



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова
31 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № 10
от « 28 » мая 2021г.
Руководитель ОП _____ И.В. Лысенко

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 15. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** является частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и разработана на основании Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г. №2039-р).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Засыпалова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общеобразовательным предметом ОУП.11 Обществознание, общепрофессиональными дисциплинами: ОП.07 Экономика отрасли и ОП.14 Основы предпринимательства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью реализации учебной дисциплины является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональной образовательной организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные

условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;

- основные элементы банковской системы;

- виды платежных средств;

- страхование и его виды;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК. 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	38
Самостоятельная работа	2
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	1

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6					
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	1/1	1	1	Лекция		
	SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	1/2	1	2	Лекция		
	Домашняя бухгалтерия, личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1/3	2	3	КУ		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения.	1/4	2	4	КУ		
	Составить семейный бюджет на месяц	1/5	3	5	ПЗ		
	Составить личный финансовый план	1/6	3	6	ПЗ		
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3					1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1/7	1	7	лекция		
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	1/8	1	8	лекция		
	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	1/9	2	9	КУ	Проанализировать условия вкладов в банках для физических лиц	1

						г.Тольятти	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4					
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	1/10	2	10	КУ		
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1/11	2	11	КУ		
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	1/12	2	12	КУ		
	Оформить кредит на покупку машины.	1/13	3	13	ПЗ		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	3					
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1/14	2	14	КУ		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1/15	2	15	КУ		
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения	1/16	2	16	КУ		

	при пользовании интернет-банкингом.						
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	4					
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1/17	1	17	лекция		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	1/18	1	18	лекция		
	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1/19	2	19	КУ		
	Оформить договор страхования жизни.	1/20	3	20	ПЗ		
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4					
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1/21	2	21	КУ		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1/22	2	22	КУ		
	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и	1/23	2	23	КУ		

	структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.						
	Продумать стратегию вложения денег из личных сбережений.	1/24	3	24	ПЗ		
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	2					1
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1/25	1	25	лекция		
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1/26	1	26	лекция	Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	1
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	3					
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1/27	2	27	КУ		
	Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы.	1/28	2	28	КУ		
	Рассчитать налоговые вычеты.	1/29	3	29	ПЗ		

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4					
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1/30	1	30	лекция		
	Махинации с кредитами.	1/31	1	31	лекция		
	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1/32	1	32	КУ		
	Разработать план безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	1/33	2	33	ПЗ		
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	3					
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1/34	2	34	лекция		
	Разработать алгоритм создания собственного бизнеса.	1/35	3	35	ПЗ		
	Дифференцированный зачет	1/36	3	36	КУ		
Объём образовательной нагрузки – 38 часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов							
самостоятельной работы – 2 часа				практических занятий – 8 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- базовый комплект мобильного многовариантного мультимедийного образовательного комплекса;
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

демонстрационный комплекс в составе:

- экран;
- проектор «Асер»;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Андриюшин С.А., Кузнецова В.В. Денежно-кредитная политика Банка России в 2012-2014 гг.: намерения и возможности // Банковское дело. – 2015. - № 12. - с. 27-34.
- 2) Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник / Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. – М.: Юрайт, 2014. - 422 с.
- 3) Берзон Н.И Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2015
- 4) Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)
- 5) Герасименко В.П. , Рудская Е.Н. Финансы и кредит: Учебник. – М.: Инфра-М, 2014. – 384 с
- 6) Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2015.
- 7) Горяев А.П., Чумаченко В.В. Финансовая грамота для школьников, Российская экономическая школа, 2015
- 8) Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. Я – инвестор, М. Интеллект-центр, 2014
- 9) Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2015

- 10) Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. Заплати налоги и спи спокойно, М. Интеллект-центр, 2014
- 11) Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2016
- 12) Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?, М. Интеллект-центр, 2015
- 13) Котляров М.А., Ломтатидзе О.В. Повышение эффективности регулирования финансового рынка // Финансы. - 2015. - № 1. – с. 60-64.
- 14) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 1. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 320 с.
- 15) Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 2. - М.: Вита-Пресс, 2016. - 304 с.
- 16) Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2016
- 17) Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2016
- 18) Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Нормативно-правовые источники:

- 19) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- 20) Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- 21) Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- 22) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 23) Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 24) Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Интернет-ресурсы:

- 25) www.cbr.ru (Центральный банк РФ)
- 26) www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
- 27) www.consultant.ru (СПС «Консультант Плюс»)
- 28) www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- 29) www.economicqs.ru (Проект института Экономическая школа)).
- 30) www.informika.ru (Государственное научное предприятие для

продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)

31) www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи) 2)

32) www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (решение задач), исследований, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- экономические явления и процессы общественной жизни;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, - формирование личных пенсионных накоплений;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- виды ценных бумаг;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- сферы применения различных форм денег;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)
- основные элементы банковской системы;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Тестирование
- виды платежных средств;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам)
- страхование и его виды;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный) Письменный опрос (по карточкам) Тестирование
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

Уметь:	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	внеаудиторная самостоятельная работа
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	внеаудиторная самостоятельная работа