



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ТИПК»
Чернова С.Н. С.Н. Чернова
«30» мая 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП

Протокол № 10
от «29» 05 20 19 г.

Руководитель ОП  Л.А.Сарычева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»

Разработчик:

Бух А.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	48
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
- систематическая проработка конспектов занятий;	13
- самостоятельная работа с учебником и справочной литературой;	23
- решение задач;	0
- выполнение отчётных работ к практическим и лабораторным работам;	0
- оформление расчетно-графических. работ	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3....), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Разделы дисциплины, содержание и задачи каждого раздела	1/2	1	2	Лекция-беседа		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		28					18
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6					6
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	1/3	2	3	Лекция-беседа	Проработка конспекта занятия	2
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	1/4	2	4	Лекция-беседа	Работа с нормативной литературой	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России.	1/5	2	5	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		
	ЧС возникающие в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	1/6	2	6	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Основные источники чрезвычайных	1/7	1	7	ПЗ	Работа с	1

	ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с.				КУ	нормативной литературой	
	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1/8	1	8	ПЗ КУ	Работа с нормативной литературой	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	6					4
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с.	1/9	1	9	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с.	1/10	2	10	КУ	Проработка конспекта занятия	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС).	1/11	1	11	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с.	1/12	2	12	ПЗ		1
	Гражданская оборона, ее структура.	1/13	1	13	ПЗ	Проработка конспекта занятия	
	Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1/14	2	14	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12					6
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/15	1	15	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/16	1	16	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.	1/17	2	17	Лекция	Работа с нормативной литературой	1

	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1/18	1	18	Лекция		
	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1/19	2	19	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	1/20	1	20	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1/21	2	21	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/22	2	22	ПЗ с разбором конкретных ситуаций		1
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1/23	3	23		Проработка конспекта занятия	
	Основы проведения и организации АС и ДНР.	1/24	1	24	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Организация АС и ДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.	1/25	1	25	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Особенности проведения АС и ДНР на территории зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.	1/26	1	26		Проработка конспекта занятия	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4					2
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1/27	1	27	лекция-дискуссия	Работа с нормативной литературой	1
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1/28	1	28	семинар	Работа с нормативной литературой	
	Обеспечение надежной защиты рабочих и	1/29	2	29	ПЗ с	Проработка	1

	служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.				разбором конкретных ситуаций	конспекта занятия	
	Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.	1/30	1	30	ПЗ	Самостоятельная работа с нормативной литературой	
Раздел 2. Основы военной службы		30					16
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	12					6
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	1/31	1	31	Лекция	Проработка конспекта занятия	1
	Национальные интересы России.	1/32	1	32	Лекция	Проработка конспекта занятия	
	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1/33	1	33	Лекция-исследование	Работа с нормативной литературой	1
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности Российской Федерации.	1/34	2	34	Лекция-исследование	Проработка конспекта занятия	
	Военная доктрина Российской Федерации.	1/35	1	35	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Работа с нормативной литературой	1
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	1/36	1	36	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Военная организация государства.	1/37	1	37	ПЗ	Проработка конспекта занятия	1
	Руководство военной организацией государства.	1/38	2	38	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	

	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	1/39	1	39	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Работа с нормативной литературой	1
	Виды Вооружённых сил, рода войск и их предназначение.	1/40	1	40	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	1
	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1/41	1	41	ПЗ	Работа с нормативной литературой	
	Другие войска, их состав и предназначения.	1/42	1	42	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	14					8
	Правовые основы военной службы.	1/43	2	43	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1/44	2	44	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Прохождение военной службы по призыву.	1/45	2	45	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Прохождение военной службы по контракту.	1/46	2	46	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим качествам военнослужащего.	1/47	1	47	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим качествам военнослужащего.	1/48	1	48	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Требования воинской деятельности,	1/49	1	49	ПЗ	Работа с	1

	предъявляемые к профессиональным качествам военнослужащего.					нормативной литературой	
	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	1/50	2	50	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1/51	2	51	Лекция	Работа с нормативной литературой	1
	Уголовная ответственность военнослужащего.	1/52	1	52	Лекция	Работа с нормативной литературой	
	Виды уголовной ответственности за преступление против военной службы.	1/53	2	53	Семинар	Проработка конспекта занятия	1
	Права и свободы военнослужащего.	1/54	2	54	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Льготы, предоставляемые военнослужащим.	1/55	2	55	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Правила приёма в военные ВУЗы гражданской молодёжи.	1/56	1	56	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	4					2
	Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества.	1/57	1	57	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	1
	Дружба, воинской товарищество – основа боеготовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1/58	1	58	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе.	1/59	1	59	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Ритуалы Вооружённых сил Российской	1/60	1	60	ПЗ	Проработка	

	Федерации.				обучающая игра	конспекта занятия	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8					2
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	8					2
	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1/61	1	61	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей.	1/62	1	62	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье и факторы разрушающие его.	1/63	1	63	ПЗ с разбором конкретных ситуаций	Проработка конспекта занятия	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1/64	1	64	ПЗ обучающая игра	Проработка конспекта занятия	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	1/65	1	65	ПЗ	Работа с нормативной литературой	1
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	1/66	2	66	ПЗ обучающая игра	Работа с нормативной литературой	
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	1/67	2	67	Семинар	Проработка конспекта занятия	
	Дифференцированный зачёт.	1/68		68			
Всего за год: максимальной нагрузки – 104 часа; аудиторной нагрузки – 68 часов (в том числе практических занятий – 48 часов), самостоятельной работы – 36 часов							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов и защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», «Корабли ВМФ».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов:

- 1) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. - 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2) Гришин А.С., Новиков В.Н. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2015.
- 3) Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2015.
- 4) Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2014.
- 5) Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015.
- 6) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2014.
- 7) Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2014.

- 8) МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2015.
- 9) Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2015.
- 10) С.В. Белов «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г
- 11) Смирнов А. Т., Васнев В.А. «Основы военной службы» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.
- 12) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов СПО. М. 2014г.
- 13) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 11 кл. М. 2015г.
- 14) Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - учебник для учащихся 10-11 классов М.2015г.
- 15) Фролов М.И. и др. «Безопасность жизнедеятельности» - учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования М.2014г.

Интернет-ресурсы:

- 16) www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- 17) www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- 18) www.mil.ru (сайт Минобороны).
- 19) www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- 20) www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- 21) www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- 22) www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- 23) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- 24) www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- 25) www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- 26) www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- 27) www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 28) www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 29) www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- 30) www.militera.lib.ru (Военная литература).

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа