



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.11РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

профиль обучения: технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла

Председатель

Протокол № 10 от 26 мая 2022г

Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
специальности 09.02.07

Председатель

Протокол № 10 от 26 мая 2022г

Руководитель ОП В.А. Федотова

Составитель: Вдовина Е.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 23 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 23 |
| Приложение 1 | 27 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 27 |
| Приложение 2 | 28 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 28 |
| Приложение 3 | 30 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 30 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.11Родная литература разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.11Родная литература технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа учебного предмета ОУП.11Родная литература разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.11Родная литература разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.11Родная литература и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11Родная литература изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.11Родная литература по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 52 часа в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.11Родная литература.

Контроль качества освоения предмета ОУП.11Родная литература проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.11Родная литература в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В процессе освоения предмета ОУП.11 Родная литература обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.11 Родная литература изучается на базовом уровне.

ОУП.01 Русский язык, ОУП. 02 Литература, ОУП.05 История, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.11 Основы предпринимательской деятельности, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Компьютерные сети, МДК.01.03 Основы проектирования компьютерных систем и сетей, МДК.01.04 Системы автоматизированного проектирования, МДК 02.01 Администрирование сетевых операционных систем, МДК 02.02 Программное обеспечение, МДК 02.03 Организация администрирования компьютерных систем, МДК 02.04 Разработка и администрирование Web-приложений, МДК 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, МДК 03. 02 Безопасность компьютерных сетей, МДК 03. 03 Модернизация, техническое обслуживание и ремонт объектов сетевой инфраструктуры, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, ПМ. 02 Организация сетевого администрирования, ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Предмет ОУП.11 Родная литература имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11 Родная литература особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру речевого общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ)

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают: |
|---|---|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2.1 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 8.2 | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе |

| | |
|--|---|
| | выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 18 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 19 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 20 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| ЛР 22 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| ЛР 23 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| ЛР 29 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 18 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 28 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 08 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике |

| | |
|--------|---|
| ПР6 02 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью |
| ПР6 03 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации |
| ПР6 04 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров |
| ПР6 05 | Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой |
| ПР6 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка |
| ПР6 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения |
| ПР6 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях |
| ПР6 09 | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания |
| ПР6 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы |

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

| Наименование учебного предмета | | Направления воспитательной деятельности |
|--------------------------------|---|---|
| ОУП.00 | Общеобразовательные учебные предметы общие | |
| ОУП.11 | Родная литература | ДНН, ЭстН, ПатН |

В процессе освоения предмета **ОУП.11 Родная литература** обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.07 Информационные системы и программирование) |
|---|--|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01. ОК 02. ОК 06. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 03. ОК 09. ОК 11. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.11Родная

литература закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) |
|--|---|
| ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК01.01 Компьютерные сети | |
| ПК 1.1 | Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. |
| ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК01.03 Основы проектирования компьютерных систем и сетей | |
| ПК 1.6 | ПК 1.6. Проектировать компьютерные системы и сети. |
| ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК01.04 Системы автоматизированного проектирования | |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК02.01 Администрирование сетевых операционных систем | |
| ПК 2.1 | Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК02.02 Программное обеспечение | |
| ПК 2.3. | Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей. |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК02.03 Организация администрирования компьютерных систем | |
| ПК 2.2. | Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. |
| ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК02.04 Разработка и администрирование Web приложений | |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и администрировать Web приложения |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |
| ПК 3.1. | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей. |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК03.02 Безопасность компьютерных сетей | |
| ПК 1.3. | Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. |
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК03.03 Модернизация, техническое обслуживание и ремонт объектов сетевой инфраструктуры | |
| ПК 3.2. | Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях. |
| ПК 3.4. | Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. |
| ПК 3.5. | Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта |
| ПК 3.6. | Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т. ч.: | |
| 1. Основное содержание | 34 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | |
| 2. Профессионально ориентированное содержание | 18 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 17 |
| Практические занятия | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|--|--|--|
| Раздел 1. | Литература народов России | | 20 | | | |
| Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России | Введение. Состав литературы народов России. | 1 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Даль Владимир Иванович «Толковый словарь живого великорусского языка»: человек-мыслитель и человек-деятель. Нравственная основа сказок В.И. Даля. | 2 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 1.2 Литература народов Поволжья | Становление татарской литературы. Кул Гали «Сказание о Юсуфе» | 3 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Становление башкирской литературы. | 4 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Формирование традиций чувашской литературы. Рассказы | 5 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, | | ЛР 2.1, ЛР 5, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|--|--|--|
| | и притчи И.Яковлева, Игн. Иванова, С.М.Михайлова. | | | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 1.3 Формирование финно-угорской литературы | Формирование традиций мордовской литературы | 6 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Становление марийской литературы. Особенности поэзии Н.Мухина, В.Васильева. | 7 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Удмуртская литература. Мифологические основы литературы Удмуртии. | 8 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 1.4 Литература народов Дагестана и Северного Кавказа | Развитие Дагестанской литературы. Период двуязычия. | 9 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Осетинская литература. «Сказания Нартах» – памятник народной культуры осетин. | 10 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|--|
| Тема 1.5 Литература народов Алтая и Южной Сибири | Литература коренных народов Якутии. Особенности героических сказаний алтайцев, тувинцев и саха-якутов («Эр Самыр», «Кан-Алтын»). | 11 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 1.6 Современный период развития национальных культур | Творчество татарской писательницы Гузель Яхиной. | 12 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 1.7 Сказания, мифы и легенды народов России | Павел Бажов. Творческая биография. Сказы. | 13 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Профессионально ориентированное содержание | | | 7 | | | |
| Тема 1.8 Работа с различными источниками информации при освоении специальности 09.02.06 | Работа со словарями, энциклопедиями, электронными библиотеками при освоении специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 14 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4 | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14, 15, 20, 21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Автобиографическая литература. | 15 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14, 15, 20, 21, ДНН, ЭстН, ПатН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|---|--|---|
| | Кто такой патриот. Образ настоящего патриота в русской литературе военных лет. | 16 | 1 | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Современные ресурсы для знакомства с литературой и формирования собственного отношения: электронные библиотеки, форумы, блоги, видеокурсы и т.п. | 17 | 1 | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Роль современных библиотек в популяризации литературы | 18 | 1 | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4 | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Тема труда в литературе | 19 | 1 | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4 | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Люди данной специальности в литературе | 20 | 1 | ПР6 05ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 – ПК 3.4 | ЛР 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 14,15,20,21, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Раздел 2 | Литература Самарского края. | | 24 | | | |
| Тема 2.1 Литература Самарского края | Литература Самарского края. (Обзор). Фольклор родного края. Сказки и предания Самарского края | 21 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | МР 04 | | |
| | Собирательская сказка Д.Н.Садовникова его книга «Сказки и предания Самарского края». | 22 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | В.И.Беспалов. «Волжские сказки». С.Е.Кузменко «Жемчужины Жигулей». | 23 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Петр Алабин как бытописатель Самары. Работа над презентацией «Жизнь Петра Алабина, его литературная деятельность». | 24 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Б.И.Свойский «Государство мальчишек», «Свидание с девочкой Валею» | 25 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Г.М. Цыпленкова. «Конопатый». Жестокость и гуманизм героического рассказа. | 26 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Духовно-нравственные ценности. А. Солоницын и его | 27 | 1 | ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 08, | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|---|
| | произведения. «Врата небесные» - книга-притча о монахинях Самарского Иверского женского монастыря. | | | ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ДНН, ЭстН, |
| | А.Абрамов-Ширяевец в Самарском крае, музей в Ширяево. Степан Скиталец в Самаре. | 28 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | А.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Дом-музей А.Н.Толстого в Самаре. | 29 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | «Русский характер», | 30 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Жизнь и творчество А.С.Неверова. | 31 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Судьбы самарских крестьян. Дети и не детские проблемы. | 32 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Ю.И.Визбори Грушинский фестиваль. | 33 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, | ОК 04, ОК 06, ОК 10, | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-------------------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ПК 3.3, ПК 3.4 | 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Введение.Моямалаяродина –Тольятти. | 34 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 1, 2.1, ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 2.2Тольяттилитературный | ЛитературноедвижениевТольятти. | 35 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, ЛР 12, ДНН, ЭстН, |
| | Вячеслав Дурненков. Пьесы | 36 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, ЛР 12,ДНН, ЭстН, |
| | ТатьянаГоголевич.Творческаябиография | 37 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | АндрейМинеев.Творческаябиография | 38 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Книга«Очаровательныймолодойчеловек» | 39 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, | | ЛР 5, ЛР 8.2,ЛР 11, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ДНН, ЭстН, |
| | Вадим Леванов. Творческая биография. | 40 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Сборник «Пьесы». Пьеса «Взгляды» | 41 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Особенности лирики Бориса Скотневского. | 42 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Особенности лирики Ирины Минкиной | 23 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | Особенности лирики Константина Рассадина | 44 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 08 | | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ДНН, ЭстН, |
| | | | 8 | | | |
| Профессионально | Навыки анализа текста и их применение при освоении | 45 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, | ОК 04, ОК 06, | ЛР 5, ЛР |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направления воспитательной работы |
|--|---|-----------|---------------|--|--|---|
| ориентированное содержание | Специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | | ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН |
| Тема 2.3 Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач | Навыки анализа текста и их применение при освоении Специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 46 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22 ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Выявление тем, проблем произведения и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной направленности в сфере сетевого и системного администрирования | 47 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Выявление тем, проблем произведения и составление аргументированных высказываний, в том числе и профессиональной направленности в сфере сетевого и системного администрирования | 48 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Применение результатов анализа текста для решения профессиональных задач | 49 | 1 | ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3, ПК 3.4 | ЛР 5, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 15, 21, 22, ДНН, ЭстН, ПатН |
| | Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с примерами из художественной литературы | 50 | 1 | | | |
| | Написание сочинений, эссе, в том числе и на профессиональную тематику с примерами из художественной литературы | 51 | 1 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занят ия | Объе м в часах | Код образовательно го результата ФГОС СОО | Код образователь ного результата ФГОС СПО | Коды ЛРВР/ Направлени я воспитатель ной работы |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 52 | 1 | | | |
| | Итого | 52 | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеозаписи фильмов по художественным произведениям;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся писателей, поэтов и др.)
- тестирующие программы;
- библиотечный фонд

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Для обучающихся

1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Для обучающихся

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

Интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);

7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);

8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>);

9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);

10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).

11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);

12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);

13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);

14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|---|
| ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.11 Родная литература индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| ОК 04 - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 01- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ЛР 04 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 04 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 06 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | МР 08 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. | ЛР 07 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, | МР 09 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| | общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| <p>ПК 1.4.Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> | ЛР 09 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | |
| ПК 2.2.Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. | ЛР 13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|---|---|--|--|
| <p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего)</p> | <p>ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК02.01Администрирование сетевых операционных систем</p> <p>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК 03.03Модернизация, техническое обслуживание и ремонт объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры МДК 01.03Основы проектирования компьютерных систем и сетей</p> <p>ПМ.02 Организация сетевого администрирования МДК 02.03Организация администрирования компьютерных систем</p> | <p>ПР6 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>ПР6 02. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p> <p>ПР6 03. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>ПР6 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,</p> | <p>Раздел 1. Литература народов России Тема 1.1 Исторические аспекты возникновения литературы народов России.Тема 1.2 Литература народов Поволжья. Тема 1.3 Формирование финно-угорской литературы. Те ма 1.4 Литература народов Дагестана и Северного Кавказа. Тема 1.5. Литературанародов Алтая иЮжнойСибири. Тема 1.6 Современный период развития национальных культур. Тема 1.7Сказания, мифы и легендынародовРоссии . Тема 1.8 Работа с источниками информации приосвоении специальности СПО 09.02.06</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>содержание фактической информации по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. | | <p>аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p> | |
|---|--|---|--|