



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО**  
**18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Л.А. Сарычева/

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 2922), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), а также на основании запроса работодателей-партнеров дуального обучения:

1. ООО «Промкриоген-техцентр»,
2. ООО «ИТА».

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Составитель:

Сарычева Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>43</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в ГАПОУ СО «ТИПК» в части освоения основного вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения рабочей программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 7.1	Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 7.2	Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
ПК 7.3	Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и агрегатов автомобилей;</li> <li>-в выполнении слесарных работ при ремонте автомобилей;</li> <li>-в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;</li> <li>- производить снятие и установку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией;</li> <li>-осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией;</li> <li>-подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей;</li> <li>-выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей;</li> <li>-контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании;</li> <li>-выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>-выполнять основные виды операций технического обслуживания;</li> <li>--выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте;</li> <li>-поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря</li> </ul>

<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к оснащению рабочего места;</li> <li>-последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;</li> <li>-назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке;</li> <li>-методы и способы контроля качества выполненных работ;</li> <li>-назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента;</li> <li>-виды операций при техническом обслуживании автомобилей;</li> <li>-методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;</li> <li>-устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;</li> <li>-требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.</li> </ul>
--------------	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объём образовательной нагрузки - **410** часов

Из них на освоение **МДК.07.01** – **244** часа

на практики, в том числе учебную – **36** часов

производственную – **108** часов

промежуточная аттестация – **22** часов,

в том числе:

консультации – 10 часов

экзамен квалификационный – 12 часов

## ИНСТРУКЦИЯ

### по составлению рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа по профессиональному модулю (далее – РП ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём образовательной нагрузки, час	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа
			Нагрузка по МДК			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Раздел 1. . Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей	252	226	48	0	0	0	8	18
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Учебная практика (концентрированная)	36				36			
ПК 7.1. - ПК 7.3. ОК 01-ОК 11	Производственная практика (концентрированная)	108					108		
	Экзамен по модулю	14						14	
	Всего:	410	226	48	0	36	108	22	18



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		252					18
МДК 07.01 Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей		226					18
Тема 1 Слесарные работы	Содержание	70					6
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/1	1	1	Лекция с применением ИКТ		
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/2	1	2	КУ		
	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/3	1	3	Лекция с применением ИКТ		

	<b>Безопасность при выполнении слесарных работ.</b> Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	<b>1/4</b>	1	<b>4</b>	КУ		
	<b>Контрольно-измерительный инструмент.</b> Назначение контрольно-измерительного инструмента.	<b>1/5</b>	1	<b>5</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Контрольно-измерительный инструмент.</b> Назначение контрольно-измерительного инструмента.	<b>1/6</b>	1	<b>6</b>	КУ		
	Виды инструмента. Работа с измерительным инструментом.	<b>1/7</b>	1	<b>7</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Разметка.</b> Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	<b>1/8</b>	1	<b>8</b>	КУ		
	<b>Разметка.</b> Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	<b>1/9</b>	1	<b>9</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Последовательность нанесения разметочных линий. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	<b>1/10</b>	1	<b>10</b>	КУ		
	<b>Рубка.</b> Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	<b>1/11</b>	1	<b>11</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Рубка.</b> Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	<b>1/12</b>	1	<b>12</b>	КУ		

	Техника и приемы рубки. Правила техники безопасности при рубке металлов.	<b>1/13</b>	1	<b>13</b>	Лекция		
	<b>Правка и рихтовка металла.</b> Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	<b>1/14</b>	1	<b>14</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Правка и рихтовка металла.</b> Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	<b>1/15</b>	1	<b>15</b>	КУ		
	Правила техники безопасности при правке и рихтовке.	<b>1/16</b>	1	<b>16</b>	КУ		
	<b>Резание металлов.</b> Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	<b>1/17</b>	1	<b>17</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Резание металлов.</b> Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	<b>1/18</b>	1	<b>18</b>	КУ		
	<b>Резание металлов.</b> Понятие о резании металла. Сущность	<b>1/19</b>	1	<b>19</b>	Лекция с применением		

	процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).				ИКТ		
	<b>Резание металлов.</b> Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	<b>1/20</b>	1	<b>20</b>	КУ		
	Правила техники безопасности при резке металла.	<b>1/21</b>	1	<b>21</b>	Лекция		
	<b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	<b>1/22</b>	1	<b>22</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	<b>1/23</b>	1	<b>23</b>	КУ		
	<b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	<b>1/24</b>	1	<b>24</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Инструменты,	<b>1/25</b>	1	<b>25</b>	КУ		

	применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.						
	Обработка поверхности с помощью напильника. Правила техники безопасности при опиливании.				Семинар		
	<b>Сверление.</b> Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	<b>1/26</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Сверление.</b> Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	<b>1/27</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	КУ		
	<b>Сверление.</b> Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	<b>1/28</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Сверление.</b> Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	<b>1/29</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	КУ		
	Основные приемы сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	<b>1/30</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	Лекция		
	<b>Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b> Понятие о зенкеровании,	<b>1/31</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	Лекция с применением ИКТ		

	зенковании и развертывании.						
	<b>Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b> Понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании.	<b>1/32</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	КУ		
	Инструменты, применяемые при зенкеровании, зенковании и развертывании	<b>1/33</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	Лекция		
	<b>Нарезание резьбы.</b> Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	<b>1/34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Нарезание резьбы.</b> Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	<b>1/35</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	КУ		
	<b>Нарезание резьбы.</b> Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	<b>1/36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Нарезание резьбы.</b> Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	<b>1/37</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	КУ		
	Правила техники безопасности при нарезании резьбы на станке.	<b>1/38</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	Лекция		
	<b>Шабрение.</b> Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при	<b>1/39</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	Лекция с применением ИКТ		

	шабрении. Техника шабрения.						
	<b>Шабрение.</b> Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	<b>1/40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	КУ		
	<b>Шабрение.</b> Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	<b>1/41</b>	2	<b>41</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Шабрение.</b> Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	<b>1/42</b>	2	<b>42</b>	КУ		
	Правила техники безопасности при шабрении.	<b>1/43</b>	1	<b>43</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Притирка.</b> Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	<b>1/44</b>	1	<b>44</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Притирка.</b> Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	<b>1/45</b>	1	<b>1/45</b>	КУ		
	<b>Притирка.</b> Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	<b>1/46</b>	1	<b>46</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техника притирки. Контроль притирки. Правила техники безопасности при притирке	<b>1/47</b>	1	<b>47</b>	КУ		
	<b>Клепка, пайка, склеивание.</b> Определение процесса клепки.	<b>1/48</b>	1	<b>48</b>	Лекция с применением		

	Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.				ИКТ		
	<b>Клепка, пайка, склеивание.</b> Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	<b>1/49</b>	1	<b>49</b>	КУ		
	<b>Клепка, пайка, склеивание.</b> Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	<b>1/50</b>	1	<b>50</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Клепка, пайка, склеивание.</b> Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	<b>1/51</b>	1	<b>51</b>	КУ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	<b>1/52</b>	1	<b>52</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	<b>1/53</b>	1	<b>53</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техника лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.	<b>1/54</b>	1	<b>54</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Склеивание, технологический процесс склеивания. Виды клеев	<b>1/55</b>	1	<b>55</b>	КУ		



	<b>Гибка металлов.</b> Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	<b>1/56</b>	1	<b>56</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Гибка металлов.</b> Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	<b>1/57</b>	1	<b>57</b>	КУ		
	Гибка труб. Техника безопасности при гибке.	<b>1/58</b>	1	<b>58</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	<b>1/59</b>	1	<b>59</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №1 «Выполнение рубки металлов»	<b>1/60</b>	1	<b>60</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опиливания металла»	<b>1/61</b>	1	<b>61</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №2 «Выполнение опиливания металла»	<b>1/62</b>	1	<b>62</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	<b>1/63</b>	1	<b>63</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №3 «Выполнение операций сверления»	<b>1/64</b>	1	<b>64</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	<b>1/65</b>	1	<b>65</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №4 «Выполнение нарезания резьбы»	<b>1/66</b>	1	<b>66</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа №5 «Выполнение притирочных работ»	<b>1/67</b>	1	<b>67</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №5	<b>1/68</b>	1	<b>68</b>	ЛР	Выполнение отчетной	1

	«Выполнение притирочных работ»					работы	
	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	<b>1/69</b>	1	<b>69</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №6 «Выполнение работ по гибке металлов»	<b>1/70</b>	1	<b>70</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
<b>Тема 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>156</b>					<b>12</b>
	<b>Организация рабочего места автослесаря.</b> Назначение рабочего места.	<b>1/71</b>	1	<b>71</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	<b>1/72</b>	1	<b>72</b>	КУ		
	Основные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	<b>1/73</b>	1	<b>73</b>	КУ	Подготовка сообщения	1
	<b>Устройство автомобиля.</b> Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	<b>1/74</b>	1	<b>74</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Устройство автомобиля.</b> Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	<b>1/75</b>	1	<b>75</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля.</b> Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.	<b>1/76</b>	1	<b>76</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля.</b>	<b>1/77</b>	1	<b>77</b>	Лекция с применением ИКТ		

	Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.						
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	<b>1/78</b>	1	<b>78</b>	КУ		
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	<b>1/79</b>	1	<b>79</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	<b>1/80</b>	1	<b>80</b>	КУ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	<b>1/81</b>	1	<b>81</b>	Лекция		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	<b>1/82</b>	1	<b>82</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	<b>1/83</b>	1	<b>83</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	<b>1/84</b>	1	<b>84</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного	<b>1/85</b>	1	<b>85</b>	КУ		

	механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.						
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	<b>1/86</b>	1	<b>86</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	<b>1/87</b>	1	<b>87</b>	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	<b>1/88</b>	1	<b>88</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	<b>1/89</b>	1	<b>89</b>	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного	<b>1/90</b>	1	<b>90</b>	Лекция с применением ИКТ		

	механизма						
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	<b>1/91</b>	1	<b>91</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	<b>1/92</b>	1	<b>92</b>	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	<b>1/93</b>	1	<b>93</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата;	<b>1/94</b>	1	<b>94</b>	Лекция с применением ИКТ		

	регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	<b>1/95</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	<b>1/96</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регулировка режимов работы вентилятора.	<b>1/97</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	КУ		

	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	<b>1/98</b>	1	<b>98</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	<b>1/99</b>	1	<b>99</b>	КУ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	<b>1/100</b>	1	<b>100</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	<b>1/101</b>	1	<b>101</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/102</b>	1	<b>102</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/103</b>	1	<b>103</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/104</b>	1	<b>104</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его	<b>1/105</b>	1	<b>105</b>	КУ		

	дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/106</b>	1	<b>106</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/107</b>	1	<b>107</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/108</b>	1	<b>108</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/109</b>	1	<b>109</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/110</b>	1	<b>110</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной	<b>1/111</b>	1	<b>111</b>	КУ		



	очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера						
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/112</b>	1	<b>112</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/113</b>	1	<b>113</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/114</b>	1	<b>114</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/115</b>	1	<b>115</b>	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	<b>1/116</b>	1	<b>116</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	<b>1/117</b>	1	<b>117</b>	КУ		
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений	<b>1/118</b>	1	<b>118</b>	Лекция с применением ИКТ		

	системы смазки.						
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	<b>1/119</b>	1	<b>119</b>	КУ		
	Сборка и разборка узлов системы смазки.	<b>1/120</b>	1	<b>120</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.</b>	<b>1/121</b>	1	<b>121</b>	Лекция с применением ИКТ	Подготовка сообщения	1
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.</b>	<b>1/122</b>	1	<b>122</b>	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/123</b>	1	<b>123</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/124</b>	1	<b>124</b>	КУ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/125</b>	1	<b>125</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/126</b>	1	<b>126</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и	<b>1/127</b>	1	<b>127</b>	Лекция с		

	ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.				применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	<b>1/128</b>	1	<b>128</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	<b>1/129</b>	1	<b>129</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	<b>1/130</b>	1	<b>130</b>	КУ		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	<b>1/131</b>	2	<b>131</b>	ЛР		
	Лабораторная работа № 7 «Выполнение проверки двигателя и его систем»	<b>1/132</b>	2	<b>132</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	<b>1/133</b>	2	<b>133</b>	ЛР		
	Лабораторная работа № 8 «Проверка системы питания бензиновых двигателей»	<b>1/134</b>	2	<b>134</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и</b>	<b>1/135</b>	1	<b>135</b>	Лекция с применением	Подготовка сообщения	1

	<b>ремонт системы питания дизельных двигателей.</b>				ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонт системы питания дизельных двигателей.</b>	<b>1/136</b>	1	<b>136</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/137</b>	1	<b>137</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/138</b>	1	<b>138</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	<b>1/139</b>	1	<b>139</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	<b>1/140</b>	1	<b>140</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	<b>1/141</b>	1	<b>141</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	<b>1/142</b>	1	<b>142</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и	<b>1/143</b>	1	<b>143</b>			

	ремонт системы питания дизельных двигателей: слив отстоя из фильтра грубой очистки топлива и промывка фильтра.						
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: смена фильтрующих элементов в фильтре тонкой очистки топлива.	<b>1/144</b>	1	<b>144</b>			
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	<b>1/145</b>	2	<b>145</b>	ЛР		
	Лабораторная работа № 9 «Проверка системы питания дизельных двигателей»	<b>1/146</b>	2	<b>146</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования: разборка реле-регуляторов, распределителей зажигания.	<b>1/147</b>	1	<b>147</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, прерывателя-распределителя.	<b>1/148</b>	1	<b>148</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.	<b>1/149</b>	1	<b>149</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов	<b>1/150</b>	1	<b>150</b>	КУ		

	электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.						
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации	<b>1/151</b>	1	<b>151</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации	<b>1/152</b>	1	<b>152</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	<b>1/153</b>	1	<b>153</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп	<b>1/154</b>	1	<b>154</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации	<b>1/155</b>	1	<b>155</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена	<b>1/156</b>	1	<b>156</b>	КУ		

	неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации						
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	<b>1/157</b>	1	<b>157</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	<b>1/158</b>	1	<b>158</b>	КУ		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	<b>1/159</b>	2	<b>159</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №10 «Проверка элементов системы электрооборудования»	<b>1/160</b>	2	<b>160</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	<b>1/161</b>	2	<b>161</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №11 «Проверка системы освещения».	<b>1/162</b>	2	<b>162</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	<b>1/163</b>	2	<b>163</b>	ЛР		
	Лабораторная работа №12 «Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	<b>1/164</b>	2	<b>164</b>	ЛР		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство сцепления: назначение, устройство и работа.	<b>1/165</b>	1	<b>165</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления. Устройство	<b>1/166</b>	1	<b>166</b>	КУ		

	сцепления: назначение, устройство и работа.						
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	<b>1/167</b>	1	<b>167</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	<b>1/168</b>	1	<b>168</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	<b>1/169</b>	1	<b>169</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	<b>1/170</b>	1	<b>170</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач.</b> Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	<b>1/171</b>	1	<b>171</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач.</b> Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	<b>1/172</b>	1	<b>172</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере коробки передач.	<b>1/173</b>	1	<b>173</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере	<b>1/174</b>	1	<b>174</b>	КУ		



	коробки передач.						
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	<b>1/175</b>	1	<b>175</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	<b>1/176</b>	1	<b>176</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов.</b> Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	<b>1/177</b>	1	<b>177</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов.</b> Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	<b>1/178</b>	1	<b>178</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	<b>1/179</b>	1	<b>179</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	<b>1/180</b>	1	<b>180</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка	<b>1/181</b>	1	<b>181</b>	Лекция с применением ИКТ		

	карданной передачи.						
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка карданной передачи.	<b>1/182</b>	1	<b>182</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части.</b> Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.	<b>1/183</b>	1	<b>183</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части.</b> Устройство ходовой части: назначение, устройство и работа.	<b>1/184</b>	1	<b>184</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: снятие и установка элементов ходовой части.	<b>1/185</b>	1	<b>185</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: проверка подшипников ступиц колес.	<b>1/186</b>	1	<b>186</b>	КУ		
	Проверка перекаса переднего и заднего мостов; процесс разборки переднего и заднего мостов. Проверка состояния шин.	<b>1/187</b>	1	<b>187</b>	Лекция с применением ИКТ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов управления.</b>	<b>1/188</b>	1	<b>188</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство механизмов управления.	<b>1/189</b>	1	<b>189</b>	КУ		

	Назначение, устройство и принцип работы.	<b>1/190</b>	1	<b>190</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.	<b>1/191</b>	1	<b>191</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Проверка и регулировка механизмов управления.	<b>1/192</b>	1	<b>192</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы.</b>	<b>1/193</b>	1	<b>193</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Устройство тормозной системы: назначение, устройство и работа.	<b>1/194</b>	1	<b>194</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	<b>1/195</b>	1	<b>195</b>	Лекция с применением ИКТ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	<b>1/196</b>	1	<b>196</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка свободного хода педали рабочего тормоза.	<b>1/197</b>	2	<b>197</b>			
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка рабочего хода педали рабочего тормоза.	<b>1/198</b>	2	<b>198</b>			
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кабины, платформы.</b> Снятие и установка колес, дверей.	<b>1/199</b>	2	<b>199</b>			

