



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПК»
от 30 мая 2022г. № 131-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Человек и общество**

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

профиль - технологический

Тольятти, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы преподавателей
общеобразовательного цикла
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель А.А. Безуглая

СОГЛАСОВАНО

рабочей группой ОП
профессии 09.02.06
Протокол № 10 от 26 мая 2022г
Руководитель ОП И.В. Лысенко

Составитель: Кутузова В.Е. – преподаватель первой квалификационной категории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 11 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 12 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 29 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 29 |
| Приложение 1 | 32 |
| Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету..... | 32 |
| Приложение 2 | 33 |
| Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО | 33 |
| Приложение 3 | 36 |
| Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО | 36 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

примерной рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.12 Человек и общество технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа учебного предмета ОУП.12 Человек и общество разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.12 Человек и общество разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП ОУП.12 Человек и общество и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.12 Человек и общество изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.06

Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.12 Человек и общество по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.12 Человек и общество.

Контроль качества освоения предмета ОУП.12 Человек и общество проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.12 Человек и общество изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала, ОП.07 Экономика отрасли, ОП.14 Основы предпринимательства, ОП.15 Основы финансовой грамотности, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Предмет ОУП.12 Человек и общество имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала общего гуманитарного и социально-экономического цикла в части формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество особое внимание уделяется расширению понятийного аппарата выпускника,

что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

В программе по предмету ОУП.12 Человек и общество, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.12 Человек и общество обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|--|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) |
| ЛР 03 | гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты |
| ЛР 05 | готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 06 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|--|---|
| ЛР 07 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 03 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 04 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 05 | умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| МР 06 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 07 | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. |
| Предметные результаты базовый уровень (ПРб) | |
| ПРб 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| ПРб 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРб 03 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРб 04. | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| ПРб 05. | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРб 06. | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

В процессе освоения предмета ОУП.12 Человек и общество у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) |
|---|--|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01. ОК 02. ОК 06. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 10. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 03. ОК 09. ОК 11. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.12 Человек и общество закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование) |
|--|---|
| ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |
| ПК 3.3 | Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 108 |
| Основное содержание | 80 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 72 |
| лабораторные/практические занятия | 8 |
| Профессионально ориентированное содержание | 37 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 23 |
| лабораторные/практические занятия | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 1 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|--|---|-----------|---------------|--|--|------------------------------------|
| Введение | Цели и задачи дисциплины «Обществознание». Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. | 1 | 1 | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения. | 2 | 1 | ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| Раздел 1. | Человек и общество | | | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | | | | |
| Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. | 3 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни | 4 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | 5 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|--|---|-----------|---------------|---|--|------------------------------------|
| | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | 6 | 1 | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. | 7 | 1 | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 8 | 1 | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| Тема 1.2 Общество как сложная система | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. | 9 | 1 | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|------------------------------------|
| | Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 10 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Охарактеризовать понятия «человек», «индивид», «личность»; выяснить, какую роль в развитии личности играют потребности, способности и интересы. | 11 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Провести исследование на тему «Глобальные проблемы современности». | 12 | 1 | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества | | | | | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Понятие о культуре. Виды культур. | 13 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | 14 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 15 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Значимость труда ученого, его особенности. | 16 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.3, 6 |
| | Роль образования в жизни современного человека и общества. | 17 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 18 | 1 | ПРб.01. ЛР 01, 04, 06 МР 2, 8, 6. 7 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. | 19 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3 | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Профессиональное образование. Тестирование | 20 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Мораль. Основные принципы, функции и нормы морали. | 21 | 1 | | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | 22 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств | | | 08, МР 09 | | |
| | Выяснить, какую роль играют наука и образование в жизни человека и общества. | 23 | 1 | ПР 01, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Определить взаимосвязь искусства и религии; проследить, как развивались их отношения в истории человечества. | 24 | 1 | ПР 01, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| Раздел 3. | Экономика | | | | | |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Экономика как наука и хозяйство. | 25 | 1 | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов | 26 | 1 | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 27 | 1 | ПР 01, ПР 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. | 28 | 1 | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ЛР 07, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | 29 | 1 | ПР 01, ПР 02, ПР 03, ЛР 07, | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|---|---|-----------|---------------|--|--|------------------------------------|
| | | | | ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | |
| | Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | 30 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Виды налогов. | 31 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 32 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица.. | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. | 33 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 34 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 35 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|------------------------------------|
| | Сбережения | 36 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Мониторинг знаний | 37 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. | 38 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.3, 6 |
| | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 39 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Показать действие закона спроса и предложения на конкретных примерах. | 40 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Найти в средствах массовой информации материалы о государственном регулировании экономики. | 41 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Раздел 4. | Социальные отношения | | | | | |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. | 42 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 43 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.3, 6 |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 44 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. | 45 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов | 46 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Мониторинг знаний | 47 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.3, 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|-----------|---------------|---|--|-----------------------------------|
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Особенности социальной стратификации в современной России. | 48 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 49 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 50 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Семейное право и семейные правоотношения. | 51 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Дать характеристику модели стратификации современного общества. | 52 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Выяснить, в чем проявляются межнациональные отношения, каковы причины межнациональных конфликтов. | 53 | 1 | ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| Раздел 5 | Политика | | | | | |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее | 54 | 1 | ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| системе | внутренняя структура. | | | МР 08, МР 09 | | |
| | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. | 55 | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. | 56 | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Правовое государство, понятие и признаки. Тестирование | 57 | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. | 58 | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. | 59 | 1 | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08 | | ЛР 2.3, 6 |
| | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 60 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Охарактеризовать структуру политической системы общества. | 61 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Дать характеристику понятиям «гражданское общество», «правовое государство» | 62 | 1 | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| Раздел 6. | Право | | | | | |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. | 63 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. | 64 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. | 65 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.3, 6 |
| | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление | 66 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 67 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат | 68 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 69 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 70 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Право на благоприятную окружающую среду. | 71 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 72 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 73 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Сопоставить правила морали, права, религиозные и политические нормы. Сделать вывод. | 74 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Дать характеристику понятий «гражданское право», «трудовое право», «административное право», «уголовное | 75 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|---|--|-----------|---------------|--|--|------------------------------------|
| | право». | | | МР 08, МР 09 | | |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. | 76 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 77 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.3, 6 |
| | Трудовое право и трудовые правоотношения. | 78 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. | 79 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 80 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательно й работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|---|--|------------------------------------|
| | Административное право и административные правоотношения. | 81 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 2.3, 6 |
| | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. | 82 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. | 83 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 3.3. | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, |
| Раздел 7. | Нравственные основы семейной жизни. | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | Понятие личности. | 84 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Личность и самовоспитание. | 85 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Личность и межличностные отношения. | 86 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Взаимодействие личности с обществом и семьей. | 87 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, | | ЛР 2.3, 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | МР 08, МР 09 | | |
| | Психология межличностных отношений. | 88 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Культура общения. | 89 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. | 90 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Индивид, индивидуальность. | 91 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Понимание личности в православном богословии. | 92 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. | 93 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Любовь как высшее человеческое чувство. | 94 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|-----------|---------------|--|--|--------------------------------------|
| | Культура поведения влюбленных. | 95 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Дружба и любовь в жизни человека | 96 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1,9,1.9, 2 |
| | Мужественность в юноше. Отношение к девушкам | 97 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. | 98 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.3, 6 |
| | Особенности молодой семьи. | 99 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1 ЛР 1,9,1.9, 2, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. | 100 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Идейные ценности семьи. | 101 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | № занятия | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|--------------|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Нравственные основы семьи | 102 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Психологический климат семьи. | 103 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Трудовая атмосфера семьи | 104 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Бюджет и хозяйство семьи | 105 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |
| | Отцовство и материнство | 106 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 1, 9.2, 10.1, 10.2 |
| | Забота общества о детях | 107 | 1 | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 | | ЛР 2.1, 5, 6, 8, 2.14 |
| | Дифференцированный зачет | 108 | 1 | | | |
| | | Всего | 108 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Философии и права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение».....
2. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».....
2. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. Обществознание (в 2 частях) ООО «Русское слово-учебник»

Для студентов

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус»
2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. Право ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Интернет-ресурсы

1. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
2. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические).
3. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
4. www.metodiki.ru (Методики).
5. www.posobie.ru (Пособия).
6. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| ПРб 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРб 03 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРб 04. | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
| ПРб 05. | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРб 06. | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРб 07 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

По учебному предмету ОУП.12 Человек и общество индивидуальные проекты не предусмотрены.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|---|---|
| ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 06 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | ЛР 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | МР 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно | ЛР 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность | МР 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты | точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. |
| ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | МР 06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. |
| ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к | МР 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| | непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | задач, применению различных методов познания |
| ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 03 - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов |
| ПК 3.3 - Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации. | ЛР 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 02 - владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету |
|---|---|--|--|
| <p>ОГСЭ.03 Психология общения уметь: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>знать: - цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала. опыт практической деятельности в сфере коммуникации: - создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; - извлечения из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации</p> | <p>ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> | <p>ПРб 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук ПРб 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов ПРб 04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире ПРб 05. сформированность представлений о</p> | <p>Введение, Тема 2.2. Наука и образование в современном мире, Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы, Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики, Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений, Тема 6.3 Отрасли российского права</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; - формулирования вывода на основе заданных посылок; - формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса; - выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях; - составления служебной записки; - составления протокола / объяснительной записки; - создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. <p>ОП.07 Экономика отрасли уметь: использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт.</p> <p>ОП.14 Основы предпринимательства. Знать: - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность</p> | | <p>методах познания социальных явлений и процессов</p> <p>ПР6 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>ПР6 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности уметь: - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>ОП.15 Основы финансовой грамотности уметь: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</p> | | | |
|---|--|--|--|