



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Человек и общество**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

профиль - технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
профессии 08.01.25
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП А.А. Безуглая

Составитель: Магомедова И.А. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
Приложение 1	41
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	41
Приложение 2	42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	42
Приложение 3	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Человек и общество технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Человек и общество разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП ОУП.12 Человек и общество и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Человек и общество по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 245 часов (макс.), в том числе: аудиторной – 163 часа, самостоятельной – 82 часа) в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Человек и общество изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП.02 Литература, ОП.05 Основы экономики, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Общие компетенции профессионала, ОП.08 Основы предпринимательства, ОП.09 Основы финансовой грамотности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами и (далее – ПМ) ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки, ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОП.07 Общие компетенции профессионала общепрофессионального цикла в части формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество

особое внимание уделяется расширению понятийного аппарата выпускника, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.12 Человек и общество, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 06	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 22	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 06	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 07	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР6 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР6 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР6 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 2. ОК 7.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6. ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	<p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p>	<p>ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	---------------------------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)))
<p>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</p> <p>МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	245
Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	112
лабораторные/практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные/практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
Самостоятельная работа	82

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы	Внеаудиторная самостоятельная работа	
							Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение	Содержание учебного материала	2						
	Цели и задачи учебного предмета «Человек и общество». Актуальность изучения при освоении профессии СПО.	1/1	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Методы исследования. Значимость социального знания.	1/2	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
Раздел 1. Человек и общество		15						10
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	8						6
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1/3	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное	1/4	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Проработка конспекта	1

	поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.							
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1/5	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовка сообщения	1
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1/6	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Проработка конспекта	1
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1/7	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1/8	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
	Человек в учебной и трудовой деятельности.	1/9	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Тестирование	1/10	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	7						4
Общество как	Представление об обществе как	1/11	1	ПР6 02, ПР6		ЛР 1,9,1.9, 2		

сложная система	сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции			03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09				
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1/12	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1/13	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1/14	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Карточки задания	1
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1/15	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1
	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем/	1/16	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

	Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности».	1/17	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		12						9
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	3						2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1/18	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Подготовить презентацию	1
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1/19	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Многообразие культур	1/20	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07,		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1

				МР 08				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	5						3
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1/21	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1,9,1.9, 2		
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом	1/22	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6	Подготовить сообщение	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества	1/23	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1/24	1	ПР6.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Роль образования в жизни человека и общества. Профессиональное образование. Тестирование	1/25	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	4						4
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1/26	1			ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовка сообщений	1
	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1/27	1			ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовка сообщений	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	1/28	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
	Искусство и его роль в жизни	1/29	1	ПР6 01, ПР6		ЛР 1, 2.1, 3,	Подготовить	1

	людей			03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		8.1, 9.1	сообщение	
Раздел 3. Экономика		23						12
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4						2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика семьи. Выбор и альтернативная стоимость. Потребности.	1/30	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1,9,1.9, 2		
	Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1/31	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1/32	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с учебником	1
	Типы экономических систем. Тестирование	1/33	1		ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2		Подготовить сообщение	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	9						4
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие	1/34	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Проработка конспекта	1
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1/35	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Роль фирм в экономике.	1/36	1	ПР6 01, ПР6	ОК 1 – ОК 8,	ЛР 1,9,1.9, 2	Проработка	1

	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.			03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ПК.2.2		конспекта	
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок	1/37	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
	Основы менеджмента и маркетинга.	1/38	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1/39	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Тестирование	1/40	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1/41	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Факторы спроса и предложения	1/42	1			ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Подготовить презентацию	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала	6						3
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1/43	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07,	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		

				ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09				
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	1/44	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Работа с учебником и	1
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1/45	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1/46	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Мониторинг знаний.	1/47	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Составить смету	1
	Причины безработицы и трудоустройство	1/48	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4						3
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1/49	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6		
	Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1/50	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Работа с дополнительно	1

	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.			ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09			й литературой	
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1/51	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Подготовить сообщение	1
	Функции государства в экономике.	1/52	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подбор материала	1
Раздел 4 Социальные отношения		24						12
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6						2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1/53	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1/54	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Подготовить сообщение	1
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1/55	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1/56	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 2.3, 6		

				ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09				
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1/57	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Подготовить презентацию	1
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1/58	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	9						4
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1/59	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Самоконтроль.	1/60	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1/61	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании,	1/62	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

	алкоголизма.			МР 04, МР 09				
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1/63	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с дополнительной литературой	1
	Социальный конфликт.	1/64	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1/65	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить презентацию	1
	Пути разрешения социальных конфликтов.	1/66	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Социальные конфликты.	1/67	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	9						6
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1/68	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Проработка конспекта	1

	Молодежь как социальная группа.	1/69	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1/70	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить презентацию	1
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1/71	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Социальная стратификация.	1/72	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Проработка конспекта	1
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Демографическая ситуация в Российской Федерации.	1/73	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с дополнительной литературой	2
	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные конфликты.	1/74	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Семья в современной России.	1/75	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Подготовить сообщение	1
	Мониторинг знаний	1/76	1		ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2			
Раздел 5. Политика		16						11
Тема 5.1 Политика и	Содержание учебного материала	8						5
	Понятие власти. Типы	1/77	1	ПР6 03, ПР6		ЛР 2.1, 5, 6,	Проработка	1

власть. Государство в политической системе	общественной власти. Политика как общественное явление.			04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		8, 2.14	конспекта	
	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1/78	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	1/79	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
	Особенности функционального назначения современных государств.	1/80	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1/81	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Проработка конспекта	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1/82	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1/83	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1

	Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	1/84	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подбор материала по теме	1
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8						6
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1/85	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Проработка конспекта	1
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1/86	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.3, 6		
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1/87	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Подготовить сообщение	1
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1/88	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная компания в Российской Федерации	1/89	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа со справочной литературой	1
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1/90	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
	Политическая система общества, ее структура..	1/91	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01,		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа со справочной	1

				ПР6 02, ЛР 07, МР 08			литературой	
	Избирательное право в Российской Федерации	1/92	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа со справочной литературой	1
Раздел 6. Право		47						23
Тема 6.1 Правовое регулирувани е общественны х отношений	Содержание учебного материала	9						6
	Юриспруденция как общественная наука.	1/93	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Цели и задачи изучения права в современном обществе	1/94	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1/95	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с конспектом	1
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1/96	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Проработка конспекта	1
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1/97	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02,	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительно й литературой	1

				MP 08, MP 09				
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	1/98	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1,9,1.9, 2		
	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Тестирование	1/99	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	1/100	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1/101	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	16						9
	Конституционное право как отрасль российского права.	1/102	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Работа с Конституцией РФ	1
	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1/103	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

				ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Система государственных органов Российской Федерации.	1/104	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с дополнительной литературой	1
	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1/105	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить доклад	1
	Институт президентства. Местное самоуправление.	1/106	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1/107	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	1/108	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с дополнительной литературой	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	1/109	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1/110	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		ЛР 1,9,1.9, 2	Подготовить сообщение	1

				ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09				
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1/111	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Формы и процедуры избирательного процесса.	1/112	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	1/113	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Работа с документами	1
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1/114	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Работа с документами	1
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1/115	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Работа с документами	1
	Право на альтернативную гражданскую службу.	1/116	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Права и обязанности налогоплательщика	1/117	1		ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	22						8

Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	1/118	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Гражданско-правовые договоры.	1/119	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Работа со справочной литературой	1
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1/120	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	1/121	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2	Подготовить сообщение	1
	Право на интеллектуальную собственность.	1/122	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1/123	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6		
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1/124	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2	Работа со справочной литературой	1

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	1/125	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,		
Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.	1/126	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1/127	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6		
Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1/128	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Работа с документами	1
Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	1/129	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1/130	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1/131	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6		

Административное право и административные правоотношения.	1/132	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
Административная ответственность.	1/133	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1,		
Права и обязанности человека и гражданина. Тестирование	1/134	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с документами	1
Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1/135	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6		
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1/136	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1	Работа с документами	1
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1/137	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
Уголовное право	1/138	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с документами	1

	Право в системе социальных норм.	1/139	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.3, 6	Подготовить сообщение	1
Раздел 7 Нравственны е основы семейной жизни		24						5
Тема 7.1 Личность, общество, семья	Содержание учебного материала	10						3
	Понятие личности	1/140	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Личность и самовоспитание	1/141	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Подготовить сообщение	1
	Личность и межличностные отношения	1/142	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
	Взаимодействие личности с обществом и семьей	1/143	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Работа со справочной литературой	1
	Психология межличностных отношений	1/144	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

				ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09				
	Культура общения	1/145	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1/146	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Индивид. Индивидуальность. Личность	1/147	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Понимание личности в православном богословии	1/148	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы.	1/149	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительно й литературой	1
Тема 7.2 Брак и семья	Содержание учебного материала	8						1
	Кризис переходного возраста. Особенности	1/150	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

Любовь как высшее человеческое чувство	1/151	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1,9,1.9, 2		
Культура поведения влюбленных	1/152	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви	1/153	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.3, 6	Работа со справочной литературой	1
Мужественность в юноше. Отношение к девушкам	1/154	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
Составляющие женственности. Красота истинная и ложная	1/155	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
Особенности молодой семьи	1/156	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
Союз двух родов	1/157	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		

Тема 7.3 Основы семейных отношений	Содержание учебного материала	6						1
	Идейные ценности семьи	1/158	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14	Работа с дополнительной литературой	1
	Нравственные особенности семьи	1/159	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1		
	Трудовая атмосфера семьи	1/160	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2		
	Бюджет и хозяйство семьи	1/161	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 1 – ОК 8, ПК.2.2	ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Семья в ожидании ребенка. Забота общества о детях.	1/162	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09		ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14		
	Дифференцированный зачет	1/163	1					
Всего за год: максимальной нагрузки – 245 часов аудиторной нагрузки – 163 часа самостоятельной работы – 82 часа практические занятия- 16 часов								

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Философии и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические).
3. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
4. www.metodiki.ru (Методики).
5. www.posobie.ru (Пособия).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 04.	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 05.	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 06.	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.12 Человек и общество индивидуальные проекты не предусмотрены.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>ЛР 06 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>ЛР 03 - гражданская позиция в</p>	<p>МР 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	ЛР 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	МР 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
ПК 2.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
ОП.07 Общие компетенции профессионала. Опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки;	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом МДК.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ПРб 01. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. ПРб 04. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. ПРб 05. Сформированность представлений о	Введение Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права

<p>- составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции.</p> <p>ОП.05 Основы экономики. Уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>ОП.08 Основы предпринимательства. Знать: - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p>		<p>методах познания социальных явлений и процессов. ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. ПРб 07. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	
--	--	---	--

<p>ОП.04 Безопасность жизнедеятельности. Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>ОП.11 Основы финансовой грамотности. Уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p>			
---	--	--	--