



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

\_\_\_\_\_ С.Н. Чернова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бабушкина М.Е. – преподаватель первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- средства профилактики перенапряжения

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>168</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>150</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	141
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1
Консультации	-

## ИНСТРУКЦИЯ

### по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППССЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам, и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1/1	1	1	Лекция		
	Современное состояние здоровья молодежи.	1/2	1	2	Лекция		
	Двигательная активность.	1/3	1	3	Лекция		
	Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности.	1/4	1	4	Лекция		
	Самоконтроль и его основные методы.	1/5	1	5	Лекция		
	Самоконтроль и его основные методы	1/6	1	6	Лекция		
	Двигательная активность.	1/7	1	7	Лекция		
	Физическая культура в обеспечении здоровья.	1/8	1	8	Лекция		
<b>Раздел 2. Виды спорта Тема 1.1 Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
	Выполнить общеразвивающие упражнения	1/9	3	9	ПЗ		
	Выполнить прыжок в длину с места	1/10	3	10	ПЗ		
	Выполнить специально-беговые упражнения	1/11	3	11	ПЗ	Упражнения на выносливость	1
	Выполнить бег 400 м (дев.), 800 м (юн.)	1/12	3	12	ПЗ		
	Выполнить бег на короткие дистанции	1/13	3	13	ПЗ		
	Выполнить бег на длинные дистанции	1/14	3	14	ПЗ		
<b>Тема 2.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>1</b>
	Выполнить верхнюю передачу мяча	1/15	3	15	ПЗ	Упражнение на координацию	1
	Учебная игра	1/16	3	16	ПЗ		
	Выполнить нижнюю передачу мяча	1/17	3	17	ПЗ		
	Учебная игра	1/18	3	18	ПЗ		
	Выполнить прием мяча снизу	1/19	3	19	ПЗ		

	Учебная игра	1/20	3	<b>20</b>	ПЗ		
	Выполнить прием мяча сверху	1/21	3	<b>21</b>	ПЗ		
	Прием контрольных нормативов	1/22	3	<b>22</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
	Выполнить технику ведения мяча, 2 шага, бросок	1/23	3	<b>23</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/24	3	<b>24</b>	ПЗ		
	Выполнить бросок со средней дистанции	1/25	3	<b>25</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/26	3	<b>26</b>	ПЗ		
	Выполнить бросок с дальней дистанции	1/27	3	<b>27</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/28	3	<b>28</b>	ПЗ	Анализ игры	1
<b>Тема 2.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>1</b>
	Выполнить нижнюю прямую подачу	1/29	3	<b>29</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/30	3	<b>30</b>	ПЗ		
	Выполнить прием мяча с подачи	1/31	3	<b>31</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/32	3	<b>32</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить верхнюю подачу мяча	1/33	3	<b>33</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/34	3	<b>34</b>	ПЗ		
	Выполнить нижнюю прямую подачу	1/35	3	<b>35</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/36	3	<b>36</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					<b>2</b>
	Выполнить бросок мяча с дальней дистанции	1/37	3	<b>37</b>	ПЗ	Упражнения на координацию	1
	Учебная игра	1/38	3	<b>38</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить штрафной бросок	1/39	3	<b>39</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/40	3	<b>40</b>	ПЗ		



	Выполнить технику владения мячом	1/41	3	<b>41</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/42	3	<b>42</b>	ПЗ		
	Выполнить технику защиты	1/43	3	<b>43</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/44	3	<b>44</b>	ПЗ		
	Выполнить технику нападения	1/45	3	<b>45</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/46	3	<b>46</b>	ПЗ		
	Выполнить технику передач мяча в парах	1/47	3	<b>47</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/48	3	<b>48</b>	ПЗ		
	Выполнить технику передачи мяча двумя руками от груди	1/49	3	<b>49</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/50	3	<b>50</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.4 Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>2</b>
	Выполнить технику обманных движений (финтов)	1/51	3	<b>51</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/52	3	<b>52</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить технику блокирования	1/53		<b>1/53</b>			
	Учебная игра	1/54		<b>1/54</b>			
	Выполнить технику остановки мяча	1/55	3	<b>55</b>	ПЗ	Упражнения на координацию	1
	Учебная игра	1/56	3	<b>56</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.1 Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>1</b>
	Выполнить бег по повороту	1/57	3	<b>57</b>	ПЗ		
	Выполнить передачу эстафетной палочки	1/58	3	<b>58</b>	ПЗ		
	Выполнить челночный бег 3x10 м	1/59	3	<b>59</b>	ПЗ	Спринтерский бег	1
	Выполнить сдачу нормативов	1/60	3	<b>60</b>	ПЗ		

<b>Тема 2.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>					<b>1</b>
	Выполнить верхнюю и нижнюю передачи мяча	1/61	3	<b>61</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/62	3	<b>62</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить прием мяча сверху с падением	1/63	3	<b>63</b>	ПЗ		
	Учебная игра. Зачет	1/64	3	<b>64</b>	ПЗ		
<b>3 КУРС</b> <b>Раздел 1. Виды спорта</b> <b>Тема 1.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Выполнить технику подачи мяча в прыжке	1/65	3	<b>65</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/66	3	<b>66</b>	ПЗ		
	Выполнить технику игры в защите	1/67	3	<b>67</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/68	3	<b>68</b>	ПЗ		
	Выполнить технику приема подачи мяча	1/69	3	<b>69</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/70	3	<b>70</b>	ПЗ		
	Выполнить тактику игры в нападении	1/71	3	<b>71</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/72	3	<b>72</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>1</b>
	Выполнить технику передачи мяча двумя руками от груди	1/73	3	<b>73</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/74	3	<b>74</b>	ПЗ		
	Выполнить сдачу нормативов	1/75	3	<b>75</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/76	3	<b>76</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить технику нападения	1/77	3	<b>77</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/78	3	<b>78</b>	ПЗ		
	Выполнить технику защиты	1/79	3	<b>79</b>	ПЗ		

	Учебная игра	1/80	3	<b>80</b>	ПЗ		
	Выполнить технику броска двумя руками в прыжке	1/81	3	<b>81</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/82	3	<b>82</b>	ПЗ		
	Выполнить технику и тактику игры	1/83	3	<b>83</b>	ПЗ		
	Выполнить сдачу нормативов	1/84	3	<b>84</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.4 Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>					<b>1</b>
	Выполнить технику обманных движений (финтов)	1/85	3	<b>85</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/86	3	<b>86</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить технику остановки мяча	1/87	3	<b>87</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/88	3	<b>88</b>	ПЗ		
	Выполнить вбрасывание мяча	1/89	3	<b>89</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/90	3	<b>90</b>	ПЗ		
	Выполнить командную тактику игры	1/91	3	<b>91</b>	ПЗ		
	Учебная игра.	1/92	3	<b>92</b>	ПЗ		
	Выполнить технику отбивания мяча	1/93	3	<b>93</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/94	3	<b>94</b>	ПЗ		
	Выполнить удары по воротам	1/95	3	<b>95</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/96	3	<b>96</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>					
	Выполнить верхнюю и нижнюю передачи мяча	1/97	3	<b>97</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/98	3	<b>98</b>	ПЗ		

	Выполнить прием мяча снизу и сверху	1/99	3	<b>99</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/100	3	<b>100</b>	ПЗ		
	Выполнить верхнюю и нижнюю подачи мяча	1/101	3	<b>101</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/102	3	<b>102</b>	ПЗ		
	Выполнить прием мяча с подачи	1/103	3	<b>103</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/104	3	<b>104</b>	ПЗ		
	Выполнить прямой нападающий удар	1/105	3	<b>105</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/106	3	<b>106</b>	ПЗ		
	Выполнить технику блокирования	1/107	3	<b>107</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/108	3	<b>108</b>	ПЗ		
	Выполнить тактические действия в защите	1/109	3	<b>109</b>	ПЗ		
	Учебная игра.	1/110	3	<b>110</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					
	Выполнить бросок мяча с дальней дистанции	1/111	3	<b>111</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/112	3	<b>112</b>	ПЗ		
	Выполнить штрафной бросок	1/113	3	<b>113</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/114	3	<b>114</b>	ПЗ		
	Выполнить технику владения мячом	1/115	3	<b>115</b>	ПЗ		
	Учебная игра. Зачет	1/116	3	<b>116</b>	ПЗ		
<b>4 КУРС Раздел 1. Виды спорта Тема 1.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
	Выполнить тактические действия в нападении	1/117	3	<b>117</b>	ПЗ	Упражнения на силу рук	1

