



Государственное автономное профессиональное образова-  
тельное учреждение Самарской области «Тольяттинский ин-  
дустриально-педагогический колледж»  
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Чернова* С.Н. Чернова

«30» \_\_\_\_\_ 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «29» 05 20 19 г.

Руководитель ОП Л.А.Сарычева

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383; профессионального стандарта по профессии 7233 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164 н., 3-го уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2013 г. № 148 н, а также на основании запроса работодателей-партнеров дуального обучения:

1. ООО «Премьера»,
2. ООО «Викинги»,
3. ООО «Бизнес Транс Сервис»,
4. ООО «Промкриоген-техцентр»

Организация - разработчик: ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Составитель:

Семешко И.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ТИПК»

Совина И.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «ТИПК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), разработанной в ГАПОУ СО «ТИПК» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в автотранспортной области при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- в выполнении демонтажа и монтажа деталей, узлов и агрегатов автомобилей;
- в выполнении слесарных работ при ремонте автомобилей;
- в осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;

#### **уметь:**

- подбирать инструмент и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов;
- производить снятие и установку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией;
- осуществлять разборку и сборку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией;
- подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей;
- выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей;
- контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании;
- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
- выполнять основные виды операций технического обслуживания;

- выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря

**знать:**

- требования к оснащению рабочего места;
- последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
- назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке;
- методы и способы контроля качества выполненных работ;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента;
- виды операций при техническом обслуживании автомобилей;
- методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;
- устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;
- требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	335
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
Курсовая работа/проект (при наличии)	
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - систематическая проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - самостоятельное изучение технологической документации в соответствии с видами работ; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка сообщений	63
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Экзамен квалификационный

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей.
ПК 3.2	Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей.
ПК 3.3	Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2.1. ИНСТРУКЦИЯ**

### **по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля**

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК3.1 – ПК3.3	Раздел 1. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	263	128	43		63		72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	335	128	43		63		72	72



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		263					
МДК 03. 01 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей		263					63
Тема 1 Слесарные работы	Содержание	30					17
	Организация рабочего места слесаря. Назначение рабочего места. Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/1	1	1	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Безопасность при выполнении слесарных работ. Основные условия безопасной работы при выполнении слесарных операций	1/2	1	2	КУ		
	Контрольно-измерительный инструмент. Назначение контрольно-измерительного инструмента.	1/3	1	3	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Виды инструмента. Работа с измерительным	1/4	1	4	КУ		

	инструментом.						
	<b>Разметка.</b> Понятие о разметке. Приспособления и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка к разметке.	<b>1/5</b>	1	<b>5</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Последовательность нанесения разметочных линий. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	<b>1/6</b>	1	<b>6</b>	КУ		
	<b>Рубка.</b> Понятие о рубке. Инструменты, применяемые при рубке.	<b>1/7</b>	1	<b>7</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техника и приемы рубки. Правила техники безопасности при рубке металлов.	<b>1/8</b>	1	<b>8</b>	КУ		
	<b>Правка и рихтовка металла.</b> Общие сведения о правке и рихтовке. Техника выполнения правки.	<b>1/9</b>	1	<b>9</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Правила техники безопасности при правке и рихтовке.	<b>1/10</b>	1	<b>10</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	<b>Резание металлов.</b> Понятие о резании металла. Сущность процесса резания ручным (ручными ножницами, ножовками, рычажными ножницами, труборезами) и механическим способами (механические ножовки, дисковые пилы, абразивные круги и др.).	<b>1/11</b>	1	<b>11</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Правила техники безопасности при резке металла.	<b>1/12</b>	1	<b>12</b>	КУ		
	<b>Опиливание.</b> Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании. Виды и назначение напильников, уход за ними.	<b>1/13</b>	1	<b>13</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Обработка поверхности с помощью напильника. Правила техники безопасности при опиливании.	<b>1/14</b>	1	<b>14</b>	КУ		
	<b>Сверление.</b> Понятие о сверлении. Инструмент, применяемый при сверлении. Затачивание сверл. Ручное и механизированное сверление. Процесс сверления.	<b>1/15</b>	1	<b>15</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1

Основные приемы сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке.	<b>1/16</b>	1	<b>16</b>	КУ		
<b>Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</b> Понятие о зенкеровании, зенковании и развертывании.	<b>1/17</b>	1	<b>17</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
Инструменты, применяемые при зенкеровании, зенковании и развертывании	<b>1/18</b>	1	<b>18</b>	КУ		
<b>Нарезание резьбы.</b> Резьба, классификация резьбы. Основные элементы резьбы. Резьбовое соединение. Инструменты для нарезания резьб.	<b>1/19</b>	1	<b>19</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
Правила техники безопасности при нарезании резьбы на станке.	<b>1/20</b>	1	<b>20</b>	КУ		
<b>Шабрение.</b> Определение процесса шабрения. Инструменты, применяемые при шабрении. Техника шабрения.	<b>1/21</b>	1	<b>21</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
Правила техники безопасности при шабрении.	<b>1/22</b>	1	<b>22</b>	КУ		
<b>Притирка.</b> Определение процесса притирки. Притирочные материалы. Притирочный инструмент.	<b>1/23</b>	1	<b>23</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
Техника притирки. Контроль притирки. Правила техники безопасности при притирке	<b>1/24</b>	1	<b>24</b>	КУ		
<b>Клепка, пайка, склеивание.</b> Определение процесса клепки. Процесс клепки. Виды заклепочных соединений.	<b>1/25</b>	1	<b>25</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
Инструменты и приспособления для клепки. Ручная клепка. Правила техники безопасности при клепке. Определение процесса пайки, лужения. Виды припоев. Техника пайки. Виды и типы паяных соединений.	<b>1/26</b>	1	<b>26</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
Техника лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.	<b>1/27</b>	1	<b>27</b>	КУ		
Склеивание, технологический процесс склеи-	<b>1/28</b>	1	<b>28</b>	Семинар	Подготовка	1

	вания. Виды клеев					сообщения	
	<b>Гибка металлов.</b> Общее понятие. Основные приемы гибки листового металла.	<b>1/29</b>	1	<b>29</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Гибка труб. Техника безопасности при гибке.	<b>1/30</b>	1	<b>30</b>	КУ		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>					<b>6</b>
	«Выполнение рубки металлов»	<b>1/31</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	ЛР1		
	«Выполнение рубки металлов»	<b>1/32</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	ЛР1	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение опилования металла»	<b>1/33</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	ЛР2		
	«Выполнение опилования металла»	<b>1/34</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	ЛР2	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение операций сверления»	<b>1/35</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	ЛР3		
	«Выполнение операций сверления»	<b>1/36</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	ЛР3	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение нарезания резьбы»	<b>1/37</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	ЛР4		
	«Выполнение нарезания резьбы»	<b>1/38</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	ЛР4	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение притирочных работ»	<b>1/39</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	ЛР5		
	«Выполнение притирочных работ»	<b>1/40</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	ЛР5	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение работ по гибке металлов»	<b>1/41</b>	2	<b>41</b>	ЛР6		
	«Выполнение работ по гибке металлов»	<b>1/42</b>	2	<b>42</b>	ЛР6	Выполнение отчета по работе	1
<b>Тема 2</b> <b>Устройство, техническое обслуживание и</b>	<b>Содержание</b>	<b>55</b>					<b>25</b>
	<b>Организация рабочего места автослесаря.</b> Назначение рабочего места.	<b>1/43</b>	1	<b>43</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1

ремонт автомобилей	Технологическая и эксплуатационная оснастка на рабочем месте слесаря.	1/44	1	44	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	1/45	1	1/45	КУ		
	<b>Устройство автомобиля.</b> Системы, узлы и агрегаты, конструктивные особенности.	1/46	1	46	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля.</b> Устройство двигателя: назначение, устройство и работа.	1/47	1	47	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Монтаж и демонтаж, сборка, разборка механизмов и систем двигателя: проверка и затяжка болтов крепления головок цилиндров.	1/48	1	48	КУ		
	Проверка крепления опор двигателя и регулировка задних и поддерживающих опор.	1/49	1	49	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Снятие и установка крышки головок цилиндров, снятие и установка головки цилиндров.	1/50	1	50	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма: проверка технического состояния механизма газораспределения: проверка упругости пружин клапанов.	1/51	1	51	КУ		
	Проверка и регулировка тепловых зазоров в приводе клапанов. Сборка и разборка газораспределительного механизма	1/52	1	52	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения: проверка уровня охлаждающей жидкости и дозаправка системы; слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения и отопления; проверка термостата; регулирование натяжения ремней привода насоса; регу-	1/53	1	53	КУ		

	лировка режимов работы вентилятора.						
	Сборка и разборка элементов системы охлаждения: водяной насос; вентилятор.	<b>1/54</b>	1	<b>54</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: проверка уровня масла в двигателе и его дозаправка; смена фильтрующих элементов полнопоточного масляного фильтра.	<b>1/55</b>	1	<b>55</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки: промывка фильтра центробежной очистки масла; проверка сапуна вентиляции картера	<b>1/56</b>	1	<b>56</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Промывка системы смазки и смена масла в двигателе; проверка герметичности соединений системы смазки.	<b>1/57</b>	1	<b>57</b>	КУ		
	Сборка и разборка узлов системы смазки.	<b>1/58</b>	1	<b>58</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания бензиновых двигателей.</b>	<b>1/59</b>	1	<b>59</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные элементы системы питания бензиновых двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/60</b>	1	<b>60</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей: проверка крепления узлов; снятие и установка узлов системы.	<b>1/61</b>	1	<b>61</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы питания дизельных двигателей.</b>	<b>1/62</b>	1	<b>62</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные элементы системы питания дизельных двигателей, их назначение, устройство и работа.	<b>1/63</b>	1	<b>63</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: снятие и установка элементов системы питания.	<b>1/64</b>	1	<b>64</b>	КУ		

	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: проверка герметичности системы питания воздухом, топливом	<b>1/65</b>	1	<b>65</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: слив отстоя из фильтра грубой очистки топлива и промывка фильтра.	<b>1/66</b>	1	<b>66</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей: смена фильтрующих элементов в фильтре тонкой очистки топлива.	<b>1/67</b>	1	<b>67</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования: разборка реле-регуляторов, распределителей зажигания.	<b>1/68</b>	1	<b>68</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, прерывателя-распределителя.	<b>1/69</b>	1	<b>69</b>			
	Техническое обслуживание и ремонт узлов электрооборудования зачистка контактов свечей, снятие и установка узлов электрооборудования.	<b>1/70</b>	1	<b>70</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту системы освещения, световой и звуковой сигнализации. Устройство системы освещения и звуковой сигнализации</b>	<b>1/71</b>	1	<b>71</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения: замена неисправных ламп; снятие и установка плафонов.	<b>1/72</b>	1	<b>72</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт приборов световой сигнализации: замена неисправных ламп передних и задних фонарей, световой сигнализации.	<b>1/73</b>	1	<b>73</b>	КУ		

	Техническое обслуживание и ремонт приборов звуковой сигнализации, проводки.	<b>1/74</b>	1	<b>74</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сцепления.</b> Устройство сцепления: назначение, устройство и работа.	<b>1/75</b>	1	<b>75</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка сцепления; смазка сцепления.	<b>1/76</b>	1	<b>76</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления: проверка свободного хода педали сцепления; разборка сцепления.	<b>1/77</b>	1	<b>77</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту коробки передач.</b> Устройство коробки передач, назначение, устройство и работа.	<b>1/78</b>	1	<b>78</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: проверка уровня масла в картере коробки передач.	<b>1/79</b>	1	<b>79</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач: смена масла в коробке передач; разборка коробки передач.	<b>1/80</b>	1	<b>80</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту карданной передачи и ведущих мостов.</b> Устройство карданной передачи: назначение, устройство и работа.	<b>1/81</b>	1	<b>81</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка состояния и смазки карданной передачи;	<b>1/82</b>	1	<b>82</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт карданной передачи: проверка креплений; смазка листов рессор; разборка карданной передачи.	<b>1/83</b>	1	<b>83</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части.</b> Устройство ходовой части: назначение, устройство и	<b>1/84</b>	1	<b>84</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1



