного обеспечения.	1/113	2	<b>118</b>	Лекция		
	База данных как основа информационного обеспечения.	1/114	2	<b>119</b>	Лекция		
	База данных как основа информационного обеспечения.	1/115	2	<b>120</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/116	3	<b>121</b>	ПЗ		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/117	3	<b>122</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/118	3	<b>123</b>	ПЗ		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/119	3	<b>124</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/120	3	<b>125</b>	ПЗ		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/121	3	<b>126</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/122	3	<b>127</b>	ПЗ		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/123	3	<b>128</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/124	3	<b>129</b>	ПЗ		
	Использование текстового процессора MS Word для реализации оперативного планирования перевозочного процесса	1/125	3	<b>130</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/126	3	<b>131</b>	ПЗ		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/127	3	<b>132</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/128	3	<b>133</b>	ПЗ		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/129	3	<b>134</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS	1/130	3	<b>135</b>	ПЗ		

	Excel						
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/131	3	<b>136</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/132	3	<b>137</b>	ПЗ		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/133	3	<b>138</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/134	3	<b>139</b>	ПЗ		
	Расчет технико-эксплуатационных показателей в электронных таблицах MS Excel	1/135	3	<b>140</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	База данных как основа информационного обеспечения	1/136	3	<b>141</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/137	3	<b>142</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/138	3	<b>143</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/139	3	<b>144</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	База данных как основа информационного обеспечения	1/140	3	<b>145</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/141	3	<b>146</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/142	3	<b>147</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/143	3	<b>148</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/144	3	<b>149</b>	ПЗ		
	База данных как основа информационного обеспечения	1/145	3	<b>150</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					<b>7</b>

<b>Информационно-навигационная система управления подвижными единицами</b>	Принципы работы навигационных систем.	1/146	2	<b>151</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Принципы работы навигационных систем.	1/147	2	<b>152</b>	Лекция		
	Экономическая эффективность применения информационно-навигационных систем	1/148	2	<b>153</b>	Лекция	Работа со справочной литературой	1
	Экономическая эффективность применения информационно-навигационных систем	1/149	2	<b>154</b>	Лекция		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/150	3	<b>155</b>	ПЗ		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/151	3	<b>156</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/152	3	<b>157</b>	ПЗ		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/153	3	<b>158</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/154	3	<b>159</b>	ПЗ		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/155	3	<b>160</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/156	3	<b>161</b>	ПЗ		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/157	3	<b>162</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/158	3	<b>163</b>	ПЗ		
	Использование навигационных систем в профессиональной деятельности.	1/159	3	<b>164</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема 4. Специализированное программное обеспечения и информационные системы используемы для перевозочного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>68</b>					<b>38</b>
	Виды и классификация специализированного программного обеспечения для организации перевозочного процесса.	1/160	2	<b>165</b>	Лекция		
	Виды и классификация специализированного программного	1/161	2	<b>166</b>	Лекция	Работа со справочной	1



процесса.	обеспечения для организации перевозочного процесса.					литературой	
	Виды и классификация специализированного программного обеспечения для организации перевозочного процесса.	1/162	2	<b>167</b>	Лекция		
	Виды и классификация специализированного программного обеспечения для организации перевозочного процесса.	1/163	2	<b>168</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Виды и классификация специализированного программного обеспечения для организации перевозочного процесса.	1/164	2	<b>169</b>	Лекция		
	Виды и классификация специализированного программного обеспечения для организации перевозочного процесса.	1/165	2	<b>170</b>	Лекция		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/166	2	<b>171</b>	Решение практических проблемных задач (на лекциях)	Решение задач: рассчитать показатели ряда динамики за ряд лет, рассчитать цепные и базисные индексы.	3
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/167	2	<b>172</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/168	2	<b>173</b>	Решение практических проблемных задач (на лекциях)	Решение задач: Используя данные АТП рассчитать динамику и сезонную неравномерность автомобильных перевозок.	3

	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/169	2	<b>174</b>	Решение практических проблемных задач (на лекциях)	Решение задач: На основании данных отчетности Ф №11 рассчитать показатели технического состояния и использования автомобильного парка, рассчитать индивидуальные и агрегатные индексы удельного расхода материальных ценностей	3
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/170	3	<b>175</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/171	3	<b>176</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/172	3	<b>177</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/173	3	<b>178</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/174	3	<b>179</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/175	3	<b>180</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/176	3	<b>181</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю	1/177	3	<b>182</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	специальности в специализированных программах						
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/178	3	<b>183</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/179	3	<b>184</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/180	3	<b>185</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/181	3	<b>186</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/182	3	<b>187</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/183	3	<b>188</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/184	3	<b>189</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/185	3	<b>190</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/186	3	<b>191</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/187	3	<b>192</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/188	3	<b>193</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/189	3	<b>194</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/190	3	<b>195</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/191	3	<b>196</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/192	3	<b>197</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/193	3	<b>198</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/194	3	<b>199</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/195	3	<b>200</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/196	3	<b>201</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/197	3	<b>202</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/198	3	<b>203</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/199	3	<b>204</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/200	3	<b>205</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/201	3	<b>206</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/202	3	<b>207</b>	ПЗ		

	программах						
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/203	3	<b>208</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/204	3	<b>209</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/205	3	<b>210</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/206	3	<b>211</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/207	3	<b>212</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/208	3	<b>213</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/209	3	<b>214</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/210	3	<b>215</b>	ПЗ		
	Выполнение задач по профилю специальности в специализированных программах	1/211	3	<b>216</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/212	3	<b>217</b>	ПЗ		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/213	3	<b>218</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/214	3	<b>219</b>	ПЗ		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/215	3	<b>220</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/216	3	<b>221</b>	ПЗ		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/217	3	<b>222</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/218	3	<b>223</b>	ПЗ		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/219	3	<b>224</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/220	3	<b>225</b>	ПЗ		
	Приемы отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.	1/221	3	<b>226</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	механизмов при использовании средств ЭВМ.						
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/222	3	<b>227</b>	ПЗ		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/223	3	<b>228</b>	ПЗ		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/224	3	<b>229</b>	ПЗ		
	Количественные, качественные, результативные показатели. Их обработка с помощью средств ЭВМ.	1/225	3	<b>230</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Дифференцированный зачет	1/226	3	<b>231</b>	КЗ		
	Дифференцированный зачет	1/227	3	<b>232</b>	КЗ		
<b>Всего МДК 01.02: максимальной нагрузки – 199 часа      аудиторной нагрузки – 131 часов      самостоятельной работы – 68 часов</b> <b>В том числе практических занятий 100 часов</b>							
<b>Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом</b>		<b>120</b>					
<b>МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта).</b>		<b>80</b>					<b>40</b>
<b>Тема 1. Автоматизированные системы управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>2</b>
	Цель и задачи автоматизированных систем управления.	1/228	2	<b>233</b>	Лекция		
	Цель и задачи автоматизированных систем управления.	1/229	2	<b>234</b>	Лекция	Подготовка доклада: «Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в	2

						теории управления	
<b>Тема 2. Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
	Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления.	1/230	2	<b>235</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Подготовка доклада: Оптимальное управление, критерии оптимальности.	2
	Оптимальное управление, критерии оптимальности. Управление и кибернетика. Структурная схема системы управления.	1/231	2	<b>236</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	.	
	Схема модели перевозочного процесса.	1/232	2	<b>237</b>	Решение практических проблемных задач (на лекциях)	Подготовка доклада; Структурная схема системы управления».	2
	Схема модели перевозочного процесса.	1/233	2	<b>238</b>	Решение практических проблемных задач (на лекциях)		
<b>Тема 3. Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>					<b>1</b>
	Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие ее подсистемы: планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности.	1/234	2	<b>239</b>	Лекция - презентация		
	Общая характеристика. Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного	1/235	2	<b>240</b>	Лекция - презентация	Проработка конспекта лекций	1



	предприятия как объекта автоматизированной системы управления.						
<b>Тема 4. Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>					<b>5</b>
	Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов.	1/236	2	<b>241</b>	Лекция		
	Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ.	1/237	2	<b>242</b>	Лекция с разбором микроситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура.	1/238	2	<b>243</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Организационное обеспечение; структура организационного обеспечения АСУ. Правовое обеспечение; структура правового обеспечения АСУ, информационное право, обеспечение информационной безопасности. Эргономическое обеспечение, задачи эргономического обеспечения АСУ.	1/239	2	<b>244</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта лекций	1
	Этапы развития автоматизированных систем управления.	1/240	3	<b>245</b>	ПЗ		
	Этапы развития автоматизированных систем управления.	1/241	3	<b>246</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цель АСУ.	1/242	3	<b>247</b>	ПЗ		
	Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цель	1/243	3	<b>248</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	АСУ.						
	Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.	1/244	3	<b>249</b>	ПЗ		
	Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.	1/245	3	<b>250</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
<b>Тема5. Использование платформы 1С: предприятия для решения профессиональных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62</b>					<b>28</b>
	1С: Управление небольшой фирмой.	1/246	2	<b>251</b>	Лекция		
	Ввод начальных данных.	1/247	2	<b>252</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Торговые операции.	1/248	2	<b>253</b>	Лекция		
	Производство. Выполнение работ. Оказание услуг.	1/249	2	<b>254</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Управление закупками и складской учет	1/250	2	<b>255</b>	Лекция		
	Планирование и учет ДДС	1/251	2	<b>256</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	Управлением персоналом	1/252	2	<b>257</b>	Лекция		
	Управление финансами	1/253	2	<b>258</b>	Лекция	Проработка конспекта лекций	1
	1С: Управление небольшой фирмой	1/254	3	<b>259</b>	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/255	3	<b>260</b>	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/256	3	<b>261</b>	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/257	3	<b>262</b>	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/258	3	<b>263</b>	ПЗ		
	1С: Управление небольшой фирмой	1/259	3	<b>264</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Ввод начальных данных	1/260	3	<b>265</b>	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/261	3	<b>266</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Ввод начальных данных	1/262	3	<b>267</b>	ПЗ		
	Ввод начальных данных	1/263	3	<b>268</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Ввод начальных данных	1/264	3	<b>269</b>	ПЗ		

Ввод начальных данных	1/265	3	<b>270</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Ввод начальных данных	1/266	3	<b>271</b>	ПЗ		
Ввод начальных данных	1/267	3	<b>272</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Торговые операции	1/268	3	<b>273</b>	ПЗ		
Торговые операции	1/269	3	<b>274</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Торговые операции	1/270	3	<b>275</b>	ПЗ		
Торговые операции	1/271	3	<b>276</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Торговые операции	1/272	3	<b>277</b>	ПЗ		
Торговые операции	1/273	3	<b>278</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Торговые операции	1/274	3	<b>279</b>	ПЗ		
Торговые операции	1/275	3	<b>280</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/276	3	<b>281</b>	ПЗ		
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/277	3	<b>282</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/278	3	<b>283</b>	ПЗ		
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/279	3	<b>284</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/280	3	<b>285</b>	ПЗ		
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/281	3	<b>286</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/282	3	<b>287</b>	ПЗ		
Производство. Выполнение работ. Оказание услуг	1/283	3	<b>288</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Управление закупками и складской учет	1/284	3	<b>289</b>	ПЗ		
Управление закупками и складской учет	1/285	3	<b>290</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Управление закупками и складской учет	1/286	3	<b>291</b>	ПЗ		
Управление закупками и складской учет	1/287	3	<b>292</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Управление закупками и складской учет	1/288	3	<b>293</b>	ПЗ		
Управление закупками и складской учет	1/289	3	<b>294</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
Управление закупками и складской учет	1/290	3	<b>295</b>	ПЗ		
Управление закупками и складской учет	1/291	3	<b>296</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1

	Управлением персоналом	1/292	3	<b>297</b>	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/293	3	<b>298</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управлением персоналом	1/294	3	<b>299</b>	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/295	3	<b>300</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управлением персоналом	1/296	3	<b>301</b>	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/297	3	<b>302</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управлением персоналом	1/298	3	<b>303</b>	ПЗ		
	Управлением персоналом	1/299	3	<b>304</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управление финансами	1/300	3	<b>305</b>	ПЗ		
	Управление финансами	1/301	3	<b>306</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управление финансами	1/302	3	<b>307</b>	ПЗ		
	Управление финансами	1/303	3	<b>308</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Управление финансами	1/304	3	<b>309</b>	ПЗ		
	Управление финансами	1/305	3	<b>310</b>	ПЗ	Отчет по ПЗ	1
	Дифференцированный зачет	1/306		<b>311</b>	КЗ		
	Дифференцированный зачет	1/307		<b>312</b>	КЗ		
<b>Всего МДК 01.03: максимальной нагрузки – 120 часов</b> <b>В том числе практических занятий 60 часов</b>							
				<b>аудиторной нагрузки – 80 часов</b>		<b>самостоятельной работы – 40 часов</b>	
<b>Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)</b>				<b>108</b>			
<b>Производственная практика(содержание в рабочей программе практики)</b>				<b>108</b>			
<b>Всего ПМ 01: максимальной нагрузки – 463 часа</b> <b>В том числе практических занятий 194 часа</b>							
				<b>аудиторной нагрузки – 307 часов</b>		<b>самостоятельной работы – 156 часов</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации перевозочного процесса», «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», лаборатории «Автоматизированные системы управления», «Управления движением»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации перевозочного процесса»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- микрокалькуляторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Автоматизированные системы управления»:

- АРМ студента (персональный компьютер, клавиатура, мышь),
- колонки, наушники,
- интерактивная доска SmartBoard,
- видеопроектор, МФУ (принтер, сканер, копир формата А4),
- локальная сеть, Internet,
- электронные ресурсы ССУЗа.

Оборудование лаборатории и рабочих мест «Лаборатории управления движением»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на действующих предприятиях автомобильного транспорта. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю специальности должно отвечать требованиям, установленным для предприятий автомобильного транспорта в Российской Федерации. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики студентов.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Bild" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.computerbild.ru/> (дата обращения: 03.09.12).
- 2) А.Я. Савельев. Персональный компьютер для всех. М., Высшая школа. 2015г., 207с.
- 3) Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте. Под ред. А.Б.Николаева, Москва, Издательский центр «Академия», 2015.
- 4) Асин Л.М. «Бухгалтерский учет и экономический анализ» Ростов на Дону Феникс 2013г.
- 5) Богаченко В.М., Н.А.Кириллова «Бухгалтерский учет» Ростов на Дону М.: Феникс 2014г.
- 6) Бройдо В.Л.. Научные основы организации управления и построения АСУ. М., Высшая школа. 2014. – 175 с.
- 7) Г.В.Савицкая «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» М.: Инфра 2014г
- 8) Геронимус Б.Г.. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт. 2013г. 192 с.
- 9) Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки, 2014г.
- 10) Елизаров В.А.. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт.
- 11) Журнал «Автотранспортное предприятие» <http://www.atp.transnavi.ru/?req=about>
- 12) Криюшин В.М.. Технические средства АСУ. М., Высшая школа, 2015 г.
- 13) Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки, 2014
- 14) Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2014г.

- 15) Обыденнов А.П.. Управление автомобильным транспортом с применением ЭВМ. М., Транспорт. 2014. - 245 с.
- 16) Петрова Е.В. «Статистика транспорта» М.: Финансы и статистика 2015г.
- 17) Пономарёва К.В.. Информационное обеспечение АСУ. М., Высшая школа. 2014г. 222с.
- 18) Сергеева И.И., Чекулина Т.А. «Статистика» М.: ИД Форум 2014г.
- 19) Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник для учреждений среднего профессионального образования – М: Издательский центр «Академия», 2014. – 400с.
- 20) Третьяков З.А.. Автоматизированные системы управления производством. М., Машиностроение, 2014 г.
- 21) Фигурнов В.Э.. IBM PC для пользователей. Уфа, 2014 г. 640 с.
- 22) Филина Ф.Н. «Бухгалтерский и налоговый учет автотранспорта» М.:Гросс Медиа, РОСБУХ 2015г.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и литература», «Математика», «Информатика», «Технические средства (по видам транспорта)» «Транспортная система России»

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Выбор подвижного состава по видам перевозимого груза перевозок</p> <p>Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии</p> <p>систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p> <p>Умение оформлять договора, документы первичной отчетности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости перевозок.</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические занятия, тестирование по темам, Дифференцированный зачет</p> <p>Рефераты, доклады, презентации конспекты с использованием электронных ресурсов.</p> <p>Решение задач</p> <p>Наблюдение за навыками работы в локальных, глобальных информационных сетях.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии	Практические занятия, тестирование по темам, Дифференцированный зачет Рефераты, доклады, презентации, конспекты с использованием электронных ресурсов. Решение задач Наблюдение за навыками работы в локальных, глобальных информационных сетях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	самоанализ и коррекция собственной работы;	

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	