



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 09.02.07
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП В.А.Федотова

Составитель: Ибрагимова Р.Р. – преподаватель высшей
квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	30
Приложение 1.....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	35
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	36
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности отводится 70 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе

защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОУП. 06 Физическая культура.

Предмет ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально экономического цикла в части развития читательской, грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни -основа

укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 20	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 21	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 22	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПР6)	
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	ОК 07.	общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 02.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 07.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 09.	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.07 Информационные системы и программирование)
Осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	70
Основное содержание	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье	1	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01	ОК 02, ОК 03	ЛР 9.1, ЛР 25, ГН
	Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01	ОК 02, ОК 03	ЛР 9.1, ЛР 25 ГН
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		6			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6			
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01	ОК 02, ОК 03	ЛР 9.1, ЛР 25 ГН
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к	4	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01	ОК 02, ОК 03	ЛР 9.1, ЛР 25 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	наркотикам. Профилактика наркомании.					
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	5	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01	ОК 02, ОК 03	ЛР 9.1, ЛР 25 ГН
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	6	1	ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, МР 01		
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	7	1	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 11, МР 01		
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Мониторинг знаний по разделу.	8	1	ПР6 01, ПР6 04, ЛР 11, МР 01	ОК 01, ОК 02, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		22			
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		4			
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	9	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Краткая характеристика наиболее вероятных для района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера.	11	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Отработка правил поведения согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и другое).	12	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		8			
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	13	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	14	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение	15	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.					
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	16	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	17	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06	ОК 01, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	18	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Прогноз, мониторинг, оповещение и защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы и обучение населения.	19	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при	20	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08,	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 07		
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		10			
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	21	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 07		
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	22	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 07		ЛР 9.2, ЛР 10.2, ЛР 21 ГН
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	23	1	ПР6 01, ПР6 12, ЛР 11, МР 02		ЛР 9.1 ГН
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	24	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 15 ГН
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на автомобильном транспорте.	25	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 06		
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на железнодорожном и авиатранспорте.	26	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		
	Виды первичных средств пожаротушения.	27	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		
	Изучение и применение первичных средств пожаротушения.	28	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	29	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	Способы применения и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Мониторинг знаний по разделу.	30	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.		24			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2			
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	31	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		
	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	32	1	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 14, МР 01, МР 05, МР 06		
Тема 3.2 Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.	33	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	34	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		4			
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	35	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	36	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе:	37	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11,	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие права и обязанности военнослужащих.			ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам,	38	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	для прохождения альтернативной гражданской службы.					
Тема 3.4 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		4			
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	39	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	40	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий	41	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.			МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	42	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН
Тема 3.5 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		2			
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	43	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	44	1			
Тема 3.6 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2			
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской	45	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	славы России.					
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	46	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
Тема 3.7 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		2			
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	47	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	48	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6			
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	49	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН
	Вручение личному составу вооружения и военной техники.	50	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	51	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	52	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Особенности службы в Вооружённых силах.	53	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 3, ЛР 22 ГН
	Изучение и освоение методики проведения строевой подготовки. Мониторинг знаний по разделу.	54	1	ПР6 01, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16			
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и охраны здоровья.	Содержание учебного материала		16			
	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	55	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	56	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	57	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	58	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	59	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	60	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	61	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	62	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	63	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.	64	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	65	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	66	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	67	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Права и обязанности родителей.	68	1	ПР6 01, ПР6 04,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ занятия	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Конвенция ООН «О правах ребенка».			ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
	Дифференцированный зачёт.	69	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09	ЛР 9.1, ЛР 10.2, ЛР 25 ГН
	Дифференцированный зачёт.	70	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07		
		Всего:	70			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф.

образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Для студентов

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2020.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2019.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

15. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

16. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

17. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

18. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

19. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

20. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

21. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

22. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

23. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

24. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

Для студентов

1. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

2. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

3. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
4. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
5. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
6. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
7. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели

	личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 03 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 03 - Готовность к служению Отечеству, его защите	МР 02 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЛР 12 - Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 07- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 09 – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04 - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках, получаемую из различных источников

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОУП.06 Физическая культура. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. 	<p>ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем МДК 04.02 Обеспечения качества функционирования компьютерных систем ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>ПРб 04. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д)</p>	<p>Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятие о здоровье. Здоровый образ жизни -основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Раздел 1. Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья .</p>