Снятие и установка брызговиков, подножек, буферов, хомутиков.	<b>1/200</b>	2	<b>200</b>			
Снятие и установка кронштейнов бортов, крыльев автомобилей	<b>1/201</b>	2	<b>201</b>			
Снятие и установка буксирных крюков, номерных знаков.	<b>1/202</b>	2	<b>202</b>			
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	<b>1/203</b>	2	<b>203</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	<b>1/204</b>	2	<b>198</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	<b>1/205</b>	2	<b>205</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 13 «Проверка механизма сцепления».	<b>1/206</b>	2	<b>206</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/207</b>	2	<b>207</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/208</b>	2	<b>208</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/209</b>	2	<b>209</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 14 «Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/210</b>	2	<b>210</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/211</b>	2	<b>211</b>	ЛР		

Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/212</b>	2	<b>212</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/213</b>	2	<b>213</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 15 «Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/214</b>	2	<b>214</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	<b>1/215</b>	2	<b>215</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	<b>1/216</b>	2	<b>216</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	<b>1/217</b>	2	<b>217</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 16 «Проверка элементов ходовой части».	<b>1/218</b>	2	<b>218</b>	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/219</b>	1	<b>219</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/220</b>	2	<b>220</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/221</b>	2	<b>221</b>	ЛР		
Лабораторная работа № 17 «Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/222</b>	2	<b>222</b>	ЛР		

	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/223	2	223	ЛР		
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/224	2	224	ЛР	Выполнение отчетной работы	1
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/225	2	225	ЛР		
	Лабораторная работа № 18 «Проверка механизмов управления».	1/226	2	226	ЛР		
	Консультации к экзамену по МДК.07.01	2 часа					
	Промежуточная аттестация - экзамен	6 часов					
Всего по МДК.07.01: объём образовательной нагрузки – 252 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 234 часа самостоятельной работы – 18 часов							
Учебная практика (содержание в рабочей программе практики)	36						
Производственная практика (содержание в рабочей программе практики)	108						
Консультации к экзамену по ПМ.07	8 часов						
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	6 часов						
Всего по ПМ.07: объём образовательной нагрузки – 410 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 392 часа самостоятельной работы – 18 часов							

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1	Устройство автомобилей
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
<b>Лаборатории:</b>	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
	Автомобильных эксплуатационных материалов
	Автомобильных двигателей
	Электрооборудования автомобилей
<b>Мастерские:</b>	
	Слесарно-станочная
	Сварочная
	Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов автомобилей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству узлов и агрегатов автомобилей, технологическому оборудованию).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;

- интерактивная доска;
- выход в сеть Интернет;
- видеофильмы и презентации по темам профессионального модуля

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект лабораторного оборудования;
- образцы материалов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- принтер;
- модем;
- выход в сеть Интернет;

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Автомобили. Устройство автотранспортных средств / Пузанков А. Г. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 2) Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ / Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 3) Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 4) Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; Под ред. В. М. Власова. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 5) Ремонт автомобилей и двигателей / Карагодин В. И., Митрохин Н. Н. М.: Мастерство; Высш. Школа, 2015.
- 6) Ремонт легкового автомобиля: практический курс/ Трифонов В.В. – Ростов н/Д: Феникс, - 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана.



3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением; содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Выполнение курсовых проектов рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на:

- формирование у студентов практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Учебную практику планируется проводить в учебных кабинетах, лабораториях, на геодезическом полигоне образовательного учреждения. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля и дисциплин профессионального цикла. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Каждого обучающегося необходимо обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин, как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», должно предшествовать освоению данного модуля, а дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается параллельно.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по рабочей программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 7.1 Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей	-выбор инструмента и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - проведение снятия и установки узлов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий) на базе предприятия-партнера дуального обучения под контролем наставников
ПК 7.2 Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей	- выбор инструмента и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; - проведение разметки в соответствии с требуемой технологической последовательности; - выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей; - выполнение операций слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.	
ПК 7.3 Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей	- выполнение основных видов операций при техническом обслуживании; - демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с требованиями техники безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>– Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности;</li> <li>– Оценка последствий принятых решений;</li> <li>– Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Демонстрация навыков использования информационных технологий при проектировании участков и приспособлений	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории;</li> <li>– Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах;</li> <li>– Анализ результатов работы группы</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы;</li> <li>– Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы;</li> <li>– Анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>– Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	–	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	–	