



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

_____ С.Н. Чернова
_____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № _____ от «____» _____ 20____ г.

Руководитель ОП _____ Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08 Охрана труда** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	34
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	23
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный	1

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		11					2
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4					
	Социально-экономические аспекты охраны труда. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.	1/2	1	2	Лекция-беседа		
	Практическое занятие №1 Разработка инструкции по охране труда.	1/3	2	3	ПЗ		
	Практическое занятие №1 Разработка инструкции по охране труда	1/4	2	4	ПЗ		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4					
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.	1/5	1	5	Лекция		
	Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда.	1/6	1	6	КУ-работа в малых группах		

	Практическое занятие №2 Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/7	2	7	ПЗ		
	Практическое занятие №2 Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/8	2	8	ПЗ		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда	Содержание учебного материала	3					
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда.	1/9	1	9	Лекция-дискуссия		
	Практическое занятие №3 Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/10	1	10	ПЗ		
	Практическое занятие №3 Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/11	2	11	ПЗ		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		6					
Тема 2.1. Воздействие негативных	Содержание учебного материала	2					
	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека.	1/12	2	12	Лекция-дискуссия		

факторов на человека и их идентификация	Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1/13	1	13	Лекция		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	4					2
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены.	1/14	1	14	Лекция-беседа		
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Экобиозащитная техника.	1/15	1	15	Лекция-беседа	Подготовить сообщение: Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей	2
	Практическое занятие №4 Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».	1/16	2	16	ПЗ		
	Практическое занятие №4 Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».	1/17	2	17	ПЗ		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		15					
Тема 3.1. Безопасные условия труда.	Содержание учебного материала	2					
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей,	1/18	1	18	Лекция		

Особенности обеспечения безопасных условий труда	сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия.						
	Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. Производственный шум и вибрация.	1/19	1	19	КУ-работа в малых группах		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на АТП, предприятиях АПК	Содержание учебного материала	3					
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1/20	1	20	Лекция-беседа		
	Типичные несчастные случаи. Аттестация и допуск к работе.	1/21	1	21	Лекция-дискуссия		
	Медицинское освидетельствование водителей.	1/22	1	22	Лекция		
Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автотранспорта.	Содержание учебного материала	2					
	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя.	1/23	1	23	Лекция-беседа		
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей, тракторов, прицепов, СХМ.	1/24	1	24	Лекция-беседа		
Тема 3.4. Требования ТБ при перевозке опасных грузов	Содержание учебного материала	2					
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу.	1/25	1	25	Лекция		
	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	1/26	1	26	КУ-работа в малых группах		
Тема 3.5. Требования ТБ	Содержание учебного материала	2					
	Общие требования безопасности при	1/27	1	27	Лекция		

при ТО и ремонте	ТО и ремонте автомобилей и тракторов. Проверка технического состояния автомобилей, тракторов и их агрегатов.						
	Правила безопасности при диагностировании. Доставка машин на машинный двор. Работы сборочно-разборочные и слесарные.	1/28	1	28	КУ-работа в малых группах		
Тема 3.6. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2					
	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	1/29	1	29	Лекция		
	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	1/30	1	30	Лекция-беседа		
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2					
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности.	1/31	1	31	Лекция		
	Организация пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Средства обнаружения и тушения пожаров. Дифференцированный зачет	1/32	1	32	КУ-работа в малых группах		
Объем образовательной нагрузки – 34 часа				учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 32 часа самостоятельной работы – 2 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) столы ученические – 15
- 2) стулья ученические – 30
- 3) стол преподавателя – 1
- 4) стул преподавателя – 1
- 5) Доска ученическая – 1

Технические средства обучения:

- 1) телевизор – 1
- 2) видеомаягнитофон - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Трудовой Кодекс РФ (раздел X: Охрана труда) [Официальный текст]: М.: Омега-Л, 2014.- 269с.
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2006 г № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
- 3) Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – М.: Академия, 2014.-192с.
- 5) Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: Учебник./ В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-400с.
- 6) Охрана труда [Текст]: изд. пятое, дополненное и переработанное: сборник нормативных актов.-М.:ПРИОР,-2014.- 144с.
- 7) Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный.-М.:Экзамен, 2015.-510с.
- 8) Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]/ А.К. Тургиев.– М.: Академия, 2015.
- 9) Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. [Текст]/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко.- Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1	http\\www.oxpana.tpyda.ru
И-Р 2	http\\www.oxpananarod.ru
И-Р 3	http\\www.netharbour.ru
И-Р 4	http\\www.moryak.biz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. использовать экипировочную технику. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. знать: воздействие негативных факторов на человека. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Практические задания Моделирование ситуаций Анализ ситуаций Устный и письменный опрос