



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ,  
БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ  
ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВ**

2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ О.А. Бабушкина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>27</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Организация работ по санитарному содержанию, благоустройству общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 4.1.	Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории.
ПК.4.2.	Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения.
ПК.4.3.	Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках..

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в обеспечении проведения регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству придомовой территории и ее озеленению;</li> <li>- проверке выполнения мер по обеспечению антитеррористической безопасности и защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;</li> <li>- контроле качества работы и соблюдения правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки придомовой территории и ее озеленении;</li> <li>- планировании комплекса мероприятий по содержанию, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории, ее озеленению.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении анализа санитарного состояния, благоустройства общего имущества и придомовой территории, ее озеленения;</li> <li>- готовить документы (письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие), относящиеся к организации проведения и приемки работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению;</li> <li>- использовать передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения новых технологий и организации работ по санитарному содержанию, профессиональной уборке, благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства и придомовой территории.</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории, ее озеленению;</li> <li>- технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории;</li> <li>- правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории; требования к составлению отчетности; основы трудового законодательства;</li> <li>- правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **364** часа

Из них на освоение **МДК.04.01 - 170** часов

на практики, в том числе учебную – **72** часа

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **12** часов,

в том числе:

консультации – **2** часов

экзамен по модулю – **6** часов

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.3	Раздел 1. Санитарное содержание, благоустройство общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства	170	140	74	0	0	0	8	16
ПК 4.1- 4.3	Учебная практика (концентрированная)	72				72			
ПК 4.1- 4.3	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	364	140	74	0	72	108	22	16

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1.</b> Санитарное содержание, благоустройство общего имущества и прилегающей территории объектов жилищно-коммунального хозяйства		<b>170</b>					<b>18</b>
<b>МДК.04.01</b> Обеспечение проведения регламентных работ по санитарному содержанию и антитеррористической безопасности объектов жилищно-коммунального хозяйства		<b>140</b>					<b>16</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые документы регламентирующие	<b>Содержание</b>	<b>24</b>					<b>3</b>
	Что является санитарным содержанием и очисткой.	1/1	2	<b>1</b>	Лекция-беседа		
	Что является санитарным	1/2	2	<b>2</b>	Лекция-		

проведение работ по санитарному содержанию профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	содержанием и очисткой.				беседа		
	Жилищный кодекс РФ.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция-беседа		
	Жилищный кодекс РФ.	1/4	2	<b>4</b>	Лекция-беседа		
	ГОСТ 56195-2014.	1/5	2	<b>5</b>	Лекция-беседа		
	ГОСТ 56195-2014.	1/6	2	<b>6</b>	Лекция-беседа		
	СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	1/7	2	<b>7</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	СанПиН 2.1.2.2645-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях.	1/8	2	<b>8</b>	Лекция-презентация		
	Классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов.	1/9	2	<b>9</b>	Лекция-презентация		
	Классификация зданий (сооружений) по функциональному назначению и типам эксплуатационных режимов.	1/10	2	<b>10</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации.	1/11	2	<b>11</b>	Лекция-презентация		
	Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации.	1/12	2	<b>12</b>	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/13	2	<b>13</b>	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание инженерного оборудования.	1/14	2	<b>14</b>	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание строительных конструкций.	1/15	2	<b>15</b>	Лекция-презентация		
	Техническое обслуживание	1/16	2	<b>16</b>	Лекция-		

	строительных конструкций.				презентация		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/17	3	<b>17</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/18	3	<b>18</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/19	3	<b>19</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/21	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/23	3	<b>23</b>	ПЗ		
	Анализ нормативно-правовых документов по видам работ.	1/24	3	<b>24</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2.</b> Правила охраны труда при проведении работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке, благоустройству общего имущества и придомовой территории	<b>Содержание</b>	<b>20</b>					<b>4</b>
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	1/25	2	<b>25</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию улиц, придомовой и городской территории.	1/26	2	<b>26</b>	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	1/27	2	<b>27</b>	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при производстве работ по уборке и содержанию зданий и помещений.	1/28	2	<b>28</b>	Лекция-презентация		

Требования охраны труда при производстве ремонтных работ.	1/29	2	<b>29</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при производстве ремонтных работ.	1/30	2	<b>30</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации сетей водоснабжения и канализации.	1/31	2	<b>31</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации сетей водоснабжения и канализации.	1/32	2	<b>32</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации насосных станций.	1/33	2	<b>33</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации насосных станций.	1/34	2	<b>34</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений водоснабжения.	1/35	2	<b>35</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Требования охраны труда при эксплуатации очистных сооружений водоснабжения.	1/36	2	<b>36</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах.	1/37	2	<b>37</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при подготовке почвы и посадочных работах.	1/38	2	<b>38</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при кошении газонов.	1/39	2	<b>39</b>	Лекция-презентация		
Требования охраны труда при кошении газонов.	1/40	2	<b>40</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
Требования охраны труда при формировании крон и валке деревьев	1/41	2	<b>41</b>	Лекция с разбором		

	в населенных пунктах.				конкретных ситуаций		
	Требования охраны труда при формировании крон и валке деревьев в населенных пунктах.	1/42	2	<b>42</b>	Лекция-презентация		
	Требования охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	1/43	2	<b>43</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Требования охраны труда при работе с ядохимикатами (пестицидами) и минеральными удобрениями.	1/44	2	<b>44</b>	Лекция-презентация		
<b>Тема 1.3.</b> Технологии работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке общего имущества и придомовой территории	<b>Содержание</b>	<b>38</b>					<b>4</b>
	Клининг и санитарное содержание объекта.	1/45	2	<b>45</b>	Лекция-презентация		
	Клининг и санитарное содержание объекта.	1/46	2	<b>46</b>	Лекция-презентация		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования.	1/47	2	<b>47</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Технология и контроль выполнения работ по уборке помещений и мест общего пользования.	1/48	2	<b>48</b>	КУ		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории.	1/49	2	<b>49</b>	КУ		
	Технология и контроль выполнения работ по уборке прилегающей территории.	1/50	2	<b>50</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Внешнее благоустройство.	1/51	2	<b>51</b>	Лекция-презентация		
	Внешнее благоустройство.	1/52	2	<b>52</b>	Лекция-презентация		

	Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	1/53	2	<b>53</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Технология и контроль выполнения работ по дезинсекции и дератизации.	1/54	2	<b>54</b>	Лекция-презентация		
	Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/55	2	<b>55</b>	Лекция-презентация		
	Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/56	2	<b>56</b>	Лекция-презентация		
	Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/57	2	<b>57</b>	КУ		
	Технологии и периодичность сезонной уборки.	1/58	2	<b>58</b>	КУ		
	Уборка мест общего пользования.	1/59	3	<b>59</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/60	3	<b>60</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/61	3	<b>61</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/62	3	<b>62</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/63	3	<b>63</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/64	3	<b>64</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/65	3	<b>65</b>	ПЗ		
	Уборка мест общего пользования.	1/66	3	<b>66</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/67	3	<b>67</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/68	3	<b>68</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/69	3	<b>69</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Благоустройство придомовой территории.	1/70	3	<b>70</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/71	3	<b>71</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/72	3	<b>72</b>	ПЗ		

	Благоустройство придомовой территории.	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		
	Благоустройство придомовой территории.	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/75	3	<b>75</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/76	3	<b>76</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/77	3	<b>77</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/78	3	<b>78</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/79	3	<b>79</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/80	3	<b>80</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/81	3	<b>81</b>	ПЗ		
	Озеленение придомовой территории.	1/82	3	<b>82</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.4.</b> Коммунальная техника	<b>Содержание</b>	<b>18</b>					<b>3</b>
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды.	1/83	2	<b>83</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Коммунальная техника классификация: по мобильности, по наличию подогрева воды.	1/84	2	<b>84</b>	Лекция-презентация		
	По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	1/85	2	<b>85</b>	Лекция-презентация		
	По оснащению оборудованием, по назначению, по базовому шасси.	1/86	2	<b>86</b>	Лекция-презентация		
	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.	1/87	2	<b>87</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Минитехника: подметальные машины, уличные пылесосы, моечные машины, мотоблоки, снегоуборочные машины, минитракторы.	1/88	2	<b>88</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Садово-парковая техника:	1/89	2	<b>89</b>	Лекция-		

	газонокосилки, садово-парковые пылесосы.				презентация		
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/90	2	<b>90</b>	Лекция-презентация		
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/91	2	<b>91</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Садово-парковая техника: газонокосилки, садово-парковые пылесосы.	1/92	2	<b>92</b>	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/93	3	<b>93</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/96	3	<b>96</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/97	3	<b>97</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/98	3	<b>98</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/99	3	<b>99</b>	ПЗ		
	Устройство и обслуживание коммунальной техники.	1/100	3	<b>100</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.5.</b> Меры по обеспечению антитеррористическо й безопасности и	<b>Содержание</b>	<b>14</b>					<b>2</b>
	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/101	2	<b>101</b>	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Антитеррористическая безопасность	1/102	2	<b>102</b>	Лекция-		