	работа.						
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: снятие и установка элементов ходовой части.	<b>1/85</b>	1	<b>85</b>	Семинар	Подготовка сообщения	1
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части: проверка подшипников ступиц колес.	<b>1/86</b>	1	<b>86</b>	КУ		
	Проверка перекоса переднего и заднего мостов; процесс разборки переднего и заднего мостов	<b>1/87</b>	1	<b>87</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Проверка состояния шин.	<b>1/88</b>	1	<b>88</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту механизмов управления.</b>	<b>1/89</b>	1	<b>89</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Устройство механизмов управления: назначение, устройство и работа.	<b>1/90</b>	1	<b>90</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления: проверка и регулировка механизмов.	<b>1/91</b>	1	<b>91</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы.</b>	<b>1/92</b>	1	<b>92</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Устройство тормозной системы: назначение, устройство и работа.	<b>1/93</b>	1	<b>93</b>	Семинар		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка исправности тормозной системы.	<b>1/94</b>	1	<b>94</b>	КУ		
	Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы: проверка свободного и рабочего хода педали рабочего тормоза.	<b>1/95</b>	1	<b>95</b>	КУ		
	<b>Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту кабины, платформы.</b> Снятие и установка колес, дверей, брызгови- ков, подножек, буферов, хомутиков.	<b>1/96</b>	1	<b>96</b>	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Снятие и установка кронштейнов бортов,	<b>1/97</b>	1	<b>97</b>	КУ		

	крыльев автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.						
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>31</b>					<b>15</b>
	«Выполнение проверки двигателя и его систем»	<b>1/98</b>	2	<b>98</b>	ЛР7		
	«Выполнение проверки двигателя и его систем»	<b>1/99</b>	2	<b>99</b>	ЛР7	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка системы питания бензиновых двигателей»	<b>1/100</b>	2	<b>100</b>	ЛР8		
	«Проверка системы питания бензиновых двигателей»	<b>1/101</b>	2	<b>101</b>	ЛР8	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка системы питания дизельных двигателей»	<b>1/102</b>	2	<b>102</b>	ЛР9		
	«Проверка системы питания дизельных двигателей»	<b>1/103</b>	2	<b>103</b>	ЛР9	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка элементов системы электрооборудования»	<b>1/104</b>	2	<b>104</b>	ЛР10		
	«Проверка элементов системы электрооборудования»	<b>1/105</b>	2	<b>105</b>	ЛР10	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка системы освещения».	<b>1/106</b>	2	<b>106</b>	ЛР11		
	«Проверка системы освещения».	<b>1/107</b>	2	<b>107</b>	ЛР11	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	<b>1/108</b>	2	<b>108</b>	ЛР12		
	«Проверка систем световой и звуковой сигнализации».	<b>1/109</b>	2	<b>109</b>	ЛР12	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка механизма сцепления».	<b>1/110</b>	2	<b>110</b>	ЛР13		
	«Проверка механизма сцепления».	<b>1/111</b>	2	<b>111</b>	ЛР13	Выполнение	1

						отчета по работе	
	«Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/112</b>	2	<b>112</b>	ЛР14		
	«Проверка механизма коробки перемены передач».	<b>1/113</b>	2	<b>113</b>	ЛР14	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/114</b>	2	<b>114</b>	ЛР15		
	«Проверка элементов карданной передачи».	<b>1/115</b>	2	<b>115</b>	ЛР15	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка элементов ходовой части».	<b>1/116</b>	2	<b>116</b>	ЛР16		
	«Проверка элементов ходовой части».	<b>1/117</b>	2	<b>117</b>	ЛР16	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/118</b>	2	<b>118</b>	ЛР17		
	«Проверка механизмов ведущего моста».	<b>1/119</b>	2	<b>119</b>	ЛР17	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка механизмов управления».	<b>1/120</b>	2	<b>120</b>	ЛР18		
	«Проверка механизмов управления».	<b>1/121</b>	2	<b>121</b>	ЛР18	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка элементов тормозной системы».	<b>1/122</b>	2	<b>122</b>	ЛР19		
	«Проверка элементов тормозной системы».	<b>1/123</b>	2	<b>123</b>	ЛР19	Выполнение отчета по работе	1
	«Проверка элементов тормозной системы».	<b>1/124</b>	2	<b>124</b>	ЛР19		
	«Проверка элементов тормозной системы».	<b>1/125</b>	2	<b>125</b>	ЛР19	Выполнение отчета по работе	1
	«Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов кузова».	<b>1/126</b>	2	<b>126</b>	ЛР20		
	«Выполнение работ по техническому	<b>1/127</b>		<b>127</b>	ЛР20		

	обслуживанию и ремонту элементов кузова».						
	«Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов кузова».	<b>1/128</b>		<b>128</b>	ЛР20	Выполнение отчета по работе	1
	<b>ИТОГО по МДК 03.01: 191 час</b>	<b>128 часов аудиторной нагрузки (в том числе 43 часа – лабораторные работы), 63 часа самостоятельной работы</b>					
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>					
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>					
<b>ВСЕГО по ПМ 03: 335 часов</b>		<b>128 часов аудиторной нагрузки (в том числе 43 часа – лабораторные работы), 63 часа самостоятельной работы, 144 часа (4 недели) учебной и производственной практик</b>					

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - «Устройство автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»; слесарных, демонтажно-монтажных мастерских, лаборатории «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

- аудиторная доска, экран, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья;

- информационный стенд;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска, видеопроектор, экран.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

##### 1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  
набор слесарных инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления;  
заготовки для выполнения слесарных работ.

##### 2. Токарно-механической:

рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  
наборы инструментов; приспособления; заготовки.

##### 3. Демонтажно-монтажной:

подъёмник;  
технологическая оснастка;  
наборы инструментов.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.

оборудование для смазочно-заправочных работ.

оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.

подъёмно-осмотровое оборудование;

диагностическое оборудование;

технологическая оснастка;

наборы инструментов;

технологические карты.

## **4.2 Информационное обеспечение**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

- 1 Автомобили. Устройство автотранспортных средств / Пузанков А. Г. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 2 Автомобильный практикум: Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ / Чумаченко Ю.Т., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 3 Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие/ Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 4 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М. Круглов и др.; Под ред. В. М. Власова. М.: Изд. Центр «Академия», 2014.
- 5 Ремонт автомобилей и двигателей / Карагодин В. И., Митрохин Н. Н. М.: Мастерство; Высш. Школа, 2015.
- 6 Ремонт легкового автомобиля: практический курс/ Трифонов В.В. – Ростов н/Д: Феникс, - 2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает освоение МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Электротехника и электроника, Материаловедение, Инженерная графика.

Реализация образовательного процесса предусмотрена в форме дуального обучения. Дуальное обучение - форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении (30%-40% учебного времени) и практическое обучение на производственном предприятии (60%-70% учебного времени).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной и производственной практик: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Во время реализации образовательного процесса в форме дуального обучения за каждым студентом колледжа (или группой студентов) закрепляется наставник от предприятия. Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных сотрудников предприятия, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе Организации-партнера в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей	-выбор инструмента и приспособления для демонтажа и монтажа узлов и агрегатов; - проведение снятия и установки узлов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе выполнения лабораторных и практических занятий) на базе предприятия- партнера дуального обучения под контролем наставников
Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей	- выбор инструмента и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобилей; - проведение разметки в соответствии с требуемой технологической последовательности; - выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей; - выполнение операций слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда.	
Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей	- выполнение основных видов операций при техническом обслуживании; - демонстрация последовательности технического обслуживания и ремонта автомобиля; - подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выполнение технического обслуживания и ремонта автомобилей в соответствии с требованиями техники безопасности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы  Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа Мониторинг активности в общественной работе группы колледжа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Мониторинг участия в кружках, секциях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мониторинг устремлений студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных и результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Экспертная оценка общих компетенций при прохождении учебной и производственной практик

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Слесарь-ремонтник промышленного оборудования,  
3-го уровня квалификации и ФГОС СПО  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

<b>Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)</b>	<b>Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)</b>
Формулировка ОТФ: Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	Формулировка ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Трудовые функции ТФ1 Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов ТФ2 Слесарная обработка простых деталей ТФ3 Профилактическое обслуживание простых механизмов	
В инвариантную часть вводится профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и формируются ПК: <b>ПК 3.1</b> Выполнять демонтаж и монтаж деталей, узлов и агрегатов автомобилей <b>ПК 3.2</b> Выполнять слесарные работы при ремонте автомобилей. <b>ПК 3.3</b> Выполнять техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобилей	

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию