



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Руководитель ОП Е.Н. Гражданкина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Е.Н. Гражданкина – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильных перевозок и управлении на транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | 0 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | 0 |
| - систематическая проработка конспектов занятий; | 4 |
| - самостоятельная работа с учебником и справочной литературой; | 11 |
| - решение задач; | 0 |
| - подготовка сообщений; | 12 |
| - тестирование; | 0 |
| - выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам; | 5 |
| - оформление расчетно-графических работ | 0 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа по учебной дисциплине (далее – РП УД) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения, и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | № занятия | Вид занятия | Внеаудиторная самостоятельная работа | |
|---|--|-------------|------------------|-----------|--------------------|--------------------------------------|--------------|
| | | | | | | Задание | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах | | 8 | | | | | 6 |
| Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 2 |
| | Возникновение и развитие транспорта. | 1/1 | 1 | 1 | Лекция | | |
| | Возникновение и развитие транспорта. | 1/2 | 1 | 2 | лекция | проработка конспекта | 2 |
| Тема 1.2. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система | Содержание учебного материала | 6 | | | | | 4 |
| | Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. | 1/3 | 2 | 3 | Лекция | | |
| | Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система. | 1/4 | 2 | 4 | Лекция презентация | подготовка сообщений | 2 |
| | Построение структурной схемы транспортной системы страны. | 1/5 | 2 | 5 | ПЗ | | |
| | Построение структурной схемы | 1/6 | 2 | 6 | ПЗ | выполнение | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---|-----------|------------------|---|----------|
| | транспортной системы страны. | | | | | отчетной работы к практическому занятию | |
| | Тестирование по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны». | 1/7 | 2 | 7 | ПЗ | | |
| | Тестирование по теме: «Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны». | 1/8 | 2 | 8 | ПЗ | выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
| Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков | | 6 | | | | | 5 |
| Тема 2.1. Понятие о перевозках | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 2 |
| | Понятие о перевозках. | 1/9 | 2 | 9 | лекция беседа | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 2 |
| | Понятие о перевозках. | 1/10 | 2 | 10 | лекция беседа | | |
| Тема 2.2. Грузовые перевозки | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 2 |
| | Грузовые перевозки. | 1/11 | 2 | 11 | лекция беседа | | |
| | Грузовые перевозки. | 1/12 | 2 | 12 | лекция беседа | подготовка сообщений | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|--------------------------|---|----------|
| Тема 2.3. Пассажирские перевозки | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Пассажирские перевозки | 1/13 | 2 | 13 | Лекция с применением ИКТ | | |
| | Пассажирские перевозки | 1/14 | 2 | 14 | Лекция с применением ИКТ | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта | | 8 | | | | | 7 |
| Тема 3.1. Структура управления автомобильным транспортом | Содержание учебного материала | 8 | | | | | 6 |
| | Структура управления автомобильным транспортом. | 1/15 | 2 | 15 | Лекция с применением ИКТ | | |
| | Структура управления автомобильным транспортом. | 1/16 | 2 | 16 | Лекция с применением ИКТ | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| | Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. | 1/17 | 2 | 17 | ПЗ | | |
| | Построение структурной схемы управления автомобильным транспортом. | 1/18 | 2 | 18 | ПЗ | Самостоятельная работа с | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|-------------------|---|-----------|
| | транспортом. | | | | | учебником и справочной литературой | |
| | Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта. | 1/19 | 2 | 19 | ПЗ | Подготовка сообщений | 4 |
| | Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта. | 1/20 | 2 | 20 | ПЗ | | |
| Тема 3.2. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации. | 1/21 | 2 | 21 | Проблемная лекция | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| | Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации. | 1/22 | 2 | 22 | Проблемная лекция | | |
| Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта | | 24 | | | | | 11 |
| Тема 4.1. Железнодорожный транспорт. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 2 |
| | Железнодорожный транспорт. | 1/23 | 2 | 23 | Проблемная лекция | | |
| | Железнодорожный транспорт. | 1/24 | 2 | 24 | Проблемная | Подготовка | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---|-----------|---------------------------------|---|----------|
| | | | | | лекция | сообщений | |
| Тема 4.2. Морской транспорт | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Морской транспорт. | 1/25 | 2 | 25 | Баскет – метод | | |
| | Морской транспорт. | 1/26 | 2 | 26 | Баскет – метод | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| Тема 4.3. Внутренний водный транспорт. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Внутренний водный транспорт. | 1/27 | 2 | 27 | Мозговой штурм | | |
| | Внутренний водный транспорт.. | 1/28 | 2 | 28 | Мозговой штурм | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| Тема 4.4. Воздушный транспорт | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |
| | Воздушный транспорт | 1/29 | 2 | 29 | Лекция с разбором микроситуации | | |
| | Воздушный транспорт | 1/30 | 2 | 30 | Лекция с разбором микроситуации | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|---|-----------|---------------------------------|---|----------|
| Трубопроводный транспорт | Трубопроводный транспорт. | 1/31 | 2 | 31 | Лекция с применением ИКТ | | |
| | Трубопроводный транспорт. | 1/32 | 2 | 32 | Лекция с применением ИКТ | Самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| Тема 4.6. Другие виды транспорта | Содержание учебного материала | 6 | | | | | 3 |
| | Другие виды транспорта | 1/33 | 2 | 33 | Лекция с разбором микроситуации | | |
| | Другие виды транспорта | 1/34 | 2 | 34 | Лекция с разбором микроситуации | Подготовка сообщений | 2 |
| | Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них. | 1/35 | 2 | 35 | ПЗ | | |
| | Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них. | 1/36 | 2 | 36 | ПЗ | | |
| | Составление структурной схемы пассажирских перевозок. | 1/37 | 2 | 37 | ПЗ | выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
| | Составление структурной схемы пассажирских перевозок. | 1/38 | 2 | 38 | ПЗ | | |
| Тема 4.7 Транспортные узлы | Содержание учебного материала | 6 | | | | | 2 |
| | Транспортные узлы и терминалы. | 1/39 | 2 | 39 | Лекция с | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|---|-----------|--------------------------|---|----------|
| и терминалы | | | | | применением ИКТ | | |
| | Транспортные узлы и терминалы. | 1/40 | 2 | 40 | Лекция с применением ИКТ | самостоятельная работа с учебником и справочной литературой | 1 |
| | Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов». | 1/41 | 2 | 41 | ПЗ | | |
| | Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов». | 1/42 | 2 | 42 | ПЗ | | |
| | Тестирование по теме: «Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом». | 1/43 | 2 | 43 | ПЗ | выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
| | Тестирование по теме: «Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом». | 1/44 | 2 | 44 | ПЗ | | |
| Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики | | 12 | | | | | 3 |
| Тема 5.1.Варианты транспортного обслуживания | Содержание учебного материала | 4 | | | | | 1 |
| | Варианты транспортного обслуживания. | 1/45 | 2 | 45 | Мозговой штурм | | |
| | Варианты транспортного обслуживания. | 1/46 | 2 | 46 | Мозговой штурм | | |
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/47 | 2 | 47 | ПЗ | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|---|-----------|---------------|--|----------|
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/48 | 2 | 48 | ПЗ | | |
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/49 | 2 | 49 | ПЗ | | |
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/50 | 2 | 50 | ПЗ | выполнение отчетной работы к практическому занятию | 1 |
| Тема 5.2. Определение спроса на перевозки и их планирование | Содержание учебного материала | 8 | | | | | 2 |
| | Определение спроса на перевозки и их планирование. | 1/51 | 2 | 51 | Лекция-беседа | Подготовка сообщений | 2 |
| | Определение спроса на перевозки и их планирование. | 1/52 | 2 | 52 | Лекция-беседа | | |
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/53 | 2 | 53 | ПЗ | | |
| | Составление транспортно-технологической схемы. | 1/54 | 2 | 54 | ПЗ | | |
| | Прогнозирование спроса на перевозки. | 1/55 | 2 | 55 | ПЗ | | |
| | Прогнозирование спроса на перевозки. | 1/56 | 2 | 56 | ПЗ | | |
| | Построение пассажирских и грузовых тарифов. | 1/57 | 2 | 57 | ПЗ | | |
| | Построение пассажирских и грузовых тарифов. | 1/58 | 2 | 58 | ПЗ | | |
| Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте | | 6 | | | | | |
| Тема 6.1. Обеспечение | Содержание учебного материала | 6 | | | | | |
| | Обеспечение безопасности на всех | 1/59 | 2 | 59 | Мозговой | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------|---|-----------|----------------|--|--|
| безопасности на всех видах транспорта. Влияние транспорта на экологию | видах транспорта. Влияние транспорта на экологию. | | | | штурм | | |
| | Обеспечение безопасности на всех видах транспорта. Влияние транспорта на экологию. | 1/60 | 2 | 60 | Мозговой штурм | | |
| | Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения. | 1/61 | 2 | 61 | ПЗ | | |
| | Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения. | 1/62 | 2 | 62 | ПЗ | | |
| | Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности. | 1/63 | 2 | 63 | ПЗ | | |
| | Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности. | 1/64 | 2 | 64 | ПЗ | | |
| Всего за год: максимальной нагрузки – 96 часов аудиторной нагрузки – 64 часа самостоятельной работы – 32 часа практических занятий – 30 часов | | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета и налогообложения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Амиров М.Ш., Амиров С.М. Единая транспортная система. Москва: Кнорус, 2016.
2. Неруш Ю. М., Логистика. Москва: Проспект, 2014.
3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. Ростов-на-Дону.:Феникс, 2015.

Интернет ресурсы

4. m.esrr.mps
5. dcnt.esrr.mps

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, подготовка сообщений.

| | |
|--|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: | практические занятия, тестирования, подготовка сообщений |
| давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; | |
| рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; | |
| Знать: | практические занятия, тестирования, подготовка сообщений, экзамен |
| структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков; | |