



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. Чернова
30 мая 20 19 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10
от «29» 05 20 19 г.

Руководитель ОП  Л.А. Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Сарычева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящий в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- систематическая проработка конспектов занятий;	2
- самостоятельная работа с учебником и справочной литературой;	38
- решение задач;	0
- подготовка сообщений;	0
- тестирование;	0
- выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам;	10
- оформление расчетно-графических. работ	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правила дорожного движения		50					26
Тема 1.1. Основные термины, понятия, определения. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов	Содержание						3
	Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Законе о безопасности дорожного движения.	1/1	1	1	Лекция	Проработка конспекта	1
	Основные термины, понятия, определения, содержащиеся в Законе о безопасности дорожного движения.	1/2	1	2	Проблемная лекция		
	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения.	1/3	2	3	Проблемная лекция	Проработка конспекта	1
	Изучить основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1/4	2	4	ПЗ		
	Изучить основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1/5	2	5	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.2. Дорожные	Содержание	8					4

знаки	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета	1/6	2	6	Деловая игра		
	Дорожные знаки: предупреждающие, приоритета	1/7	2	7	Деловая игра	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Дорожные знаки: особых предписаний, информационные	1/8	2	8	Деловая игра		
	Дорожные знаки: особых предписаний, информационные	1/9	2	9	Деловая игра	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Дорожные знаки: сервиса, дополнительной информации. Комплексное применение знаков	1/10	2	10	Деловая игра		
	Дорожные знаки: сервиса, дополнительной информации. Комплексное применение знаков	1/11	2	11	Деловая игра	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучение дорожных знаков.	1/12	2	12	ПЗ		
	Изучить дорожные знаки.	1/13	2	13	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.3. Дорожная разметка	Содержание	4					2
	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики.	1/14	2	14	Проблемная лекция		
	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики.	1/15	2	15	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной	1

						литературой	
	Изучить дорожную разметку.	1/16	2	16	ПЗ		
	Изучить дорожную разметку.	1/17	2	17	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.4. Сигналы светофора и регулирующего	Содержание	4					2
	Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы регулировщика и их значение.	1/18	2	18	Лекция с применением ИКТ		
	Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы регулировщика и их значение.	1/19	2	19	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить сигналы светофора и регулировщика.	1/20	2	20	ПЗ		
	Изучить сигналы светофора и регулировщика.	1/21	2	21	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.5. Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание	10					5
	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом. Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки.	1/22	2	22	Проблемная лекция		
	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом. Аварийная световая сигнализация. Применение	1/23	2	23	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной	1

	знака аварийной остановки.					литературой	
	Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств	1/24	2	24	Проблемная лекция		
	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/25	2	25	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/26	2	26	Проблемная лекция		
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/27	2	27	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1/28	2	28	Лекция с применением ИКТ		
	Разрешённые скорости движения. Скорость движения.	1/29	2	29	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/30	2	30	ПЗ		
	Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств.	1/31	2	31	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1

Тема 1.6. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание	6					3
	Правила обгона, опережения, разъезда, транспортных средств, условия запрещения данных манёвров.	1/32	2	32	Проблемная лекция		
	Правила обгона, опережения, разъезда, транспортных средств, условия запрещения данных манёвров.	1/33	2	33	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Правила остановки и стоянки, условия запрещения данных маневров	1/34	2	34	Деловая игра		
	Правила остановки и стоянки, условия запрещения данных маневров	1/35	2	35	Деловая игра	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	1/36	2	36	ПЗ		
	Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	1/37	2	37	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.7. Проезд перекрёстков	Содержание	6					3
	Нерегулируемые равнозначные и регулируемые перекрёстки. Правила проезда перекрёстков.	1/38	2	38	Баскет – метод		
	Нерегулируемые равнозначные и регулируемые перекрёстки. Правила проезда перекрёстков.	1/39	2	39	Баскет – метод	Работа с учебником и справочной литературой	1

	Нерегулируемые неравнозначные перекрестки. Правила проезда перекрестков.	1/40	2	40	Мозговой штурм		
	Нерегулируемые неравнозначные перекрестки. Правила проезда перекрестков.	1/41	2	41	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить правила проезда перекрёстков.	1/42	2	42	ПЗ		
	Изучить правила проезда перекрёстков.	1/43	2	43	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.8. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	Содержание	2					1
	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.	1/44	2	44	Мозговой штурм		
	Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах.	1/45	2	45	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 1.9. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда	Содержание	4					2
	Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке.	1/46	2	46	Лекция с разбором микроситуации		
	Условия допуска учебной езды, перевозки людей и грузов.	1/47	2	47	Лекция с разбором микроситуации	Работа с учебником и справочной литературой	1

	Изучить правила буксировки транспортных средств, организации перевозки людей и грузов.	1/48	2	48	ПЗ		
	Изучить правила буксировки транспортных средств, организации перевозки людей и грузов.	1/49	2	49	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 1.10. Движение маршрутных транспортных средств, мопедов, велосипедов, гужевых повозок и прогон животных	Содержание	1					1
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	1/50	2	50	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
Раздел 2. Безопасность дорожного движения		21					11
Тема 2.1. Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения	Содержание	2					1
	Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие. Техника пользования органами управления.	1/51	2	51	Лекция с разбором микроситуации		
	Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие. Техника пользования органами управления.	1/52	2	52	Лекция с разбором микроситуации	Работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.2. Основы теории движения	Содержание	8					4
	Тормозной остановочный путь, сцепления колес с дорогой.	1/53	2	53	Лекция с применением		

автомобиля					ИКТ		
	Тормозной остановочный путь, сцепления колес с дорогой.	1/54	2	54	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях.	1/55	2	55	Лекция с разбором микроситуации		
	Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях.	1/56	2	56	Лекция с разбором микроситуации	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Психологические основы труда водителей.	1/57	2	57	Мозговой штурм		
	Психологические основы труда водителей.	1/58	2	58	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить безопасность движения в различных условиях	1/59	2	59	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.3. Нормативные документы, регламентирующие	Изучить безопасность движения в различных условиях	1/60	2	60	ПЗ		
	Содержание	2					1
	Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения.	1/61	2	61	Мозговой штурм		

безопасность дорожного движения	Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения.	1/62	2	62	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.4. Основные требования к безопасности транспортных средств	Содержание	2					1
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	1/63	2	63	Лекция с применением ИКТ		
	Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	1/64	2	64	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 2.5. Требования к управлению транспортным средством	Содержание	4					2
	Управление в сложных дорожных условиях, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1/65	2	65	Лекция с применением ИКТ		
	Управление в сложных дорожных условиях, в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	1/66	2	66	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить основы безопасности дорожного движения.	1/67	2	67	ПЗ		
	Изучить основы безопасности дорожного движения.	1/68	2	68	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 2.6. Административная, уголовная	Содержание	3					2
	Основные положения административной, уголовного кодекса	1/69	2	69	Лекция с		

ответственность за нарушение правил дорожного движения	в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.				разбором микроситуации		
	Основные положения административной, уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения.	1/70	2	70	Лекция с разбором микроситуации	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Изучить ответственность водителя.	1/71	2	71	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Раздел 3. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения		29					13
Тема 3.1. Основы анатомии и физиологии человека. Опасные состояния для жизни	Содержание	4					2
	Основы анатомии и физиологии человека.	1/72	2	72	Мозговой штурм		
	Основы анатомии и физиологии человека.	1/73	2	73	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1/74	2	74	Мозговой штурм		
	Опасные состояния для жизни в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП).	1/75	2	75	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной	1

						литературой	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	Содержание	12					5
	Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно-лёгочная реанимация.	1/76	2	76	Лекция с применением ИКТ		
	Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно-лёгочная реанимация.	1/77	2	77	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран.	1/78	2	78	Проблемная лекция		
	Остановка кровотечения. Первичная обработка ран.	1/79	2	79	Проблемная лекция	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших.	1/80	2	80	Мозговой штурм		
	Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших.	1/81	2	81	Мозговой штурм		
	Рекомендации по применению автомобильной аптечки	1/82	2	82	Лекция с применением ИКТ		
	Рекомендации по применению автомобильной аптечки	1/83	2	83	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в	1/84	2	84	ПЗ		

	ДТП.						
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1/85	2	85	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1/86	2	86	ПЗ		
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1/87	2	87	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Тема 3.3. Психология и этика поведения водителя	Содержание	8					4
	Разные психотипы людей. Особенности их поведения в процессе дорожного движения и при ДТП. Этика поведения водителя.	1/88	2	88	Лекция с применением ИКТ		
	Разные психотипы людей. Особенности их поведения в процессе дорожного движения и при ДТП. Этика поведения водителя.	1/89	2	89	Лекция с применением ИКТ	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1/90	2	90	Мозговой штурм		
	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	1/91	2	91	Мозговой штурм	самостоятельная работа с учебником и справочной литературой	1
	Цели обучения управлению транспортными средствами.	1/92	2	92	Мозговой штурм		

	Цели обучения управлению транспортными средствами.	1/93	2	93	Мозговой штурм	Работа с учебником и справочной литературой	1
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).	1/94	2	94	Проблемная лекция		
	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).	1/95		95	Проблемная лекция	Работа с учебником и справочной литературой	1
Тема 3.4. Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения	Содержание	5					2
	Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения.	1/96	2	96	Проблемная лекция		
	Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения.	1/97	2	97	Проблемная лекция	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
	Конфликты на дорогах: как они возникают и что с ними делать?	1/98	2	98	Проблемная лекция		
	Конфликты на дорогах: как они возникают и что с ними делать?	1/99	2	99	Проблемная лекция		
	Изучить ответственность водителя.	1/100	2	100	ПЗ	Выполнение отчётной работы к практическому занятию	1
Всего за год: максимальной нагрузки – 150 часов, аудиторной нагрузки – 100 часов (в том числе практических занятий – 20 часов), самостоятельной работы – 50 часов							

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

- Наглядные пособия:
- Сигналы регулировщика
- Светофор
- Дороги, перекрестки и прилегающие территории
- Начало движения, маневрирование
- Магнитная доска по проезду перекрестка, с автомобилями, дорожными знаками, регулировщиком, светофорами.
- Интерактивная доска
- Мультимедиа проектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

- 1) Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру.
- 2) Иванов В.Н. Иллюстрированная энциклопедия безопасного движения. – М.: АСТ Астрель, 2014. – 672 с.
- 3) Нарицын Н. Психология безопасности вождения. – М.: Рипол Классик, 2012. – 256 с.
- 4) Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. – М.: ЭКСМО, 2016. – 96 с.
- 5) Шувалова С.А. Психологическая подготовка водителя. – СПб.: Феникс, 2016 – 256 с.
- 6) «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.2016 г.
- 7) «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 10.05.2016 г.
- 8) «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 13.11.2016 г.
- 9) «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 08.12.2016 г.
- 10) «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2016 г.
- 11) Правила дорожного движения 2014: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 22.03.2014 г. – М.: «Третий Рим Капитал», 2015. – 64 с.
- 12) Первая медицинская помощь при ДТП. – М.: Третий Рим, 2015. – 48 с.

Интернет ресурсы:

- 13) <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Экспертное наблюдение и оценка выполнения контрольных заданий практического вождения
Пользоваться дорожными знаками и разметкой;	
Ориентироваться по сигналам регулировщика;	
Определять очерёдность проезда различных транспортных средств;	
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	
Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	
обеспечивать безопасное размещение и перевозки грузов	
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Экспертная оценка деятельности на практике
Знать:	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий.
Причины дорожно-транспортных происшествий;	
Зависимость дистанции от различных факторов;	
Дополнительные требования к движению в колонне;	
Особенности перевозки людей и грузов;	
Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;	
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	