



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова

_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И
ПОДГОТОВКИ К СЕЗОННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Руководитель ОП _____ О.А. Бабушкина

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И ПОДГОТОВКИ К СЕЗОННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ И ПОДГОТОВКИ К СЕЗОННОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Организация проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.
ПК 2.2.	Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 2.3.	Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации.
ПК 2.4.	Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.
ПК 2.5.	Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации работы специальной комиссии для осмотра объектов жилищно-коммунального хозяйства; - проведении плановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; - проведении внеплановых осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства; - принятии необходимых мер по устранению дефектов, обнаруженных во время осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства; - ведении журнала осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности их к эксплуатации; - оформлении актами результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства; - проведении работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации; - подготовке рекомендаций собственникам для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-коммунального хозяйства согласно действующим нормативным документам.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования объектов жилищно-коммунального хозяйства; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства; - обеспечивать внедрение передовых методов и приемов труда; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - готовить документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального обследования объектов жилищно-коммунального хозяйства; - нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, нормативно-технические документы, регламентирующие проведение технических осмотров объектов жилищно-коммунального хозяйства и подготовке их к сезонной эксплуатации; - технологии работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства; - правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства; - требования к составлению отчетности; - основы трудового законодательства; - правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **399** часов

Из них на освоение **МДК.02.01 - 191** часов

МДК.02.02 - 50 часов

на практики, в том числе учебную – **36** часов

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **12** часов,

в том числе:

консультации – 10 часов

экзамен по модулю – 6 часов

ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики		Промежуточная аттестация	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.1-2.2	Раздел 1. Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	191	151	52	0	0	0	8	32
ПК 2.3-2.5	Раздел 2. Документационное обеспечение управления эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	50	40	10	0	0	0	0	10
ПК.2.1-2.5	Учебная практика (концентрированная)	36				36			
ПК.2.1-2.5	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	399	191	62	0	36	108	22	42

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проведение технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		191					32
МДК 02.01 Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства		151					32
Тема 1.1. Организация и контроль проведения осмотров и обследований зданий и сооружений жилищно-	Содержание	90					18
	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/1	2	1	Лекция-беседа		
	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/2	2	2	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1

коммунального хозяйства	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/3	2	3	Лекция-беседа		
	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/4	2	4	Лекция-беседа		
	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/5	2	5	Лекция-беседа		
	Общие понятия о зданиях и сооружениях.	1/6	2	6	Лекция-беседа		
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/7	2	7	Лекция-презентация		
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/8	2	8	Лекция-презентация		
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/9	2	9	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/10	2	10	Лекция-презентация		
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/11	2	11	Лекция-презентация		
	Контроль за техническим состоянием зданий и сооружений.	1/12	2	12	Лекция-презентация		
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/13	2	13	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/14	2	14	Лекция-презентация		
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/15	2	15	Лекция-презентация		
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/16	2	16	Лекция-презентация		
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/17	2	17	Лекция-презентация		
	Техническое обследование зданий и сооружений.	1/18	2	18	Лекция-презентация		

	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/19	3	19	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/20	3	20	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/21	3	21	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/22	3	22	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/23	3	23	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/24	3	24	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/25	3	25	ПЗ		
	Провести анализ причин образования плесени (конденсации влаги).	1/26	3	26	ПЗ		
	Цели и сроки проведения осмотров зданий и сооружений.	1/27	2	27	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Цели и сроки проведения осмотров зданий и сооружений.	1/28	2	28	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Цели и сроки проведения осмотров зданий и сооружений.	1/29	2	29	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Цели и сроки проведения осмотров зданий и сооружений.	1/30	2	30	Лекция с разбором конкретных ситуаций		

	Методы визуального обследования.	1/31	2	31	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Методы визуального обследования.	1/32	2	32	Лекция-презентация		
	Методы визуального обследования.	1/33	2	33	Лекция-презентация		
	Методы визуального обследования.	1/34	2	34	КУ		
	Методы визуального обследования.	1/35	2	35	КУ		
	Методы визуального обследования.	1/36	2	36	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Инструментальное обследование зданий.	1/37	2	37	Лекция-презентация		
	Инструментальное обследование зданий.	1/38	2	38	Лекция-презентация		
	Инструментальное обследование зданий.	1/39	2	39	Лекция-презентация		
	Инструментальное обследование зданий.	1/40	2	40	Лекция-презентация		
	Инструментальное обследование зданий.	1/41	2	41	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Инструментальное обследование зданий.	1/42	2	42	Лекция-презентация		
	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.	1/43	2	43	Лекция-презентация		
	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.	1/44	2	44	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Организация работ по обследованию	1/45	2	45	Лекция-		

	и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.				презентация		
	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.	1/46	2	46	КУ		
	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.	1/47	2	47	КУ		
	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов.	1/48	2	48	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/49	3	49	ПЗ		
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/50	3	50	ПЗ		
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/51	3	51	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/52	3	52	ПЗ		
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/53	3	53	ПЗ		
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/54	3	54	ПЗ		

	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/55	3	55	ПЗ		
	Произвести мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций.	1/56	3	56	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/57	3	57	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/58	3	58	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/59	3	59	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/60	3	60	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/61	3	61	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/62	3	62	ПЗ		
	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/63	3	63	ПЗ		

	Определение прочности бетона в сборных и монолитных бетонных и железобетонных изделиях и конструкциях.	1/64	3	64	ПЗ		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/65	2	65	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/66	2	66	Лекция-презентация		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/67	2	67	Лекция-презентация		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/68	2	68	Лекция-презентация		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/69	2	69	Лекция-презентация		
	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЖКХ.	1/70	2	70	Лекция-презентация		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/71	3	71	ПЗ		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/72	3	72	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/73	3	73	ПЗ		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/74	3	74	ПЗ		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/75	3	75	ПЗ		

	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/76	3	76	ПЗ		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/77	3	77	ПЗ		
	Составить акт сезонного (весеннего/осеннего) осмотра общего имущества многоквартирного дома.	1/78	3	78	ПЗ		
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/79	2	79	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/80	2	80	Лекция-презентация		
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/81	2	81	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/82	2	82	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/83	2	83	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда.	1/84	2	84	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Обследование инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ.	1/85	2	85	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Обследование инженерной	1/86	2	86	Лекция-		

	инфраструктуры в системе ЖКХ.				беседа		
	Обследование инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ.	1/87	2	87	Лекция-беседа		
	Обследование инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ.	1/88	2	88	Лекция-беседа		
	Обследование инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ.	1/89	2	89	Лекция-беседа		
	Обследование инженерной инфраструктуры в системе ЖКХ.	1/90	2	90	Лекция-беседа		
Тема 1.2. Подготовка к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	Содержание	61					14
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/91	2	91	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/92	2	92	Лекция-беседа		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/93	2	93	КУ		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/94	2	94	КУ		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/95	2	95	Лекция-беседа		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/96	2	96	Лекция-беседа		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/97	2	97	Лекция-беседа		
	Сезонная эксплуатация объекта.	1/98	2	98	Лекция-беседа		
	Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/99	2	99	Лекция-презентация		
	Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/100	2	100	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/101	2	101	Лекция-презентация		
	Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/102	2	102	Лекция-презентация		

Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/103	2	103	Лекция-презентация		
Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/104	2	104	Лекция-презентация		
Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/105	2	105	Лекция-презентация		
Подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации.	1/106	2	106	Лекция-презентация		
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/107	2	107	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/108	2	108	Лекция-презентация		
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/109	2	109	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/110	2	110	Лекция-презентация		
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/111	2	111	Лекция-презентация		
Технологии работ при проведении технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/112	2	112	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
Выявление скрытых дефектов с помощью ультразвука.	1/113	3	113	ПЗ		
Выявление скрытых дефектов с	1/114	3	114	ПЗ		

	помощью ультразвука.						
	Выявление скрытых дефектов с помощью ультразвука.	1/115	3	115	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов с помощью ультразвука.	1/116	3	116	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов с помощью ультразвука.	1/117	3	117	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов с помощью ультразвука.	1/118	3	118	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/119	3	119	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/120	3	120	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/121	3	121	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/122	3	122	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/123	3	123	ПЗ		
	Выявление скрытых дефектов стальных конструкций.	1/124	3	124	ПЗ		
	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/125	2	125	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/126	2	126	Лекция-беседа		

	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/127	2	127	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/128	2	128	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/129	2	129	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/130	2	130	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Требования к составлению отчетности.	1/131	2	131	Лекция-презентация		
	Требования к составлению отчетности.	1/132	2	132	Лекция-презентация		
	Требования к составлению отчетности.	1/133	2	133	Лекция-презентация		
	Требования к составлению отчетности.	1/134	2	134	Лекция-презентация		
	Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.	1/135	2	137	Лекция-презентация	Проработка конспекта занятия	1
	Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.	1/136	2	138	Лекция-презентация		
	Основы трудового законодательства	1/137	2	139	Лекция-		

	и правила внутреннего трудового распорядка.				презентация		
	Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.	1/138	2	140	Лекция-презентация		
	Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.	1/139	2	143	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Основы трудового законодательства и правила внутреннего трудового распорядка.	1/140	2	144	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/141	2	145	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/142	2	146	Лекция с разбором конкретных ситуаций		
	Правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/143	2	150	Лекция с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/144	3	153	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния	1/145	3	154	ПЗ		

	строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.						
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/146	3	155	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/147	3	156	ПЗ		
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/148	3	157	ПЗ		
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/149	3	158	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния	1/150	3	159	ПЗ		

	строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.						
	Классификация и номенклатура работ по обследованию и мониторингу технического состояния строительных конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений с использованием измерительных приборов.	1/151	3	160	ПЗ		
	Консультации к экзамену по МДК.02.01	2					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6					
Всего по МДК.02.01: объём образовательной нагрузки– 191 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 151 часов самостоятельной работы – 32 часа лабораторных работ и практических занятий – 22 часа							
Раздел 2. Документационное обеспечение управления эксплуатацией объектов жилищно-коммунального хозяйства		50					10
МДК.02.02 Документационное обеспечение управления эксплуатацией объектов жилищно-коммунального хозяйства		40					10
Тема 2.1. Документооборот	Содержание	10					4

организации эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства							
	Понятие документооборота организации.	1/1	1	1	Лекция		
	Реквизиты документов. Правила оформления.	1/2	1	2	Лекция		
	Входящие исходящая документация.	1/3	1	3	Лекция		
	Приказы по основной деятельности, командировкам, по личному составу, внутренние, финансовые, служебные требования к составлению отчетности.	1/4	1	4	Лекция	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	2
	Правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/5	2	5	Лекция		
	Правила и нормы технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/6	2	6	Лекция	Выполнение отчётной работы	2
	Оформление документов организации (положения, договор).	1/7	3	7	ПЗ		
	Оформление документов организации (положения, договор).	1/8	3	8	ПЗ		
	Оформления документов (приказ, акты, письма, заявки, протоколы).	1/9	2	9	ПЗ		
	Оформления документов (приказ, акты, письма, заявки, протоколы).	1/10	2	10	ПЗ		
	Тема 2.2. Состав специфической документации жилищно-коммунального	Содержание	30				6
	Документы, которые обращаются в системе документооборота, в ЖКХ.	1/11	2	11	Лекция		
	Документы, которые обращаются в системе документооборота, в ЖКХ.	1/12	3	12	Лекция	Выполнение отчётной	2

хозяйства						работы	
	Техническая документация длительного хранения.	1/13	3	13	Лекция		
	Техническая документация длительного хранения.	1/14	2	14	Лекция		
	Проектно-сметная документация и исполнительные чертежи на каждый дом.	1/15	3	15	Лекция		
	Проектно-сметная документация и исполнительные чертежи на каждый дом.	1/16	3	16	Лекция		
	Оформление дефектных ведомостей.	1/17	2	17	ПЗ		
	Оформление дефектных ведомостей.	1/18	2	18	ПЗ		
	Акты технического состояния жилого дома на момент передачи жилищного фонда другому собственнику.	1/19	2	19	Лекция		
	Акты технического состояния жилого дома на момент передачи жилищного фонда другому собственнику.	1/20	2	20	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей водоснабжения.	1/21	3	21	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей водоснабжения.	1/22	3	22	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей канализации.	1/23	2	23	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей канализации.	1/24	2	24	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей центрального отопления, газо и электроснабжения.	1/25	2	25	Лекция		
	Схемы внутридомовых сетей центрального отопления, газо-и	1/26	2	26	Лекция	Проработка конспекта	2

