



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ТИПК»

С.Н. Чернова
30 мая 20 19 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10 от «29» 05 20 19 г.

Руководитель ОП  Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08 Охрана труда** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Семешко И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ППСЗ соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		12					6
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	4					2
	Социально-экономические аспекты охраны труда. Задачи дисциплины. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.	1/1	1	1	Лекция-беседа	Конспект основных положений Конституции РФ по вопросам охраны труда.	1
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда.	1/2	1	2	Лекция-беседа	Конспект основных положений ТК и др. законодат-х актов по вопросам охраны труда.	1
	Практическое занятие №1 Разработка инструкции по охране труда.	1/3	2	3	ПЗ		
	Практическое занятие №1 Разработка инструкции по охране труда	1/4	2	4	ПЗ		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на	Содержание учебного материала	4					2
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Функции и задачи управления. Права и	1/5	1	5	Лекция		

предприятия	обязанности должностных лиц по охране труда.						
	Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда.	1/6	1	6	КУ-работа в малых группах	Ознакомление с должностной инструкцией лица, занимающегося вопросами охраны труда	2
	Практическое занятие №2 Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/7	2	7	ПЗ		
	Практическое занятие №2 Составление плана мероприятий по охране труда для производственного участка (по месту прохождения практики)	1/8	2	8	ПЗ		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий труда	Содержание учебного материала	4					2
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий работы и охраны труда.	1/9	1	9	Лекция-дискуссия		
	Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий труда и охраны труда.	1/10	1	10	Лекция	Разработка мероприятий по предупреждению травм на СТО, АТП	2
	Практическое занятие №3 Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/11	2	11	ПЗ		

	Практическое занятие №3 Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба.	1/12	2	12	ПЗ		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		8					4
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала	4					
	Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека.	1/13	1	13	Лекция-дискуссия		
	Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	1/14	1	14	Лекция		
	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.	1/15	1	15	Лекция		
	Меры безопасности при работе с вредными веществами.	1/16	1	16	КУ-работа в малых группах		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	4					2
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены.	1/17	1	17	Лекция-беседа		
	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок обеспечения работников СИЗ. Экобиозащитная техника.	1/18	1	18	Лекция-беседа	Подготовить сообщение: Экобиозащитная техника, СИЗ от опасностей	2
	Практическое занятие №4 Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и	1/19	2	19	ПЗ		

	использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».						
	Практическое занятие №4 Изучить средства индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ».	1/20	2	20	ПЗ		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		16					7
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала	2					1
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, сельскохозяйственной техники; производственным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия.	1/21	1	21	Лекция		
	Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений. Производственный шум и вибрация.	1/22	1	22	КУ-работа в малых группах	Расчет показателей безопасных условий труда	1
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний на АТП, предприятиях	Содержание учебного материала	4					2
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	1/23	1	23	Лекция-беседа		
	Типичные несчастные случаи. Аттестация и допуск к работе.	1/24	1	24	Лекция-дискуссия	1. Анализ лекционного материала	2

АПК						2.Сообщение: Типичные несчастные случаи на предприятии	
	Требования безопасности к работе в особых условиях. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей (механизаторов) и ремонтных рабочих.	1/25	1	25	КУ-работа в малых группах		
	Медицинское освидетельствование водителей.	1/26	1	26	Лекция		
Тема 3.3. Требования ТБ к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автотранспорта.	Содержание учебного материала	2					1
	Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя.	1/27	1	27	Лекция-беседа		
	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей, тракторов, прицепов, СХМ.	1/28	1	28	Лекция-беседа	Сформулировать требования к техническому состоянию автомобиля (трактора).	1
Тема 3.4. Требования ТБ при перевозке опасных грузов	Содержание учебного материала	2					1
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. Требования к подвижному составу.	1/29	1	29	Лекция		
	Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.	1/30	1	30	КУ-работа в малых группах	Анализ классификации опасных грузов	1
Тема 3.5. Требования ТБ при ТО и ремонте	Содержание учебного материала	2					1
	Общие требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей и тракторов. Проверка технического состояния автомобилей, тракторов и их агрегатов.	1/31	1	31	Лекция		
	Правила безопасности при диагностировании. Доставка машин на	1/32	1	32	КУ-работа в малых	Анализ требований	1

	машинный двор. Работы сборочно-разборочные и слесарные.				группах	безопасности при ТО и ремонте автомобилей (тракторов)	
Тема 3.6. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	2					1
	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	1/33	1	33	Лекция		
	Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.	1/34	1	34	Лекция-беседа	Анализ требований ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	1
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	2					1
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности.	1/35	1	35	Лекция		
	Организация пожарной охраны. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна. Средства обнаружения и тушения пожаров.	1/36	1	36	Лекция-беседа	Конспектирование: Требования техники безопасности при ТО и ремонте автомобилей, при перевозке опасных грузов. Требования пожарной безопасности.	1
Раздел 4. Охрана окружающей		6					4

среды от вредных воздействий автомобильного транспорта							
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	2					
	Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы.	1/37		37	Лекция		
	Ответственность за загрязнение окружающей среды.	1/38		38	КУ-работа в малых группах		
Тема 4.2. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4					4
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.	1/39			Лекция		
	Способы уменьшения загрязнения окружающей среды отработавшими газами.	1/40			Лекция-дискуссия	Конспектирование основных положений законодательства по вопросам охраны окружающей среды.	
	Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на АТП.	1/41			Лекция-беседа	Конспектирование основных положений законодательства по вопросам ответственности за нарушения.	2
	Снижение внешнего шума автомобилей Дифференцированный зачет.	1/42			КУ-работа в малых группах		2
Итого: за 6 семестр		42					21

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) столы ученические – 15
- 2) стулья ученические – 30
- 3) стол преподавателя – 1
- 4) стул преподавателя – 1
- 5) Доска ученическая – 1

Технические средства обучения:

- 1) телевизор – 1
- 2) видеомаягнитофон - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Трудовой Кодекс РФ (раздел X: Охрана труда) [Официальный текст]: М.: Омега-Л, 2014.- 269с.
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 мая 2006 г № 413 «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».
- 3) Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт [Текст]: учеб. пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – М.: Академия, 2014.-192с.
- 5) Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]:Учебник./ В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-400с.
- 6) Охрана труда [Текст]: изд. пятое, дополненное и переработанное: сборник нормативных актов.-М.:ПРИОР,-2014.- 144с.
- 7) Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность [Текст]: учебно-методическое пособие/А.А. Раздорожный.-М.:Экзамен, 2015.-510с.
- 8) Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст]/ А.К. Тургиев.– М.: Академия, 2015.
- 9) Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте. [Текст]/ Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко.- Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

- 1) Беляков Г.И. Охрана труда. [Текст]/ Г.И. Беляков. - М.: Колос, 2008.
- 2) Калошин А.И. Охрана труда. [Текст]/ А.И. Калошин – М.: Колос, 2009.
- 3) Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: [Текст]: Учеб. для начального профессионального образования/ А.В. Луковников. - М.: Колос: ИРПО, Академия. 2009.-128с.
- 4) Охрана труда. Учебно-методическое пособие для руководителей, специалистов предприятий, организаций, учреждений. [Текст]/ Сост. Воронцова А.Г., Асеев И.И., Кузьменко В.П., Свешников Н.В..-М.: Эльф-М, 2010-256с.

И-Р 1	http\\www.охрана труда.ru
И-Р 2	http\\www.охрананарод.ru
И-Р 3	http\\www.netharbour.ru
И-Р 4	http\\www.moryak.biz.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. использовать экобиозащитную технику. анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. знать: воздействие негативных факторов на человека. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Практические задания Моделирование ситуаций Анализ ситуаций Устный и письменный опрос