



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



С.Н. Чернова

20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10

от « 29 » 05 20 19 г.

Руководитель ОП  Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Брагина И.М.- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки 23.02.03 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка сообщений	3
подготовка рефератов	3
работа с таблицами, схемами	2
работа с документами	2
работа с текстом	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	1					
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1/1	1	1	Лекция		
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		9					2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	3					1
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.	1/2	2	2	Лекция-беседа		
	Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.	1/3	2	3	КУ		
	Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1/4	3	4	Лекция	Подготовка реферата	1
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала	2					1
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).	1/5	2	5	Лекция		
	Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие раскол	1/6	2	6	КУ	Подготовка докладов	1

	Кореи.						
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	4					1
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1/7	2	7	Лекция		
	Влияние холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	1/8	2	8	КУ		
	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.	1/9	3	9	Семинарское занятие	Подготовка сообщений	1
	Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.	1/10	2	10	Лекция-беседа		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XXвека.		24					
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	3					1
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира	1/11	2	11	Лекция		
	«Новая экономическая политика» Р.Никсона.	1/12	2	12	КУ		
	Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних	1/13	2	13	Семинарское занятие		1

	проблем.						
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	3					1
	Провозглашение Федеративной республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.	1/14	2	14	Лекция		
	Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	1/15	2	15	КУ		
	Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе	1/16	2	16	Лекция	Подготовка сообщений	1
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4					1
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	1/17	2	17	Лекция		
	Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель	1/18	2	18	Лекция-беседа	Работа с учебником	1
	Формирование консервативной модели социализма.	1/19	2	19	Лекция		
	Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	1/20	2	20	Лекция		
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала	2					1
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1/21	2	21	Лекция	Подбор материала по теме	1

	Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	1/22	2	22	КУ		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала	2					1
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.	1/23	2	23	Лекция		
	Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	1/24	2	24	КУ	Подготовка сообщений	1
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	2					1
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии.	1/25	2	25	Лекция	Работа с учебником	1
	Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	1/26	2	26	КУ		
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	4					
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного	1/27	3	27	КУ		

	образца».						
	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД.	1/28	2	28	Лекция		
	Распад СССР и конец «холодной войны»	1/29	2	29	Лекция		
	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	1/30	2	30	Урок-диспут		
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала						1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.	1/31	2	31	Лекция		
	Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...)	1/32	2	32	Семинарское занятие	Подготовка докладов	1
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	2					
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков.	1/33	2	33	КУ		
	Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан.	1/34	2	34	Лекция		

	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.						
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI вв.							
Тема 3.1 Научно- техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2					1
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.	1/35	3	35	Лекция	Подготовка презентаций	1
	Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1/36	2	36	КУ		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и русском обществах.	Содержание учебного материала	2					1
	Этапы развития духовной жизни советского русского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.	1/37	2	37	Лекция		
	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1/38	2	38	Лекция- беседа	Подготовка сообщений	1
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		10					
Тема 4.1. Глобализация и	Содержание учебного материала	2					
	Происхождение глобальных проблем	1/39	2	39	Лекция		

глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.						
	Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	1/40	2	40	Лекция	Подготовка рефератов	1
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала	2					
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.	1/41	2	41	Урок-диспут		
	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	1/42	2	42	Лекция		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2					
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.	1/43	2	43	Лекция-мозговой штурм		
	Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1/44	2	44	Семинарское занятие	Подготовка сообщений	1
Тема 4.4. Российская Федерация-	Содержание учебного материала	4					
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском	1/45	2	45	Лекция		

проблемы социально-экономического и культурного развития.	пространстве.						
	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.	1/46	2	46	Лекция		
	Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	1/47	2	47	КУ		
	Дифференцированный зачет	1/48	2	48	Контроль знаний		
Всего за год: максимальной нагрузки – 62 часа аудиторной нагрузки – 48 часов самостоятельной работы – 14 часов							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- 1) Абалкин Л.И. Спасти Россию/ Ран. Институт экономики.-М., 2013.
- 2) Арон Р. История двадцатого века— М., 2013.
- 3) Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб. 2013.
- 4) Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2014.
- 5) Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2014.
- 6) Война в Корее. — СПб., 2014.
- 7) Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.
- 8) Галактионов М. Париж 1914. — М., 2012.
- 9) Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2014.
- 10) Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2013.
- 11) Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2013.
- 12) Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2013.
- 13) Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2013.
- 14) Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2013.
- 15) Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2013.
- 16) Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2014.
- 17) Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2013.
- 18) Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2013.
- 19) Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред.А.Ф.Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.-М.,2014.

- 20) Новейшая история стран Европы и Америки/Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2013.
- 21) Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2014.
- 22) Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2012.
- 23) Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2013.
- 24) Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие.- Вологда, 2013.
- 25) Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2012.
- 26) Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2013.
- 27) Россия в мировой истории: Учебник /Под ред.В.С. Порохни. Смоленск, 2014.
- 28) Современные международные отношения. Учебник/Под ред. А.В. Торкунова. - М.: РОСПЭН, 2012.
- 29) Сьюк У. Корейская война. — М., 2012.
- 30) Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- 31) Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб.пособие.-М., 2012
- 32) Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие.- М.:Гардарики, 2014.

Интернет-ресурсы:

- 33) [http:// www. history/ru/ histr.htm](http://www.history.ru/histr.htm)
- 34) [http:// www. wordhist/ru](http://www.wordhist.ru)
- 35) www.hist/msu.ru/
- 36) [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	внеаудиторная самостоятельная работа