



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

по профессии 15.01.05

Протокол № 10

от 26 мая 2022г

Руководитель ОП А.А. Безуглая

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	54
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
в том числе:	
выполнение отчётных работ к практическим занятиям	18
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объём образовательной программы, состоящий из суммарной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы. При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
2. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
3. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
4. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
5. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
6. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
7. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
8. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		26					12
Тема 1. 1 Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	3					2
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	1/1	2	1	лекция		
	Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.	1/2	2	2	КУ		
	Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	1/3	2	3	КУ	Подготовка рефератов	2
Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4					2
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.	1/4	3	4	КУ		

	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	1/5	3	5	КУ	Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	2
	Производственная структура предприятия.	1/6	3	6	КУ		
	Организация производственного процесса в пространстве.	1/7	3	7	КУ		
Тема 1.3 Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала	6					3
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.	1/8	3	8	КУ		
	Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение.	1/9	3	9	КУ		
	Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.	1/10	3	10	КУ		
	Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	1/11	3	11	КУ		

	Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным видом движения).	1/12	3	12	ПЗ		
	Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (параллельно- последовательным видом движения).	1/13	3	13	ПЗ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Оформление отчетов и подготовка к их защите.	3
Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	3					2
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.	1/14	3	14	КУ		
	Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.	1/15	3	15			
	Нормирование труда. Производительность труда	1/16	3	16	КУ	Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность	2

						труда в условиях региона».	
Тема 1.5 Оплата труда работников	Содержание учебного материала	10					3
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	1/17	3	17	лекция		
	Положения об оплате труда оплаты	1/18	3	18	КУ		
	Тарифная система оплаты труда	1/19	3	19	КУ		
	Повременная форма оплаты труда	1/20	3	20	КУ		
	Сдельная форма оплаты труда	1/21	3	21	КУ		
	Бестарифная система оплаты труда	1/22	3	22	КУ	Подготовка рефератов на тему: «Особенности оплаты труда в условиях региона»	1
	Произвести расчет заработной платы с учетом коэффициента трудового участия.	1/23	3	23	ПЗ		
	Произвести расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда	1/24	3	24	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Произвести расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда	1/25	3	25	ПЗ		
	Произвести расчет заработной платы по тарифной системе оплаты	1/26	3	26	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1

	труда						
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		10					6
Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	4					2
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	1/27	3	27	КУ		
	Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	1/28	3	28	КУ		
	Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.	1/29	3	29	КУ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы.	1
	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	1/30	3	30	КУ	Подготовка рефератов по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на	1

						предприятия».	
Тема 2.2 Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала	6					4
	Роль цен в экономике страны. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.	1/31	3	31	КУ		
	Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.	1/32	3	32	КУ	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы.	1
	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	1/33	3	34	КУ	Подготовка к дифференцированному зачету	1
	Используя схему формирования цены, рассчитать отпускную цену продукции предприятия.	1/34	3	35	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	1/35	3	32	ПЗ	Выполнение отчётной работы	1
	Дифференцированный зачет	1/36	3	36	КУ		
Объём образовательной нагрузки – 54 часа самостоятельной работы – 18 часов							
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов практических занятий – 8 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 2) Грудинов В.П. Экономика предприятия. - М.: ЮНИТИ, 2014.
- 3) Маркетинг в строительстве: Учебник/ под редакцией д.н.э., проф. И.С. Степанова и д. т. Н. проф. В.Я. Шайтанова.-М.: Юрайт, 2013.
- 4) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №1).-М.:Ось-89, 2008.
- 5) Налоговый кодекс Российской Федерации (часть №2).-М.:Ось-89, 2009.
- 6) Определение стоимости строительной продукции.-М: Книга сервис, 2013.
- 7) Пелих А.С. Бизнес-план, или как организовать собственный бизнес.-2-е издательство перераб. и доп.-М.: Ось-89, 2013.
- 8) Справочник финансиста предприятия-3-е издание доп. и перераб. - М: ИНФРА-М, 2014.
- 9) Трудовой кодекс Российской Федерации.-М.: ТОН-ИКРОМЕГА-Л, 2009.
- 10) Экономика организаций (предприятий): Учебник/ под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля и проф. В.А. Швандара.-М.: ЮНИТИ, 2015.
- 11) Экономика предприятия: Учебник/ Под редакцией проф. О.И. Волкова. - М: ИНФРА-М, 2015.
- 12) Экономика строительства: Учебник/ Под общей ред. И.С. Степанова. 2-е изд., доп. и перераб. –М.: Юрайт-Издат, 2013.
- 13) Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования , М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

Интернет-ресурсы:

- 14) [Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru). Помощь бизнесу [Электронный ресурс].
- 15) [Электронный ресурс]. – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
- 16) <http://region.urfo.org/ua/09/03/17/>
- 17) http://www.spekulant.ru/magazine/Vliyanie_denezhnoj_massy_i_urovnya_monetizacii_na_fondovye_indeksy_i_kotirovki_valyut_III.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none">– общие принципы организации производственного и технологического процесса;– механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
уметь: <ul style="list-style-type: none">– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Проверка индивидуальных заданий (решение задач). Проверка и защита практических работ.