защиты чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения	в общественных местах и на объектах ЖКХ.				презентация		
	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/103	2	<b>103</b>	КУ		
	Антитеррористическая безопасность в общественных местах и на объектах ЖКХ.	1/104	2	<b>104</b>	КУ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/105	3	<b>105</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/106	3	<b>106</b>	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/107	3	<b>107</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/108	3	<b>108</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/109	3	<b>109</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/110	3	<b>110</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/111	3	<b>111</b>	ПЗ		
	Разработка мероприятий по антитеррористической безопасности на объектах ЖКХ.	1/112	3	<b>112</b>	ПЗ		

<b>Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»</b>		<b>28</b>					
	<b>Содержание</b>	<b>28</b>					
	Сущность и принципы организации бережливого производства.	1/113	1	<b>113</b>	Лекция		
	Сущность и принципы организации бережливого производства.	1/114	1	<b>114</b>	Лекция		
	Концепция организации бережливого производства.	1/115	2	<b>115</b>	Лекция		
	Концепция организации бережливого производства.	1/116	2	<b>116</b>	Лекция		
	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Система 5S.	1/117	2	<b>117</b>	Лекция		
	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. Система 5S.	1/118	2	<b>118</b>	Лекция		
	Метод «5 почему» в концепциях бережливого производства	1/119	2	<b>119</b>	Лекция		
	Метод «5 почему» в концепциях бережливого производства	1/120	2	<b>120</b>	Лекция		
	Метод визуализации проблемы	1/121	2	<b>121</b>	Лекция		
	Метод визуализации проблемы	1/122	2	<b>122</b>	Лекция		
	Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	1/123	2	<b>123</b>	Лекция		
	Метод составления карты потока ценностей (Value Stream Mapping)	1/124	2	<b>124</b>	Лекция		
	Метод быстрой переналадки (SMED)	1/125	2	<b>125</b>	Лекция		
	Метод быстрой переналадки (SMED)	1/126	2	<b>126</b>	Лекция		

	Метод моделирования ошибок (Рока-йоке)	1/127	2	<b>127</b>	Лекция		
	Метод моделирования ошибок (Рока-йоке)	1/128	2	<b>128</b>	Лекция		
	Диаграмма Исикавы (FB)	1/129	2	<b>129</b>	Лекция		
	Диаграмма Исикавы (FB)	1/130	2	<b>130</b>	Лекция		
	Построение диаграммы Исикавы	1/131	3	<b>131</b>	ПЗ		
	Диаграмма Парето	1/132	2	<b>132</b>	Лекция		
	Диаграмма Парето	1/133	2	<b>133</b>	Лекция		
	Диаграмма разброса	1/134	2	<b>134</b>	Лекция		
	Контрольный листок	1/135	2	<b>135</b>	Лекция		
	Карта потока создания ценности	1/136	2	<b>136</b>	Лекция		
	Карта потока создания ценности	1/137	2	<b>137</b>	Лекция		
	Построение карты потока создания ценности	1/138	3	<b>138</b>	ПЗ		
	Организация внедрения бережливого производства	1/139	1	<b>139</b>	Лекция		
	Организация внедрения бережливого производства	1/140	1	<b>140</b>	Лекция		
	<b>Консультации к экзамену по МДК.04.01</b>	<b>2</b>					
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>					
<b>Всего по МДК.04.01: объём образовательной нагрузки– 170 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 140 часа самостоятельной работы – 16 часов лабораторных работ и практических занятий – 74 часа</b>							
<b>Учебная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)		<b>72</b>					
<b>Производственная практика</b> (содержание в рабочей программе практики)		<b>108</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинет-мастерская</b>	
1	Технологии уборочных работ
2	<b>Полигон</b>
3	Благоустройство и содержание прилегающей территории

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: Мастерская «Технологии уборочных работ», оснащенная**

- полумоечные машины;
- однодисковые машины;
- подметальные машины;
- пылесосы;
- пылеводососы;
- экстракционная машина и пенный экстрактор для чистки ковров.

#### **Полигон «Благоустройство и содержание прилегающей территории», оснащенный:**

- коммунальная техника;
- дрель аккумуляторная, электролобзик;
- ручная трамбовка для уплотнения грунта;
- шлифмашина эксцентриковая;
- лопаты, метлы, лейки садовые, пистолет-распылитель;
- тачка строительная, шланг поливочный;
- верстак складной;
- песок речной;
- кирпич лего;
- песчаник серо-бурый;
- геотекстиль;
- бетонная тротуарная плитка;
- брусчатка колото-пиленая;
- доска сухая, строганная;
- мерные ленты и рулетки;
- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики;
- стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, поддоны;
- совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки;
- секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;

- различные виды земель и мульчирующих материалов;
- искусственные субстраты.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Атаманенко С.А, Управляющая организация в сфере ЖКХ /С.А. Атаманенко, С.Л. Горобец. – Ростов на/Дону: Феникс, 2012. – 160 с.
- 2) Базавлук В.А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для СПО / В. А. Базавлук. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 139 с.
- 3) Варфоломеев Ю.М., Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. - М.:НИЦИНФРА, 2016. - 249 с.
- 4) Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ. Пособие для практической деятельности работников ТСЖ, ЖСК, управляющих компаний и жилищных агентств : учебное пособие /В.А. Гассуль. – Ростов на/Дону: Феникс, 2013. – 160 с.
- 5) Клиорина Г.И. Инженерная подготовка городских территорий: учебник для СПО / Г.И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 331 с.
- 6) Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений учебник для средних проф.-техн. уч. заведений /В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

7) Кязимов К.Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства : учебник для СПО / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 431 с.

8) Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с.

9) Сивков, А.А. Основы электроснабжения: учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 173 с.

10) Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для СПО / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 157 с.

### **Интернет-ресурсы:**

11) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт.

12) Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для СПО / В. А. Базавлук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942](http://www.biblio-online.ru/book/C4D526EC-1287-4AD4-9D01-10866B878942).

13) «Гарант» [Электронный ресурс] / [garant.ru](http://garant.ru) - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. – Консультант Плюс [Электронный ресурс] / [consultant.ru](http://consultant.ru) - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный.

14) Клиорина, Г. И. Инженерная подготовка городских территорий : учебник для СПО / Г. И. Клиорина, В. А. Осин, М. С. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07118-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543](http://www.biblio-online.ru/book/1726C460-9A63-4C78-BF19-3940A464F543).

15) Кязимов, К. Г. Газоснабжение: устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для СПО / К. Г. Кязимов, В. Е. Гусев. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09491-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2BF1726F-8112-47C9-8A42-44A66421B2A9](http://www.biblio-online.ru/book/2BF1726F-8112-47C9-8A42-44A66421B2A9).

16) Немкин, П. В. Экономический механизм регулирования тарифов на жилищно-коммунальные услуги в современных условиях: Монография / П. В. Немкин, В. С. Чекалин. – Санкт - Петербург :СПбГИЭУ, 2012. - 202 с. [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com), свободный.

17) Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00813-5. — Режим

доступа : [www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0](http://www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0).

18) Сивков, А. А. Основы электроснабжения : учебное пособие для СПО / А. А. Сивков, А. С. Сайгаш, Д. Ю. Герасимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01344-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/892D4BAB-999E-4B8F-B2C6-F391EE9DAA7C](http://www.biblio-online.ru/book/892D4BAB-999E-4B8F-B2C6-F391EE9DAA7C).

19) Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства: учебник / В. С. Чекалин. - СПб. :СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com), свободный.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе

договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Обеспечивать проведение регламентных работ по санитарному содержанию и профессиональной уборке объектов жилищно-коммунального хозяйства, благоустройству и озеленению прилегающей территории;	Анализирует санитарное состояние, благоустройство общего имущества и придомовой территории, ее озеленения Организует проведение регламентных работ по содержанию и профессиональной уборке с учетом санитарных норм и правил Составляет документы, относящиеся к организации проведения и приемке работ по санитарному содержанию общего имущества и благоустройству придомовой территории, ее озеленению	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 4.2 Обеспечивать антитеррористическую безопасность и защиту чердаков, подвалов и технических подпольев от несанкционированного проникновения;	Анализирует состояние чердаков, подвалов и технических подпольев с учетом регламентирующих документов по антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения Составляет документы, относящиеся к обеспечению антитеррористической безопасности и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев Организует работы, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защите от несанкционированного проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев Осуществляет контроль выполнения работ, обеспечивающие антитеррористическую безопасность и защиту от несанкционированного	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание

	проникновения чердаков, подвалов и технических подпольев	
ПК 4.3. Контролировать качество работ и соблюдение правильного применения материалов, технологии и периодичности сезонной уборки прилегающей территории	Обоснованно использует методы контроля качества работ и соблюдение правильного применения материалов уборки прилегающей территории Контролирует применение технологии уборки и периодичности с учетом сезонности работ	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>– адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>– адекватность определения потребности в информации;</li> <li>– эффективность поиска;</li> <li>– адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>– разработка детального плана действий;</li> <li>– правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий</p>
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>– точность структурирования</li> </ul>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий</p>

	отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1. адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	– адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); – адекватность применения	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в

иностранном языках	<p>нормативной документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>– правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на экзамене по МДК;</li> <li>- заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
--------------------	--	---