	электроснабжения.					занятия	
	Паспорта котельного хозяйства.	1/27	2	27	Лекция		
	Паспорта котельного хозяйства.	1/28	2	28	Лекция		
	Котловые книги.	1/29	3	29	Лекция		
	Котловые книги.	1/30	3	30	Лекция		
	Оформление докладных и служебных записок относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/31	2	31	ПЗ		
	Оформление докладных и служебных записок относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	1/32	2	32	ПЗ		
	Паспорта лифтового хозяйства.	1/33	2	33	Лекция		
	Паспорта лифтового хозяйства.	1/34	2	34	Лекция	Проработка конспекта занятия	2
	Паспорта на каждый жилой дом, квартиру и земельный участок.	1/35	3	35	Лекция		
	Паспорта на каждый жилой дом, квартиру и земельный участок.	1/36	3	36	Лекция		
	Оформление журналов заявок жителей.	1/37	2	37	ПЗ		
	Оформление журналов заявок жителей.	1/38	2	38	ПЗ		
	Дифференцированный зачет.	1/39	2	39	КУ		
	Дифференцированный зачет.	1/40	2	40	КУ		
Всего по МДК.02.02: объём образовательной нагрузки– 50 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем– 40 часов самостоятельной работы – 10 часов лабораторных работ и практических занятий – 10 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе		36					

практики)		
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)	108	
Всего по ПМ.02: объём образовательной нагрузки – 399 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 191 часов самостоятельной работы – 42 часа лабораторных работ и практических занятий – 62 часа учебной практики – 36 часа производственной практики – 108 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
Лаборатории:	
1	Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стенд электромонтажный;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- стенд-тренажер для поведения лабораторно практических работ по монтажу санитарно-технических систем;
- гидравлический пресс;
- машина для испытания на растяжение;
- машина для испытания на изгиб;
- вспомогательное технологическое оборудование;
- автономный регистратор;
- электронный измеритель прочности бетона,
- прибор ультразвуковой;
- измеритель толщины слоя бетона;
- тепловизор, видеоскоп, электронный нивелир, угломер, технический тахеометр, щтангенциркуль.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Болгов И.В., Агарков А.П. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства. — М.: Академия, 2010.
- 2) Климова, Г.Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Климова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с.
- 3) Комков В.А., Тимахова Н.С. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве. — М.: ИФРА-М, - 2014
- 4) Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И.И. Павлинова В.И. Баженов, И.Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с
- 5) Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ Автор: Гассуль В.А. - М.: Издательство: Феникс. Год: 2014.

Интернет-ресурсы:

- 6) <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
- 7) <http://www.uniexo.ru/dom/montazhotkrytojprovodki.html>
- 8) http://www.uhlib.ru/sdelai_sam/sovremennyi_montazh_yelektroprovodki_i_teplyh_polov/p1.php
- 9) Павлинова И.И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для СПО / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с.: www.biblio-online.ru/book/1834A2F4-C94C-4D28-BFC2-4B2E11982AC0.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

(при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовать осмотр объектов жилищно-коммунального хозяйства для установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.	Применять инструментальные методы контроля объектов ЖКХ. Применение современного диагностического оборудования для выявления скрытых дефектов объектов ЖКХ.	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 2.2. Организовать работу по устранению обнаруженных дефектов объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Использовать передовые методы и приемы труда. Применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 2.3. Осуществлять документационное оформление результатов осмотров состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства и паспорта готовности объектов к эксплуатации.	Умеет формировать документы: письма, заявки, акты, дефектные ведомости, протоколы, докладные и служебные записки и другие документы, относящиеся к организации проведения технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 2.4. Организовать работы по подготовке объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации.		Ситуационные задачи Практическое задание
ПК 2.5. Организовать работы для выполнения текущего ремонта объектов жилищно-		Тестирование Экзамен Ситуационные задачи

коммунального хозяйства действующим нормативным документам. согласно		Практическое задание
--	--	----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; – оптимальность определения этапов решения задачи; – адекватность определения потребности в информации; – эффективность поиска; – адекватность определения источников нужных ресурсов; – разработка детального плана действий; – правильность оценки рисков на каждом шагу; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. 	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности. 	

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; – точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии. 	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете/экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защит отчетов по учебной и производственным практикам
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности. 	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; – толерантность поведения в рабочем коллективе. 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте. 	
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	