



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



Директор ГАПОУ СО «ТИПК»  
*Чернова* С.Н. Чернова  
30 \_\_\_\_\_ 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «24» ме 20 19 г.

Руководитель ОП И.В. Засыпалова /И.В.Засыпалова/

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общеобразовательными предметами: ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.09 Физика, ОУП.06 Физическая культура.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общие компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>68</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

## **2.2. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает объем образовательной программы, состоящий из учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объем часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на самостоятельную работу.

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	1/1	1	<b>1</b>	Лекция-беседа
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела	1/2	1	<b>2</b>	Лекция-беседа
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1/3	2	<b>3</b>	Лекция-беседа
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1/4	2	<b>4</b>	Лекция-беседа
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России.	1/5	2	<b>5</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1/6	2	<b>6</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с.	1/7	1	<b>7</b>	ПЗ КУ
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1/8	1	<b>8</b>	ПЗ КУ
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			



<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b>	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с.	1/9	1	<b>9</b>	Лекция
	Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	1/10	2	<b>10</b>	КУ
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС).	1/11	1	<b>11</b>	ПЗ
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с.	1/12	2	<b>12</b>	ПЗ
	Гражданская оборона, ее структура.	1/13	1	<b>13</b>	ПЗ
	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/14	2	<b>14</b>	ПЗ
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/15	1	<b>15</b>	Семинар
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/16	1	<b>16</b>	Семинар
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1/17	2	<b>17</b>	Лекция
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1/18	1	<b>18</b>	Лекция
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/19	2	<b>19</b>	ПЗ
	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1/20	1	<b>20</b>	ПЗ обучающая игра
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1/21	2	<b>21</b>	ПЗ
	Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/22	2	<b>22</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/23	3	<b>23</b>	
	Основы проведения и организации АС и ДНР.	1/24	1	<b>24</b>	ПЗ

	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.	1/25	1	<b>25</b>	ПЗ обучающая игра
	Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	1/26	1	<b>26</b>	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1/27	1	<b>27</b>	лекция-дискуссия
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1/28	1	<b>28</b>	семинар
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.	1/29	2	<b>29</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	1/30	1	<b>30</b>	ПЗ
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/31	1	<b>31</b>	Лекция
	Национальные интересы России.	1/32	1	<b>32</b>	Лекция
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1/33	1	<b>33</b>	Лекция-исследование
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1/34	2	<b>34</b>	Лекция- исследование
	Военная доктрина Российской Федерации.	1/35	1	<b>35</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	1/36	1	<b>36</b>	ПЗ обучающая игра
	Военная организация государства.	1/37	1	<b>37</b>	ПЗ
	Руководство военной организацией государства.	1/38	2	<b>38</b>	ПЗ обучающая игра
	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1/39	1	<b>39</b>	ПЗ с разбором конкретных

					ситуаций
	Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	1/40	1	<b>40</b>	ПЗ обучающая игра
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1/41	1	<b>41</b>	ПЗ
	Другие войска, их состав и предназначения.	1/42	1	<b>42</b>	ПЗ обучающая игра
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	Правовые основы военной службы.	1/43	2	<b>43</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1/44	2	<b>44</b>	ПЗ обучающая игра
	Прохождение военной службы по призыву.	1/45	2	<b>45</b>	ПЗ
	Прохождение военной службы по контракту.	1/46	2	<b>46</b>	ПЗ обучающая игра
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего.	1/47	1	<b>47</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего.	1/48	1	<b>48</b>	ПЗ обучающая игра
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего.	1/49	1	<b>49</b>	ПЗ
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	1/50	2	<b>50</b>	ПЗ обучающая игра
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/51	2	<b>51</b>	Лекция
	Уголовная ответственность военнослужащего.	1/52	1	<b>52</b>	Лекция
	Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы.	1/53	2	<b>53</b>	Семинар
	Права и свободы военнослужащего.	1/54	2	<b>54</b>	Семинар
	Льготы, предоставляемые военнослужащим.	1/55	2	<b>55</b>	ПЗ
	Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	1/56	1	<b>56</b>	ПЗ
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества.	1/57	1	<b>57</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Дружба, воинское товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1/58	1	<b>58</b>	ПЗ обучающая игра

	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе.	1/59	1	<b>59</b>	ПЗ
	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.	1/60	1	<b>60</b>	ПЗ обучающая игра
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1/61	1	<b>61</b>	ПЗ
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей.	1/62	1	<b>62</b>	ПЗ обучающая игра
	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его.	1/63	1	<b>63</b>	ПЗ с разбором конкретных ситуаций
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1/64	1	<b>64</b>	ПЗ обучающая игра
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1/65	1	<b>65</b>	ПЗ
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	1/66	2	<b>66</b>	ПЗ обучающая игра
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	1/67	2	<b>67</b>	Семинар
	Дифференцированный зачёт.	1/68		<b>68</b>	
<b>Объём образовательной нагрузки – 68 часов</b> <span style="float: right;"><b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 68 часов</b></span>					
<b>самостоятельной работы – 0 часов</b>			<b>практических занятий – 48 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2) Белов С.В. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г

3) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2015г.

4) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.

5) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.

6) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

7) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2016г.

8) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015г

9) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2016.

10) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.

11) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.

12) Наставление по борьбе за живучесть судов РФ.- М.: РКонсульт, 2015.

13) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 6

14) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

15) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.

16) Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.

17) Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2015.

18) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /

19) Смирнов, А.Т. М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2016.

Большой энциклопедический словарь. – М., 2015.

20) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.

21) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.

22) Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2016.

23) Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2015.

24) Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

25) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2016. – № 2.

26) Лях В.И. Физическая культура: Учебник для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2016.

27) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А.]; под ред. Смирнова А.Т. – М., 2015.

28) Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М., 2015.

29) Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

30) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений / М., 2015г.

31) Смирнов А.Т., Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2016.

32) Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

33) Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 20015.

34) Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2016.

35) Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2015.

36) Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2015.

37) Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

38) [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

39) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

40) [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

41) [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

42) [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

43) [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

44) [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

45) [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

46) [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

47) [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

48) [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

49) [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

50) [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

51) [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

52) [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### **АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
<b>уметь</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа