



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
_____ С.Н. Чернова
31 мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от « 28 » 05 2021г.

Руководитель ОП _____ И.В. Лысенко

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.09 Физика, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	102
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	1

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела	1/2	1	2	Лекция-беседа		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28					16
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6					4
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1/3	2	3	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	1
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1/4	2	4	Лекция-беседа	Работа с литературой	1
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России.	1/5	2	5	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1/6	2	6	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Основные источники чрезвычайных	1/7	1	7	ПЗ	Работа с	1

	ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с.				КУ	литературой	
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1/8	1	8	ПЗ КУ	Работа с литературой	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6					4
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с.	1/9	1	9	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	1/10	2	10	КУ	Проработка конспекта занятия	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС).	1/11	1	11	ПЗ	Работа с литературой	1
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с.	1/12	2	12	ПЗ		1
	Гражданская оборона, ее структура.	1/13	1	13	ПЗ	Проработка конспекта занятия	
	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/14	2	14	ПЗ	Работа с литературой	1
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12					6
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/15	1	15	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/16	1	16	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1/17	2	17	Лекция	Работа с литературой	1
	Инженерная защита населения от	1/18	1	18	Лекция		

	чрезвычайных ситуаций.						
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/19	2	19	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1/20	1	20	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1/21	2	21	ПЗ	Работа с литературой	1
	Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/22	2	22	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		1
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/23	3	23		Проработка конспекта занятия	
	Основы проведения и организации АС и ДНР.	1/24	1	24	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.	1/25	1	25	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	1/26	1	26		Проработка конспекта занятия	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4					2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1/27	1	27	лекция-дискуссия	Работа с литературой	1
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1/28	1	28	семинар	Работа с литературой	
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.	1/29	2	29	ПЗ с разбором конкретных	Проработка конспекта занятия	1

					ситуаций		
	Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	1/30	1	30	ПЗ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	
Раздел 2. Основы военной службы		30					16
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12					6
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/31	1	31	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Национальные интересы России.	1/32	1	32	Лекция	Проработка конспекта занятия	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1/33	1	33	Лекция-исследование	Работа с литературой	1
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1/34	2	34	Лекция-исследование	Проработка конспекта занятия	
	Военная доктрина Российской Федерации.	1/35	1	35	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	1/36	1	36	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Военная организация государства.	1/37	1	37	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Руководство военной организацией государства.	1/38	2	38	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1/39	1	39	ПЗ с разбором конкретных	Работа с литературой	1

					ситуаций		
	Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	1/40	1	40	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	1
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1/41	1	41	ПЗ	Работа с литературой	
	Другие войска, их состав и предназначения.	1/42	1	42	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	14					8
	Правовые основы военной службы.	1/43	2	43	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1/44	2	44	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Прохождение военной службы по призыву.	1/45	2	45	ПЗ	Работа с литературой	1
	Прохождение военной службы по контракту.	1/46	2	46	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего.	1/47	1	47	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего.	1/48	1	48	ПЗ обучающая игра	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего.	1/49	1	49	ПЗ	Самостоятельная работа с нормативной	1

						литературой	
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	1/50	2	50	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/51	2	51	Лекция	Самостоятельная работа с нормативной литературой	1
	Уголовная ответственность военнослужащего.	1/52	1	52	Лекция	Самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой	
	Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы.	1/53	2	53	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
	Права и свободы военнослужащего.	1/54	2	54	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Льготы, предоставляемые военнослужащим.	1/55	2	55	ПЗ	Работа с литературой	1
	Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	1/56	1	56	ПЗ	Работа с литературой	1
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4					2
	Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества.	1/57	1	57	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Дружба, воинской товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1/58	1	58	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе.	1/59	1	59	ПЗ	Работа с литературой	1
	Ритуалы Вооружённых сил Российской	1/60	1	60	ПЗ	Проработка	

	Федерации.				обучающая игра	конспекта занятия	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8					2
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	8					2
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1/61	1	61	ПЗ	Работа с литературой	1
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей.	1/62	1	62	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его.	1/63	1	63	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1/64	1	64	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1/65	1	65	ПЗ	Работа с литературой	1
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	1/66	2	66	ПЗ обучающая игра	Работа с литературой	
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	1/67	2	67	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Дифференцированный зачёт.	1/68		68			
Всего за год: максимальной нагрузки – 102 часа , из них: аудиторной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов , в т.ч. практических работ 48 часов, самостоятельной работы – 34 часа							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2) Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г

3) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2015г.

4) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.

5) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.

6) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

7) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

- 8) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015г
- 9) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2016.
- 10) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.
- 11) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.
- 12) Наставление по борьбе за живучесть судов РФ.- М.: РКонсульт, 2015.
- 13) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 6
- 14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.
- 15) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.
- 16) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.
- 17) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2015.
- 18) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /
- 19) Смирнов, А.Т. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016. Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.
- 20) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.
- 21) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.
- 22) Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2016.
- 23) Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.
- 24) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- 25) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016. – № 2.
- 26) Лях В.И. Физическая культура: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016.

27) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А.]; под ред. Смирнова А.Т. – М., 2015.

28) Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М., 2015.

29) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

30) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / М., 2015г.

31) Смирнов А.Т., Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

32) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

33) Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 20015.

34) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.

35) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

36) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

37) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

38) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

39) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

40) www.mil.ru (сайт Минобороны).

41) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

42) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

43) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

44) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

45) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

46) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

47) www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

48) www.ru/book (Электронная библиотечная система).

49) www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

50) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

51) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

52) www.militera.lib.ru (Военная литератур

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа