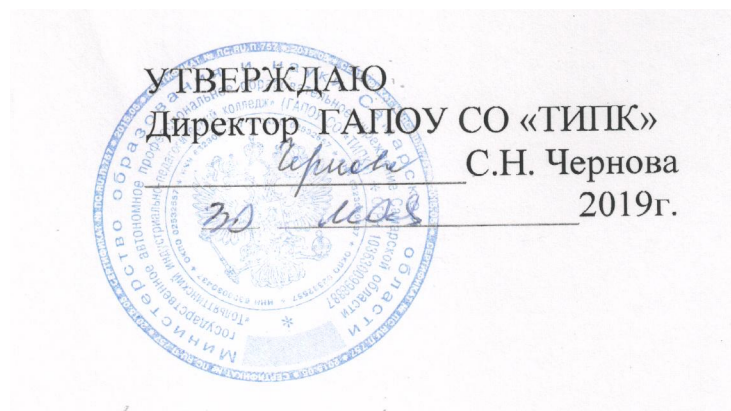




Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПК»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

2019 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы ОП
Протокол № 6 от « 24 » 06 2019г.
Руководитель ОП _____ И.В. Лысенко

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 089.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК».

Разработчик:

Лысенко И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы алгоритмизации и программирования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09 – ОК 10; ПК 1.2, ПК 2.3- ПК 2.4	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм. Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной нагрузки студента 124 часа,
- максимальной учебной нагрузки студента 114 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 102 часов;
в том числе лабораторных работ 52 часов;
 - самостоятельной работы студента 12 часов.

Консультации – 4

Экзамен – 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка конспектов, работа с литературой Подготовка доклада , реферата, презентации на тему Подготовка к лабораторным работам, оформление отчета	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. ИНСТРУКЦИЯ

по составлению рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Рабочая программа по учебной дисциплине/профессиональному модулю (далее – РП УД/ПМ) – учебно-методический документ, составленный в соответствии с учебным планом, в котором отражена последовательность изучения и распределение объема времени по разделам и темам. Количество часов по РП УД/ПМ включает максимальную учебную нагрузку, состоящую из обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Форма РП УД/ПМ является единой для преподавателей ГАПОУ СО «ТИПК». РП УД/ПМ востребуется преподавателем при проектировании им образовательной деятельности и является составным компонентом основной профессиональной образовательной программы.

При составлении РП УД/ПМ необходимо учесть следующее:

1. Рассмотрение и обсуждение РП УД/ПМ осуществляется ежегодно на заседаниях рабочих групп ОПОП соответствующего профиля. РП УД/ПМ утверждается директором, что отражается на втором листе.
2. В графе №1 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по разделам и темам.
3. В графе №2 «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)» последовательно планируется весь материал рабочей программы, распределенный по дидактическим единицам (вопросам), № лабораторных работ и практических занятий. Следует выделять основные темы с разбивкой на занятия – 1 час.
4. В графе 3 «Объём часов» ставится дробь, числитель которой означает количество часов, отведенных на занятие в данный день, а знаменатель – количество часов, прошедшее с начала учебного года. Например, 1/1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 и т.д.
5. В графе №4 «Уровень освоения» указывается уровень освоения темы в соответствии с рекомендациями: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
6. В графе 5 «№ занятий» последовательно проставляются номера занятий (1.2.3...), которые должны соответствовать записям, зафиксированным в журнале теоретических занятий по соответствующим УД/ПМ.
7. В графе 6 «Вид занятия» планируются виды учебных занятий: лекция, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, консультация, выполнение курсовой работы, комбинированный урок, деловая или ролевая игра, разбор конкретных ситуаций, психологический и иной тренинг, компьютерная симуляция, групповая дискуссия (условные обозначения - ЛР – лабораторная работа; ПЗ – практическое занятие; КУ - комбинированный урок).
8. В графе 7 «Внеаудиторная самостоятельная работа» указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы (проработка конспектов занятий, самостоятельная работа с учебником и нормативной литературой, решение задач, выполнение отчётных работ к практическим занятиям и лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ, написание рефератов, подготовка презентаций, подготовка докладов, подготовка сообщений и др.).
9. В графе №8 «Количество часов» указывается количество часов, отведённое на внеаудиторную самостоятельную работу.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная самостоятельная работа	
						Задание*	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение	Содержание учебного материала	2					
	Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования», ее основные задачи и связь с другими дисциплинами.	1/1	1	1	Лекция-беседа		
	Тенденции развития программного обеспечения вычислительной техники.	1/2	1	2	КУ		
Раздел 1. Решение задач на ЭВМ							
Тема 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ	Содержание учебного материала	2					
	Основные этапы решения задач на ЭВМ.	1/3	1	3	Лекция		
	Программное обеспечение ПЭВМ. Машинный язык и язык высокого уровня.	1/4	2	4	КУ		
Тема 1.2. Основы алгоритмизации и программирования	Содержание учебного материала	16					
	Понятие, свойства, формы алгоритмов.	1/5	1	5	Лекция-беседа		
	Блок-схемы: линейные, разветвляющиеся	1/6	2	6	КУ		
	Блок-схемы циклические.	1/7	2	7	КУ	построение блок-схем	1
	Стандарты языков программирования.	1/8	1	8	КУ		
	Этапы разработки программного обеспечения (ПО). Жизненный цикл программного продукта (ПП).	1/9	2	9	КУ		
	Среды программирования.	1/10	2	10	КУ		
	Построение словесных алгоритмов	1/11	3	11	Лабораторная работа №1		
	Построение словесных алгоритмов	1/12	3	12	Лабораторная работа №1		
	Построение блок-схем линейного типа	1/13	3	13	Лабораторная работа №2		

	Построение блок-схем линейного типа	1/14	3	14	Лабораторная работа №2		
	Построение блок-схем разветвляющего типа	1/15	3	15	Лабораторная работа №3		
	Построение блок-схем разветвляющего типа	1/16	3	16	Лабораторная работа №3		
	Построение блок-схем циклического типа	1/17	3	17	Лабораторная работа №4		
	Построение блок-схем циклического типа	1/18	3	18	Лабораторная работа №4		
	Построение блок-схем сложных программ	1/19	3	19	Лабораторная работа №5		
	Построение блок-схем сложных программ	1/20	3	20	Лабораторная работа №5	подготовка отчета	1
Раздел 2 Язык программирования высокого уровня							
Тема 2.1 Основные элементы языка программирования	Содержание учебного материала	10					
	Иерархия, модульность, декомпозиция программы.	1/21	1	21	Лекция		
	Транслятор, компилятор, интерпретатор.	1/22	1	22	КУ		
	Константы. Переменные. Типы.	1/23	2	23	Лекция		
	Операции с переменными. Выражения.	1/24	2	24	КУ	решение задач	1
	Основные элементы языка Паскаль.	1/25	1	25	Лабораторная работа №6		
	Основные элементы языка Паскаль.	1/26	2	26	Лабораторная работа №6		
	Среда программирования Паскаль: интерфейс, настройка. Редактор программ.	1/27	2	27	Лекция		
	Тестирование и отладка программ	1/28	3	28	КУ		
	Освоение интегрированной среды программирования.	1/29	3	29	Лабораторная работа №7		
	Освоение интегрированной среды программирования.	1/30	3	30	Лабораторная работа №7	подготовка отчета	1
Тема 2.2 Операторы и	Содержание учебного материала	20					
	Операторы присваивания, ввода-вывода	1/31	2	31	КУ		

конструкции языка	Операторы безусловного и условного переходов.	1/32	2	32	КУ		
	Ветвление. Вложенные условные операторы.	1/33	2	33	КУ		
	Циклы. Типы. Цикл со счетчиком	1/34	2	34	КУ		
	Решение задач	1/35	3	35	семинар	составление программ	1
	Циклы с предусловием и постусловием.	1/36	2	36	КУ		
	Решение задач	1/37	3	37	семинар		
	Решение задач. Опрос	1/38	2	38	КУ	подготовка к опросу	1
	Операторы ввода и вывода в языке Паскаль.	1/39	3	39	Лабораторная работа №8		
	Составление программ линейной структуры.	1/40	3	40	Лабораторная работа №8		
	Составление программ ветвления	1/41	3	41	Лабораторная работа №9		
	Составление программ выбора	1/42	3	42	Лабораторная работа №9		
	Программирование циклов со счетчиком	1/43	3	43	Лабораторная работа №10		
	Программирование циклов со счетчиком	1/44	3	44	Лабораторная работа №10		
	Составление итерационных циклов	1/45	3	45	Лабораторная работа №11		
	Составление итерационных циклов	1/46	3	46	Лабораторная работа №11		
	Составление вложенных циклов	1/47	3	47	Лабораторная работа №12		
	Составление вложенных циклов	1/48	3	48	Лабораторная работа №12		
	Составление комбинированных конструкций	1/49	3	49	Лабораторная работа №13		
	Составление комбинированных конструкций	1/50	3	50	Лабораторная работа №13	подготовка отчета	1
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10					

Процедуры и функции	Подпрограмма, виды. Описание, объявление, вызов	1/51	1	51	Лекция		
	Процедуры. Аргументы формальные и фактические. Передача аргументов.	1/52	2	52	КУ		
	Функции.	1/53	2	53	КУ		
	Решение задач	1/54	3	54	Семинар	составление программ	1
	Организация процедур.	1/55	3	55	Лабораторная работа №14		
	Организация процедур	1/56	3	56	Лабораторная работа №14		
	Использование встроенных функций.	1/57	3	57	Лабораторная работа №15		
	Использование встроенных функций.	1/58	3	58	Лабораторная работа №15		
	Организация функций.	1/59	3	59	Лабораторная работа №16		
	Организация функций.	1/60	3	60	Лабораторная работа №16	подготовка отчета	1
Тема 2.4 Способы организации массивов	Содержание учебного материала	22					
	Понятие массива. Организация памяти. Индекс и элемент.	1/61	1	61	Лекция		
	Массивы одномерные.	1/62	2	62	КУ		
	Массивы многомерные.	1/63	2	63	КУ		
	Работа со строками и текстами	1/64	2	64	КУ		
	Решение задач	1/65	3	65	Семинар		
	Пользовательский тип данных (структура).	1/66	2	66	КУ		
	Операции над множествами.	1/67	2	67	КУ		
	Решение задач	1/68	3	68	Семинар	составление программ	1
	Обработка одномерных массивов.	1/69	3	69	Лабораторная работа №17		
	Обработка одномерных массивов.	1/70	3	70	Лабораторная		

					работа №17		
	Обработка одномерных массивов.	1/71	3	71	Лабораторная работа №18		
	Обработка одномерных массивов.	1/72	3	72	Лабораторная работа №18		
	Обработка двумерных массивов.	1/73	3	73	Лабораторная работа №19		
	Обработка двумерных массивов.	1/74	3	74	Лабораторная работа №19		
	Обработка двумерных массивов.	1/75	3	75	Лабораторная работа №20		
	Обработка двумерных массивов.	1/76	3	76	Лабораторная работа №20		
	Обработка строк	1/77	3	77	Лабораторная работа №21		
	Обработка строк	1/78	3	78	Лабораторная работа №21		
	Программирование структур.	1/79	3	79	Лабораторная работа №22		
	Программирование структур.	1/80	3	80	Лабораторная работа №22		
	Операции над множествами.	1/81	3	81	Лабораторная работа №23		
	Операции над множествами.	1/82	3	82	Лабораторная работа №23	подготовка отчета	1
Раздел 3. Программирование сложных задач							
Тема 3.1 Работа с файлами	Содержание учебного материала	7					
	Типы файлов. Организация.	1/83	1	83	Лекция		
	Файлы последовательного, произвольного доступа.	1/84	2	84	КУ		
	Решение задач	1/85	3	85	Семинар		
	Работа с файлами	1/86	3	86	Лабораторная		

					работа №24		
	Работа с файлами	1/87	3	87	Лабораторная работа №24		
Тема 3.2 Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала	12					
	Основные принципы объектно-ориентированных программ (ООП). Языки и среды ООП	1/88	1	88	Лекция		
	Понятия класс, объект, свойство, метод, событие.	1/89	2	89	КУ	Подготовка презентации	1
	Инкапсуляция, наследование, полиморфизм	1/90	2	90	КУ		
	Основы работы в программе Oracle Alice.	1/91	1	91	Лекция		
	Принцип разработки ООП в программе Alice	1/92	2	92	КУ		
	Разработка ООП в Alice	1/93	2	93	КУ		
	Разработка динамических ООП программ в Alice	1/94	2	94	КУ		
	Решение задач	1/95	3	95	Семинар		
	Разработка объектов класса	1/96	3	96	Лабораторная работа №25		
	Создание новых классов.	1/97	3	97	Лабораторная работа №25.		
Тема 3.3 Разработка программ предметной области	Содержание учебного материала						
	Разработка программ предметной области	1/98	3	98	Лабораторная работа №26.		
	Разработка программ предметной области	1/99	3	99	Лабораторная работа №26.		
	Повторение материала	1/100	3	100	КУ		
	Конкурс программистов	1/101	3	101	Урок-конкурс		
	Итоговое занятие	1/102	3	102	Итоговое занятие		
Всего за год: максимальной нагрузки – 114 часов: аудиторной нагрузки – 102 часов, самостоятельной работы – 12 часов, лабораторных работ - 52 часов.							

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор и интерактивная доска, звуковые колонки,
- электронный учебник «Основы алгоритмизации и программирования».

Технические средства обучения и оборудование компьютерной лаборатории:

- компьютеры с лицензионным системным обеспечением **3.2.**
- среда программирования Oracle Alice, Turbo Pascal, basic, C++

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум –М.: ОИЦ «Академия», 2016
- 2) Лысенко И.В. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие для студентов. – Тольятти, Изд. ГАПОУ СО «ТИПК», 2018.
- 3) Лысенко И.В. Основы алгоритмизации и программирования. Лабораторный практикум. – Тольятти, Изд. ГАПОУ СО «ТИПК», 2018.
- 4) Лысенко И.В. Основы алгоритмизации и программирования. Методические указания к выполнению самостоятельной работы. – Тольятти, Изд. ГАПОУ СО «ТИПК», 2018.
- 5) Епанешников А., Программирование в среде TURBO PASCAL 7.0. 4-е изд. М.: "Диалог МИФИ", 2014.
- 6) Программирование на языке Паскаль: задачник / под ред. Усковой О. Ф. – СПб.: Питер, 2014.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие.– М.: Форум: Инфра-М, 2014.
2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: Учебник. – М.: Мастерство, 2011.
3. Грызлов В.И., Грызлова Т.П. Турбо Паскаль 7.0. – М.: ДМК, 2010.
4. Немнюгин С.А. Turbo Pascal. – СПб.: Питер, 2010.

5. Аляев Ю., Козлов О. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic. – М.: Финансы и статистика, 2013.
6. Ахо А., Хопкрофт Д., Ульман Д. Структуры данных и алгоритмы. М.: Вильямс, 2010.
7. Новичков В.С., Парфилова Н.И., Пылькин А.Н. Алгоритмизация и программирование на Турбо Паскале: Учебное пособие. – М.: Горячая линия – Телеком, 2005.
8. Федоренко Ю.П. Алгоритмы и программы на Turbo Pascal. Учебный курс. – СПб.: Питер, 2012.
9. Рапаков Г.Г., Ржеуцкая С.Ю. Программирование на языке Pascal. – СПб.: БХВ - Петербург, 2014.
10. Окулов С. Программирование в алгоритмах / С. Окулов. – М.: «Бином», 2002.
11. Культин Н.Б. Turbo Pascal в задачах и примерах. – СПб.: БХВ - Петербург, 2013.
12. Турбо Паскаль 7.0. Самоучитель.- СПб.: Питер; К.; Издательская группа ВHV, 2012 г.
13. Юркин А.Г. Задачник по программированию. – СПб.: Питер, 2012.

ИР

1. <http://www.alice.org/>
2. <http://pas1.ru/>
3. <http://schools.keldysh.ru/sch887/pascal.htm>
4. <http://kufas.ru/programming16.htm>
5. <http://rus-linux.net/lib.php?name=MyLDP/algol/oop-alice.html>
6. <http://listolog.com/2012/07/7-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		

<p>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</p> <p>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Определять сложность работы алгоритмов.</p> <p>Работать в среде программирования.</p> <p>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
---	---	--