	Учебная игра	1/118	3	<b>118</b>	ПЗ		
	Выполнить прием мяча сверху в падении	1/119	3	<b>119</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/120	3	<b>120</b>	ПЗ		
	Выполнить прием мяча снизу в падении	1/121	3	<b>121</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/122	3	<b>122</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.1 Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>1</b>
	Выполнить общефизическую подготовку	1/123	3	<b>123</b>	ПЗ		
	Выполнить технику бега на различные дистанции	1/124	3	<b>124</b>	ПЗ	Стайерский бег	1
	Прием контрольных нормативов	1/125	3	<b>125</b>	ПЗ		
	Легкоатлетические игры с элементами спортивных игр	1/126	3	<b>126</b>	ПЗ		
	Выполнить технику прыжка в длину с места	1/127	3	<b>127</b>	ПЗ		
	Прием контрольных нормативов	1/128	3	<b>128</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.2 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					<b>2</b>
	Выполнить технику передачи мяча в парах	1/129	3	<b>129</b>	ПЗ	Общеразвивающие упражнения	1
	Учебная игра	1/130	3	<b>130</b>	ПЗ	Анализ игры	1
	Выполнить технику приема мяча в парах	1/131	3	<b>131</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/132	3	<b>132</b>	ПЗ		
	Выполнить технику нижней прямой подачи	1/133	3	<b>133</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/134	3	<b>134</b>	ПЗ		
	Выполнить технику верхней прямой подачи	1/135	3	<b>135</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/136	3	<b>136</b>	ПЗ		
<b>Тема 1.3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>					<b>2</b>
	Выполнить передачу мяча одной рукой от плеча	1/137	3	<b>137</b>	ПЗ	Передача мяча в парах	1
	Учебная игра	1/138	3	<b>138</b>	ПЗ	Анализ игры	1

	Выполнить бросок с ближней дистанции	1/139	3	<b>139</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/140	3	<b>140</b>	ПЗ		
	Выполнить бросок с дальней дистанции	1/141	3	<b>141</b>	ПЗ		
	Учебная игра.	1/142	3	<b>142</b>	ПЗ		
<b>Тема 2.3 Футбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>					
	Выполнить технику обманных движений (финтов)	1/143	3	<b>143</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/144	3	<b>144</b>	ПЗ		
	Выполнить технику остановки мяча	1/145	3	<b>145</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/146	3	<b>146</b>	ПЗ		
	Выполнить технику отбора мяча	1/147	3	<b>147</b>	ПЗ		
	Учебная игра	1/148	3	<b>148</b>	ПЗ		
	Выполнить технику обманных движений (финтов)	1/149	3	<b>149</b>	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	1/150	3	<b>150</b>	ПЗ		
<b>Объем образовательной нагрузки – 168 часов</b> <b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем –150 часов</b> <b>самостоятельной работы – 18 часов</b>							

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала  
Инвентарь учебного кабинета: мячи, скакалки, обручи, маты

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1) Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ.ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2014.
- 2) Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. —М., 2013.
- 3) Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. —М., 2014.
- 4) Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. —3-е изд. —М., 2013.
- 5) Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Егоров С. С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2013.
- 6) Бишаева А.А. «Физическая культура»: учебник для начального и среднего профессионального образования.-М.: Изд.центр «Академия», 2013
- 7) Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2013.
- 8) Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 9) Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2013. — (Бакалавриат).
- 10) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2014.

##### **Интернет - ресурсы:**

- 11) [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- 12) [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- 13) [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- 14) [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособие).

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Реферат, подбор индивидуального комплекса упражнений, выполнение разминки с элементами оздоровительной и адаптивной физической культуры. Сдача нормативов.
<b>Знать:</b>	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Реферат
- основы здорового образа жизни.	Реферат, подбор индивидуального комплекса физических упражнений.