



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 08.02.01
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Чумбуридзе Т.А.-преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	71
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	73
Приложение 1	74
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	74
Приложение 2	75
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	75
Приложение 3	77
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	77

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности дисциплины;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отводится 171 часовой в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СПО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового/углубленного уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с ПООП СПО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием

общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;

- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;

- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;

- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.04 История, ОП.05 Основы экономики, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Общие компетенции профессионала, ОП.08 Основы предпринимательства, ОП.09 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений и профессиональными модулями (далее – ПМ) Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ 02 Ручная дуговая

сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по дисциплине профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Тема № 2.1 Описание жилища, Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь, Тема 3.2 Научно-технический прогресс, Тема 3.2 Промышленные технологии, Тема 3.5 Профессиональные требования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

	поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Коды результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 18	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных

	целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 22	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и

	страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6. ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

	ОК 5. ОК 8.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	--------------------	--

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	257
Основное содержание	164
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
лабораторные/практические занятия	57
Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	2
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение	Содержание учебного материала	2						
	Вводно-коррективный курс. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.	1/1	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 8.1 ЛР 11		
	Формы и методы изучения английского языка. Роль самостоятельной работы студента в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.	1/2	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.			

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)								
Тема 1.1 Внешность и характер человека	Содержание учебного материала							
	Внешность человека.	1/3	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Работа с текстом. Прочитать и перевести текст, составить вопросы к тексту	1
	Характер друга и себя.	1/4	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 1 ГН		
	Личностные качества и интерес	1/5	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10,		ЛР 18 ДНН		

				ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04				
	Знаки зодиака (изучающее чтение)	1/6	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6			Составить монолог по теме «Мой знак зодиака»	1
	Структура both ... and, either ... or, neither .. nor	1/7	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,		ЛР 6 ЛР 12 ДНН	Работа с учебником. Выполнение упражнений [1] с. 132 № 11.4, 11.5	1

				ПР6 02, ПР6 03				
	Словообразование.	1/8	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01		ЛР 6 ЛР 7		
Тема 1.2 Требования к современном у специалисту	Содержание учебного материала							
	Черты характера, необходимые для определённого вида профессии.	1/9	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6		ЛР 6 ЛР 12 ДНН		
	Хобби и будущая профессия (аудирование).	1/10	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07, ПР6 01		ЛР 8.2 ДНН	Составить монолог по теме «Хобби и моя будущая профессия»	1
	Структуры would like to do\like\enjoy\doing	1/11	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР			Работа с учебником. Выполнение упражнений	1

				01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03			по карточкам	
	Правила заполнения анкет.	1/12	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
Раздел 2 Межличност ные отношения								
Тема 2.1 Дружба. Любовь.	Содержание учебного материала							
	Дружба среди друзей.	1/13	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР				

				08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03				
	Любовь родителей к детям.	1/14	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 7 ПозН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Подготовить пересказ текста.	1
	Воспитание хорошего гражданина.	1/15	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Составить вопросы к тексту	1
	Воспитание хорошего семьянина.	1/16	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08.			Работа с текстом	1

				ПРб 01, ПРб 02,ПРб 04				
Тема 2.2 Конфликты	Содержание учебного материала							
	Конфликты на производстве.	1/17	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР 15 ПатН	Составить диалог по теме.	1
	Методы разрешения конфликтов.	1/18	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04			Составить диалог	1
	Отношения между представителями разных поколений.	1/19	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04,			Составить диалог	1

				МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
	Семейные отношения, отношения на работе.	1/20	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН	Подготовить сообщение по теме	1
	Виды конфликтов.	1/21	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ЭстН		
	Официально-деловой тип общения.	1/22	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,		ЛР 18 ЭстН		

				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Правила этикета	1/23	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭжН		
	Закрепление лексического материала.	1/24	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭстН		
Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт								
Тема 3.1 Человек и	Содержание учебного материала							

здоровый образ жизни	Представление и знакомство.	1/25	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 18 ГН		
	Внешность. Комплименты.	1/26	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Здоровье и забота о нём.	1/27	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭкН	Подготовить сообщение по теме «Мы за здоровый образ жизни»	1

				ПР6 03				
	Здоровый образ жизни.	1/28	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭкН	Составить диалог по теме	1
	Словообразование: суффиксы прилагательных.	1/29	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Повторение и обобщение темы.	1/30	1	ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,			Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
Тема Спорт	3.2	Содержание учебного материала						
	Лексика по теме «Спорт».	1/31	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН		

				14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07,МР 08,МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Спорт в России.	1/32	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07,МР 08,МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			Подготовить презентацию по теме «Популярны е виды спорта в России»	1
	Спорт в Великобритании.	1/33	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08.			Подготовить презентацию по теме «Популярны е виды спорта в Великобрита нии»	1

				ПРб 01, ПРб 02,ПРб 04				
	Олимпийские игры.	1/34	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 07,МР 09, ПРб 01, ПРб 02		ЛР 2.3 ПозН		
	Правило употребления глаголов to do, to go, to play	1/35	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07,МР 08,МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04			Работа с учебником. Выполнение упражнений с. 192 № 10, с.193 № 11	1
	Времена группы Simple	1/36	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 05,			Выполнение упражнений	1

				MP 06, MP 07				
	Времена группы Continuous	1/37	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН		
	Времена группы Perfect	1/38	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,MP 02, MP 04, MP 05, MP 06,MP 07,MP 08,MP 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			Выполнение упражнений	1
	Времена группы Perfect Continuous	1/39	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,MP 01, MP 02, MP 05, MP 06,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН		

				МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Обобщение и закрепление материала	1/40	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 7 ГН ПозН		
Раздел 4 Город. Деревня, инфраструктура								
Тема 4.1 Городские строения и их описания	Содержание учебного материала							
	Новая лексика.	1/41	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 14 ГН ПатН ДНН		

	Кинотеатры, столовые, больницы.	1/42	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Структуры there is \are, have\has got.	1/43	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 11 ЭстН	Работа с учебником и справочной литературой. Подготовка к тестированию. Тестирование по теме «Структуры there is \are, have\has got»	1
	Описание места проживания.	1/44	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР			Составить монолог о своём месте проживания.	1

				06,MP 07,MP 08,MP 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Передвижения по городу.	1/45	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04			Составить диалог по теме.	1
	Сравнение населённых пунктов.	1/46	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
Тема 4.2	Содержание учебного							
Жизнь в	материала							
городе «за» и	Жизнь в городе «за» и	1/47	1	ЛР 02, ЛР			Работа с	1

«против»	«против»			04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать краткое сообщение по прочитанному тексту.	
	Изменения, происходящие в жизни людей.	1/48	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Сравнительная степень прилагательных.	1/49	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Работа с учебником. Выполнение упражнений	
	Обобщение и закрепление	1/50	1	ЛР 05, ЛР		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН		

	лексического материала.			08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЭстН		
	Обобщение и закрепление грамматического материала.	1/51	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
Раздел 5 Природа и человек								
Тема 5.1 Климат, погода	Содержание учебного материала							
	Климатические условия в нашей стране и в стране изучаемого языка	1/52	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6			Подготовить сообщение на тему: «Мир вокруг нас».	1

				01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Структуры will\be likely to\be possible для описания будущих событий.	1/53	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН	Работа с текстом. Составить вопросы к тексту.	1
	Стихийные бедствия.	1/54	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН		
	Температура, давление, влажность. Мнения о погоде.	1/55	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11,				

				ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01,				
Тема 5.2 Экология	Содержание учебного материала							
	Природа.	1/56	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН		
	Окружающая среда и её проблемы.	1/57	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05,				

				МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Наш вклад в охрану окружающей среды.	1/58	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Подготовить презентацию по теме «Окружающая среда»	1
	Моё любимое время года.	1/59	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН	Составить монолог по теме «Моё любимое время года»	1

				02,ПР6 03,ПР6 04				
Раздел 6 Научно-технический прогресс								
Тема 6.1 Техника вчера и сегодня	Содержание учебного материала							
	Выдающиеся деятели науки	1/60	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН		
	Известные люди, внесшие вклад в развитие автомобилестроения, строительства и средств телекоммуникации.	1/61	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,			Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать	1

				МР 07, ПР6 01, ПР6 04			краткое сообщение по прочитанном у тексту.	
Тема 6.2 Будущие исследования космоса.	Содержание учебного материала							
	Роботы. Космос.	1/62	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН ЭстН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Сделать краткое сообщение по прочитанном у тексту.	1
	Будущие исследования космоса.	1/63	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6				

				03, ПР6 04				
	Модальные глаголы.	1/64	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН	Работа с учебником. Выполнение упражнений	1
	Эквиваленты модальных глаголов.	1/65	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		

				04				
Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни								
Тема 7. 1 Быт и семья	Содержание учебного материала							
	Условия жизни.	1/66	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН	Составить монолог о своей семье с характеристикой членов семьи.	1
	Быт, семья	1/67	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				

				02, ПР6 03, ПР6 04				
	Семейные традиции в стране изучаемого языка.	1/68	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Мои семейные традиции.	1/69	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭсТН		
Тема 7.2 Социальная защита населения	Содержание учебного материала							
	Социальная защита в нашей стране.	1/70	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР			Подготовить сообщение на тему	1

				10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			«Социальная защита в нашей стране». Составить монолог.	
	Социальная защита в стране изучаемого языка.	1/71	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН	Подготовить сообщение на тему «Социальная защита в стране изучаемого языка». Составить монолог.	1
	Обороты to be going to и there + to be в настоящем.	1/72	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01,				

				MP 02				
	Обороты to be going to и there + to be в прошедшем и будущем времени.	1/73	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
Раздел 8 Досуг								
Тема 8.1 Досуг.	Содержание учебного материала							
	Мои увлечения.	1/74	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08,		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН		

				МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04				
	Проблемы свободного времени.	1/75	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭКН ЭстН		
	Хобби - лучший способ потратить свободное время.	1/76	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР			Работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	1

				09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Диалогическая речь по теме.	1/77	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04			Составить диалог по теме	1
	Монологическая речь по теме.	1/78	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН	Подготовит ь пересказ текста	1
	Закрепление	1/79	1	ЛР 02, ЛР		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР		

	лексического материала			04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭКН ЭстН		
Тема 8.2 Молодёжь в современном мире	Содержание учебного материала							
	Проблемы молодёжи в современном мире.	1/80	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту.	
	Молодёжная субкультура.	1/81	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03,		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН	Работа с текстом. Перевести текст. Подготовит ь краткое	

				МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			содержание прочитанного текста.	
	Молодежное движение в Великобритании и США.	1/82	1	ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН		
	Молодежные организации в Великобритании	1/83	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04,				

				MP 05, MP 06,MP 07,MP 08,MP 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
Раздел 9 Новости, средства массовой информации								
Тема 9.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала							
	Интернет, СМИ (радио, телевидение, компьютер)	1/84	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.3 ЛР 4.2 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ГН ПатН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст, Ответить на вопросы по тексту.	1
	Влияние	1/85	1	ЛР 04, ЛР	ОК 04, ОК	ЛР 20 ЛР 21	Подготовить	1

	мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.			05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	06, ОК 10, ПК 3.3.	ГН ПатН	сообщение по теме	
	Газетные заголовки.	1/86	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ПозН ЭкН		
	Газетные статьи.	1/87	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				

Тема Пресса России	9.2 в	Содержание учебного материала							
		Пресса в России.	1/88	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01			Работа с текстом. Прочитать и перевести текст, Ответить на вопросы по тексту.	1
		Структура и стиль газетных заголовков.	1/89	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ПозН ЭкН	Работа с учебником. Выполнение упражнения	1
		Наиболее влиятельные печатные СМИ России.	1/90	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 13 ЛР 16 ПозН ЭкН		

				ПР6 04					
	Известные печатные издания в Великобритании	1/91	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04					
Раздел 10 Навыки общественно й жизни		8							
Тема 10.1 Повседневное поведение	Содержание учебного материала	2							
	Поведение в обществе.	1/92	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04					
	Поведение в семье. Манера общения.	1/93	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07,		ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР	Составить диалог по	1	

				ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		21 ПозН ЭкН	теме «Повседневное поведение. Манера общения»	
Тема 10.2 Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала							
	Современный мир профессий.	1/94	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ПозН ЭкН		
	Профессия моей мечты.	1/95	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ПозН ЭкН	Составить монолог по теме «Профессия моей	1

				МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			мечты».	
	Придаточные предложения времени.	1/96	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.		Работа с учебником.	1
	Закрепление грамматического материала.	1/97	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,				

				МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
Тема 10.3 Трудоустройство	Содержание учебного материала							
	Поиск работы. Заполнение анкет.	1/98	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 22 ГН ТН	Составить диалог по теме	1
	Модальный глагол should\shouldn't.	1/99	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 13 ЛР 16 ГН ПозН		

				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04					
11.Раздел Культурные и национальны е традиции									
Тема 11.1 Краеведение	Содержание учебного материала								
	Национальные праздничные блюда. Русская кухня.	1/100	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 4.1 ЛР 10.2 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 13 ЛР 16 ПозН ЭкН			
	Английская кухня.	1/101	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04,		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ЛР 4.2 ЛР 5 ЛР 7 ПозН ДНН			

				МР 07, МР 08, МР 09ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04					
Тема 11.2 Обычаи и праздники в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала								
	Национальные праздники в странах изучаемого языка.	1/102	1	ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ПозН	Подготовить сообщение на одну из тем «Обычаи и традиции страны изучаемого языка», «Националь ные праздники в странах изучаемого языка».	1	
	Культурные и национальные традиции США и Великобритании.	1/103	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,			Составить монолог по теме	1	

				МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Национальные символы нашей страны.	1/104	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 4.1 ЛР 5 ЛР 7 ПозН ДНН		
	Национальные символы стран изучаемого языка.	1/105	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР				

				07,MP 08,MP 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Культура изучаемого языка.	1/106	1	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ГН ТН		
	Быт изучаемого языка.	1/107	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, MP 02, MP 08. MP 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 15 ПатН		
Тема 11.3 Обычаи и праздники в нашей стране	Содержание учебного материала							
	Праздники в России.	1/108	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14,			Работа с текстом. Подготовить	1

				МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			сообщение по прочитанному тексту.	
	Традиции и обычаи в нашей стране.	1/109	1	ЛР 01, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 02, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ПозН		
Раздел 12 Государственное устройство, правовые институты								
Тема 12.1 Государственное устройство Великобритании	Содержание учебного материала							
	Государственное устройство Великобритании.	1/110	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭкН	Работа с текстом. Перевести текст, составить вопросы к тексту.	1

				09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03				
	Правовые институты.	1/111	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		ЛР 18 ЭстН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессиона льно- направленну ю лексику.	1
	Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные.	1/112	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Местоимения отрицательные, возвратные, взаимные,	1/113	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,		ЛР 18 ЭстН		

	относительные, вопросительные			МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
Тема 12.2 Политическая система Великобритании	Содержание учебного материала							
	Политические партии.	1/114	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Политическая система Великобритании.	1/115	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 18 ЭКН	Подготовить сообщение	1
	Обобщение и закрепление	1/116	1	ЛР 01, ЛР		ЛР 18 ЭКН		

	лексического материала.			02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 09, ПР6 02, ПР6 03				
	Обобщение и закрепление грамматического материала.	1/117	1	ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06				
Раздел 13 Цифры, числа, математические действия								
Тема 13.1 Числительные	Содержание учебного материала							
	Количественные числительные.	1/118	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6		ЛР 2.1 ЛР 4.1 ГН	Работа с учебником. Выполнить упражнения №№ 3.9, 3.10	1

				03, ПР6 04				
	Порядковые числительные.	1/119	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Дробные числительные.	1/12 0	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
	Даты. Счёт.	1/121	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, МР 01, МР		ЛР 2.3 ПозН	Работа с учебником. Выполнить упражнения №№ 3.9, 3.10	1

				02, МР 07, МР 09, ПР6 01, ПР6 02				
	Вопросительные предложения.	1/122	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07				
	Специальные вопросы.	1/123	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07				
Тема 13.2 Математические действия	Содержание учебного материала							
	Математические действия (сложение, вычитание).	1/124	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6			Работа с учебником. Выполнение упражнений	1

				03, ПР6 04				
	Математические действия (умножение, деление)	1/125	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 2.1 ЛР 5 ГН ПатН		
	Выполнение лексических упражнение	1/126	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.1 ЛР 7 ГН ПозН		
	Обобщение материала	1/127	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01,				

				ПР6 02,ПР6 04				
Раздел 14 Основные геометрические понятия и физические явления								
Тема 14.1 Геометрические понятия	Содержание учебного материала							
	Высота, ширина, – Профессионально – направленная лексика.	1/128	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
	Длина, объём, площадь. – Профессионально – направленная лексика.	1/129	1	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6		ЛР 11 ЭстН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Выписать из текста лексически е единицы, определяю щие тему	1

				01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			урока.	
Тема 14.2 Физические явления	Содержание учебного материала							
	Упругость, пластичность, прочность, твёрдость, Профессионально – направленная лексика.	1/130	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессионально – направленную лексику	1
	Теплопроводность, огнестойкость, водопроницаемость. Профессионально – направленная лексика.	1/131	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте профессионально – направленную лексику	1
Раздел 15 Основы сварки.								
Тема 15. 1 Металлы	Содержание учебного материала							

	Металлы	1/132	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04			Работа с текстом. Выписать из текста десять любых глаголов..	1
	Металлы	1/133	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Подготовит ь сообщение	1
	Выполнение подготовки металла под сварку	1/134	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН		
	Выполнение подготовки металла под сварку	1/135	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06,				

				МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				
Тема 15.2 Виды сварки	Содержание учебного материала							
	Основные виды сварки плавлением и их характеристика.	1/136		ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09,ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Подготовит ь сообщение по теме	1
	Основные принципы сварки	1/137	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 6	1	ЛР 05, ЛР 15, МР 02, МР 09,ПР6 03, ПР6 04	Подготовит ь сообщение по теме	1
	Согласование времен.	1/138	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН	Выполнени е лексически х упражнени й	1
	Условные предложения. Условные предложения I,	1/139	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,		ЛР 7 ЛР 9.1 ПатН ФН		

	II			ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 03, МР 04, МР 05, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Условные предложения III типа.	1/140	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН		
	Обобщение лексического и грамматического материала.	1/141	1	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,				

				ПРб 02, ПРб 04				
Тема 15.3 Служебные слова	Содержание учебного материала							
	Предлоги места и времени.	1/142	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПРб 03, ПРб 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	1
	Предлоги направления и движения	1/143	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРб 01, ПРб 04				
	Союзы. Подчинительные союзы.	1/144	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН	Работа с учебником. Выполнение упражнений.	1

				МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04				
	Союзы. Сочинительные союзы.	1/145	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15				
Тема 15.4 Подготовите льный этап сварочного производства	Содержание учебного материала							
	Профессионально – направленная лексика. Классификация видов подготовительных работ	1/146	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6		ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН	Составить сообщение по теме с использова нием профессион ально- направленн ой лексики	1

				04				
	Назначение подготовительных работ	1/147	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Составить сообщение по теме	1
	Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах	1/148	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04			Подготовит ь сообщение	1
	Понятия о сварочном производстве и его особенности.	1/149	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08. МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 5 ЛР 8.1 ЛР 8.2 ГН ПозН ДНН ЭстН	Работа с текстом. Подготовит ь краткое содержание прочитанно го текста.	1
	Понятия о сварочном производстве и его	1/150	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09,		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН		

	особенности.			ЛР 15, МР 02, МР 09,ПР6 03, ПР6 04				
	Понятия о сварочном производстве и его особенности.	1/151	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		
	Понятия о сварочном производстве и его особенности.	1/152	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		

				09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
	Обобщение пройденного материала.	1/153	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04		
Тема 15.5 Организация сварочного производства	Содержание учебного материала							
	Понятия о сварочном производстве и его особенности.	1/154	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН	Работа с текстом. Прочитать и перевести текст. Найти в тексте слова по теме.	1
	Технологическая	1/155	1	ЛР 01, ЛР			Работа с	1

	подготовка сварочного производства.			02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6			текстом.	
	Технологическая подготовка сварочного производства.	1/156	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04				
		1/157	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,	ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8.2 ЛР 10.1 ЛР 11 ГН ПатН ДНН ЭстН		

				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04				
Раздел 16 Оборудовани е, работа								
Тема 16.1 Оборудовани е	Содержание учебного материала							
	Сварочное оборудование, инструменты. Профессионально – направленная лексика.	1/158	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН	Работа с текстом. Перевести текст и составить вопросы к тексту.	1
	Основные принципы сварки	1/159	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН	Работа с текстом. Перевести текст и выписать профессион ально- направленн	1

							ую лексику.	
	Оборудование. Профессионально – направленная лексика.	1/160	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04			Составить монолог по теме	1
	Популярные профессии в нашей стране.	1/161	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН		

				04				
	Основные виды сварки плавлением и их характеристика.	1/162	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 04				
	Классификация сварных соединений и швов	1/163	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН		
Раздел 17 Инструкции, руководство								
Тема 17.1 Инструкции. Руководство	Содержание учебного материала							
	Инструкции по	1/164	1	ЛР 04, ЛР			Работа с	1

	эксплуатации сварочного оборудования. Профессионально – направленная лексика.			05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04			текстом. Перевести текст. Выписать профессион ально- направленн ую лексику, ответить на вопросы.	
	Руководство по технике безопасности при работе с оборудованием по сварке. Профессионально – направленная лексика.	1/165	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		ЛР 1 ЛР 2.1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 14 ГН ПатН ДНН	Работа с текстом. Перевести текст, выписать профессион ально- направленн ую лексику. Выполнить послетексто вые задания.	1
	Руководство по эксплуатации. Профессионально – направленная лексика.	1/166	1	ЛР 02, ЛР 04,ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14,		ЛР 7 ЛР 8.1 ЛР 10.1 ЛР 11 ПатН ПозН ЭкН ЭстН	Повторить лексику и грамматику .	1

				МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04				
	Меры безопасности. Профессионально – направленная лексика	1/167	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04				
	Косвенная речь.	1/168	1	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР				

				09, ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,ПР6 03,ПР6 04				
	Составление ситуаций с использованием профессиональной лексики.	1/169	1	ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 09,ПР6 03, ПР6 04		ЛР 2.2 ЛР 8.2 ТН ЭстН		
	Обобщение лексического и грамматического материала	1/170	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08. ПР6 01, ПР6 02,ПР6 04				

	Дифференцированный зачёт	1/171						
Объём образовательной нагрузки – 257 часов самостоятельной работы – 86 часов					учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 171 час практических занятий – 59 часов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

- 1) Базанова Е.М. Тесты по английскому языку. Учебно-метод. пособие. - М.: Дрофа, 2018
- 2) Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койринская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО – 2-е изд., стер. - М.: Изда-тельский центр «Академия». 2017.-256 с.
- 3) Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. Метод. пособие М.: Дрофа, 2018
- 4) Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2018.- 384с.
- 5) Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку.- М.: Рольф, 2020
- 6) Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. - М., 2019.- с.230
- 7) Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. - М., 2018.- 301с.
- 8) Конышева А. В. Английский язык. Современные методы обучения – Минск: ТетраСистемс, 2019
- 9) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2018
1. 10) Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика Учебное пособие для преподавателей 2-е издание исправленное и дополненное – М.: Филоматис, 2018

Для обучающихся

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие Английский язык. "Сферы" (10-11) АО «Издательство «Просвещение», 2019г, 450 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Английский в фокусе (10-11) (Базовый) АО «Издательство «Просвещение», 2020г., 248 с.

3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. УМК Афанасьевой-Михеевой. "Rainbow English" (10-11) (Б) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 222 с.
4. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 200 с.
5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. УМК Биболетовой. Английский язык "Enjoy English" (10-11) Б ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
6. Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. УМК Вербицкой. Английский язык "Forward" (10-11) (Б) ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»
7. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие Английский язык. Кузовлев В.П. (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение»), 2019г., 270 с.
8. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие Английский язык. "Вместе" (10-11) (Базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2021г., 212 с

Дополнительная литература

- 1) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 250 с.
- 2) Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.- 267 с.1)Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык:учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.
- 3) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 4) Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие.-2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 г. — 320 с.
- 5) Романова Л.И. Английская грамматика в тестах.- 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2019 г.- 304 с.

Словари и справочники:

- 1) Забродина Л.В. 1500 самых употребительных английских слов на все случаи жизни : учеб. пособие. — Москва: Астрель, 2018. — 384 с
- 2) Мюллер В.К. Англо-русский словарь. — М.: РИПОЛ классик, 2018. — 736 с. — (Библиотека энциклопедических словарей)
- 3) Романов А.С. Англо-русский Русско-английский словарь с грамматикой 120 тысяч слов. Переработанное издание. М.: - «ЛадКом». — 2019. — 832 с.

Интернет-ресурсы

- 1) [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 2) [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

- 3) www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)
- 4) www.studyenglish.ru
- 5) www.1september.ru
- 6) www.answers.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>ЛР 01 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 7. Проявлять гражданско-</p>	<p>ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном</p>	<p>МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
	<p>ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	
	<p>ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.07 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: -создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок;	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки. Уметь: -использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование. Знать: - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед	ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с	Профессионально – ориентированное содержание Раздел 15 Основы сварки Тема 15. 1 Металлы Тема 15.2 Виды сварки Тема 15.3 Служебные слова Тема 15.4 Подготовительный этап сварочного производства Тема 15.5 Организация сварочного производства Раздел 16 Оборудование , работа Тема 16.1 Оборудование Раздел 17 Инструкции, руководства Тема 17.1 Инструкции Руководство

<p>- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса;</p> <p>- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;</p> <p>- составления служебной записки;</p> <p>- составления протокола / объяснительной записки;</p> <p>- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p>ОП.05 Основы экономики</p> <p>уметь:</p> <p>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>ОП.08 Основы предпринимательства</p> <p>знать:</p>	<p>сваркой</p> <p>МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений</p> <p>ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>Уметь:</p> <p>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- владеть техникой дуговой резки металла.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>МДК.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРБ 04</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
---	---	---	--

<p>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>			
<p>ОП.04 Допуски и технические измерения знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p> <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности уметь: - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>ОП.09 Основы финансовой грамотности уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и</p>			

источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)			
---	--	--	--